

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang						Kode Dokumen																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Bijinesu Kaiwa		8820502324	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	5	14 Juni 2022																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
		Dr. Miftachul Amri, M.Pd.M.Ed			Rusmiyati, S.Pd., M.Pd			RUSMIYATI																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																									
	CPL-7	Mampu berbahasa Jepang secara reseptif dan produktif dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan																																																								
	CPL-11	Menguasai konsep dasar kebahasaan, pembelajaran bahasa, keterampilan berbahasa, penelitian bahasa dan pendidikan bahasa Jepang.																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																									
	CPMK - 1	Mahasiswa dapat menjelaskan kosakata dan tata bahasa yang relevan dalam konteks bisnis Jepang. 2. Mahasiswa dapat berkomunikasi secara efektif dalam bahasa Jepang dalam situasi-situasi bisnis yang umum. 3. Mahasiswa dapat membaca, memahami, dan menganalisis teks-teks bisnis dalam bahasa Jepang. 4. Mahasiswa dapat menghasilkan teks-teks bisnis yang jelas dan sesuai dengan konvensi bahasa Jepang.																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																									
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-7</td><td>CPL-11</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr></table>								CPMK	CPL-7	CPL-11	CPMK-1	✓																																												
	CPMK	CPL-7	CPL-11																																																							
	CPMK-1	✓																																																								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																										
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Bisnis Kaiwa dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan berbahasa Jepang secara reseptif dan produktif dalam konteks komunikasi bisnis, baik formal maupun semi-formal, yang mencakup situasi keseharian, akademis, dan dunia kerja. Materi diambil dari buku Bijinesu Kaiwa pelajaran 1–14 yang meliputi topik pengenalan, percakapan kantor, penjadwalan pertemuan, instruksi kerja, laporan, penanganan keluhan, reservasi, negosiasi sederhana, hingga tindak lanjut kerja sama. Metode pembelajaran yang digunakan adalah case study partisipatif melalui diskusi kelompok, role-play, simulasi situasi kerja nyata, dan analisis kasus komunikasi bisnis. Penilaian berfokus pada kemampuan mahasiswa dalam mengaplikasikan bahasa Jepang bisnis yang tepat secara linguistik dan budaya, dengan bobot minimal 50% untuk partisipasi aktif dalam case study. Pelatihan menggunakan ungkapan-ungkapan spesifik dipakai secara umum dalam latar kegiatan bisnis, perusahaan. Selain itu, kegiatan pembelajaran juga disertai dengan kegiatan membaca artikel/bacaan yang bernuansa bisnis, sambil menjelaskan arti untuk memahami item-item yang terdapat dalam bisnis dengan orang Jepang atau pun dalam perusahaan dari Jepang. Mahasiswa merangkum bacaan dan mempresentasikan isi bacaan yang dibaca. Pada saat itu, dosen menilai cara berbicara, kesesuaian apa yang dibaca, pembukaan, isi dan sebagainya. Menentukan situasi dalam setiap pertemuan, setelah menjelaskan model percakapannya, berlatih untuk membuat percakapan yang nyata sambil memikirkan situasi penerapannya. Pada saat melakukan percakapan dosen menilai penggunaan bahasa sopannya, etika, dan cara penyampaian. Menunjukkan jenis-jenis form/lembar yang berhubungan dengan bisnis dan menjelaskan artinya setelah itu mahasiswa melatih diri membuat form tersebut.																																																									
Pustaka	Utama :																																																									
	1. Hirano, Tomoaki. 2009. Shigoto ga Kunkun Pawaa Appu, Bijinesu Meeru "Kokoro" no Tsutaekata Oshiemasu. Tokyo: Katou Bunmeisha Miyazaki, Michiko. 2009. Nihongo de Hatarakou! . Tokyo: Surienetto. Kondo, Sai et.al. Bijinesu Komyunikeshon no tame no keesu gakushuu shokuba no daibasiti Manabiau . Tokyo: Coco Publishing. Miura, Kanae dkk. 2009. Akademikkusu Purezenteeshon Nyumon. Tokyo: Miura Insatsu																																																									
	Pendukung :																																																									
Dosen Pengampu	Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd. Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																					

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>1.memahami percakapan tema terkait melalui kegiatan menyimak materi pengenalan diri</p> <p>2.Ketepatan penggunaan ungkapan perkenalan dan keigo</p>	<p>1.mampu menyebutkan informasi-informasi dalam percakapan tema pengenalan diri</p> <p>2.Ketepatan penggunaan ungkapan perkenalan dan keigo</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indikator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6.</p> <p>7.≥80% tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Ceramah singkat, demonstrasi, role-play, diskusi kasus 2 X 50</p>		<p>Materi: 1. Befu, H. (2001). Hegemony of Homogeneity: An Anthropological Analysis of Nihonjinron. Routledge.</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi:</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: L1: 自己紹介と挨拶</p> <p>Pustaka:</p>	5%
2	<p>1.memahami percakapan tema terkait melalui kegiatan menyimak materi pengenalan diri</p> <p>2.Menggunakan salam, basa-basi, dan small talk formal</p>	<p>1.mampu menyebutkan informasi-informasi dalam percakapan tema pengenalan diri</p> <p>2.Kelancaran, relevansi topik</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indikator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6.≥75% tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Simulasi small talk sebelum meeting 2 X 50</p>		<p>Materi:</p> <p>Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: L2: 挨拶と世間話</p> <p>Pustaka:</p>	5%

3	<p>1.memahami percakapan tema terkait melalui kegiatan menyimak materi pengenalan diri</p> <p>2.Mengatur dan merespons penjadwalan pertemuan</p>	<p>1.mampu menyebutkan informasi-informasi dalam percakapan tema pengenalan diri</p> <p>2.Ketepatan kosakata & fleksibilitas waktu</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6.≥80% tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi kasus penjadwalan ulang meeting 2 X 50		<p>Materi: Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: L3: 会議の予定を立てる</p> <p>Pustaka:</p>	4%
4	<p>1.memahami percakapan tema terkait melalui kegiatan menyimak materi pengenalan diri</p> <p>2.Mengajukan permintaan & penawaran bantuan</p>	<p>1.mampu menyebutkan informasi-informasi dalam percakapan tema pengenalan diri</p> <p>2.Kejelasan maksud, kesopanan bahasa</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6.≥80% tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Studi kasus permintaan bantuan atasan 2 X 50		<p>Materi: Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: L4: 依頼と申し出</p> <p>Pustaka:</p>	5%

5	memahami percakapan tema terkait melalui kegiatan menyimak materi pengenalan diri	<p>1.mampu menyebutkan informasi-informasi dalam percakapan tema pengenalan diri</p> <p>2.Kejelasan perintah, kesesuaian keigo</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6.NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Menyampaikan instruksi kerja secara jelas 2 X 50		<p>Materi: Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: L5: 指示を出す Pustaka:</p>	5%
---	---	--	---	---	--	---	----

6	<p>1.memahami percakapan tema terkait melalui kegiatan menyimak materi pengenalan diri</p> <p>2.Merespons pertanyaan prosedur kerja/pelanggan</p>	<p>1.mampu menyebutkan informasi-informasi dalam percakapan tema pengenalan diri</p> <p>2.Ketepatan jawaban & kesopanan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indikator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6.≥75% tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Case study pelanggan menanyakan prosedur 2 X 50		<p>Materi: Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: L6: 手順を説明する</p> <p>Pustaka:</p>	5%
7	<p>1.memahami percakapan tema terkait melalui kegiatan menyimak materi pengenalan diri</p> <p>2.Menyampaikan laporan kemajuan pekerjaan</p>	<p>1.mampu menyebutkan informasi-informasi dalam percakapan tema pengenalan diri</p> <p>2.Kelengkapan informasi, alur logis</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indikator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6.≥80% tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi kasus laporan proyek 2 X 50		<p>Materi: Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: L7: 進捗報告</p> <p>Pustaka:</p>	5%

8	<p>1.Menguasai materi percakapan bisnis</p> <p>2.Menangani keluhan pelanggan</p>	<p>1.Mampu membuat dan mempresentasikan percakapan bisnis</p> <p>2.Kesesuaian bahasa permintaan maaf, solusi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indikator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6.NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Simulasi penanganan komplain 2 X 50</p>		<p>Materi: Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: L8: クレーム対応 Pustaka:</p>	15%
9	<p>1.memahami percakapan tema terkait melalui kegiatan menyimak materi menawarkan ajakan</p> <p>2.Mengajukan pertanyaan klarifikasi</p>	<p>1.Dapat menyebutkan informasi-informasi dalam percakapan tema menawarkan ajakan</p> <p>2.Relevansi, ketepatan ungkapan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indikator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6.≥80% tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	<p>Diskusi kasus informasi tidak jelas di rapat 2 X 50</p>		<p>Materi: Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: L9: 確認の質問 Pustaka:</p>	5%

10	<p>1.memahami percakapan tema terkait melalui kegiatan menyimak materi penerimaan telpon dari rekan bisnis, penyampaian informasi terkait hal-hal yang ditanyakan dalam telpon.</p> <p>2.Menyampaikan pendapat & saran</p>	<p>1.Dapat menyebutkan informasi-informasi dalam percakapan tema penerimaan telpon dari rekan bisnis, penyampaian informasi terkait hal-hal yang ditanyakan dalam telpon</p> <p>2.Kejelasan ide, kesopanan ungkapan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indikator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6.≥75% tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Simulasi rapat ide produk baru 2 X 50		<p>Materi: Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: L10: 意見と提案 Pustaka:</p>	5%
11	<p>memahami percakapan tema terkait melalui kegiatan menyimak materi penerimaan telpon dari rekan bisnis, penyampaian informasi terkait hal-hal yang ditanyakan dalam telpon.</p>	<p>1.Dapat menyebutkan informasi-informasi dalam percakapan tema penerimaan telpon dari rekan bisnis, penyampaian informasi terkait hal-hal yang ditanyakan dalam telpon.</p> <p>2.Kejelasan informasi, akurasi data</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indikator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6.≥80% tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Case study reservasi hotel/ruang meeting 2 X 50		<p>Materi: Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: L11: 予約する Pustaka:</p>	5%

12	<p>1.memahami percakapan tema terkait melalui kegiatan menyimak materi apointo (membuat apointo, menegosiasi)</p> <p>2.Memberi & merespons informasi harga/negosiasi</p>	<p>1.Dapat menyebutkan informasi-informasi dalam percakapan tema apointo (membuat apointo, menegosiasi)</p> <p>2.Kejelasan angka & ungkapan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6.≥75% tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Negosiasi harga barang kantor 2 X 50		<p>Materi: Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: L12: 価格と交渉 Pustaka:</p>	5%
13	<p>1.memahami percakapan tema terkait melalui kegiatan menyimak materi apointo (membuat apointo, menegosiasi)</p> <p>2.Menjelaskan prosedur penggunaan fasilitas</p>	<p>1.Dapat menyebutkan informasi-informasi dalam percakapan tema apointo (membuat apointo, menegosiasi)</p> <p>2.Urutan penjelasan logis, bahasa tepat</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indicator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6.≥80% tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Simulasi menjelaskan alat kantor 2 X 50		<p>Materi: Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: L13: 設備の使い方 Pustaka:</p>	5%

14	<p>1.memahami percakapan tema terkait melalui kegiatan menyimak materi anjuran dan tawaran dalam bahasa Jepang</p> <p>2.Memberi ucapan terima kasih & tindak lanjut</p>	<p>1.Dapat menyebutkan informasi-informasi dalam percakapan tema anjuran dan tawaran dalam bahasa Jepang</p> <p>2.Ketepatan ungkapan, kesesuaian budaya</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indikator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6.≥80% tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Case study follow-up kerja sama 2 X 50		<p>Materi: Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: L14: お礼とフォローアップ Pustaka:</p>	5%
15	<p>1.memahami percakapan tema terkait melalui kegiatan menyimak materi menawarkan ajakan</p> <p>2.Uji kompetensi terpadu (Lesson 1–14)</p>	<p>1.Dapat menyebutkan informasi-informasi dalam percakapan tema anjuran dan tawaran dalam bahasa Jepang</p> <p>2.Kemampuan menerapkan semua materi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indikator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6.≥80% tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Role-play berantai 2 X 50		<p>Materi: Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Pustaka:</p> <hr/> <p>Materi: Semua materi Pustaka:</p>	5%

16	<p>1. memahami percakapan tema terkait melalui kegiatan menyimak materi menawarkan ajakan</p> <p>2. Presentasi proyek akhir case study</p>	Dapat menyebutkan informasi-informasi dalam percakapan tema anjuran dan tawaran dalam bahasa Jepang	<p>Kriteria:</p> <p>1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut:</p> <p>2.1. Partisipasi saat perkuliahan, kehadiran, keaktifan dilakukan lewat pengamatan (bobot 2)</p> <p>3.2. Nilai tugas, nilai ujian mingguan, dan presentasi direrata menjadi nilai tugas diberi bobot (3)</p> <p>4.3. Tes subsumatif (UTS) dilakukan sekali mengases semua indikator yang relevan lewat ujian tulis diberi bobot (2)</p> <p>5.4. Tes sumatif (UAS) dilakukan untuk mengukur beberapa indikator yang sudah diseleksi secara proporsional, diberi bobot (3)</p> <p>6. ≥80% tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Presentasi solusi kasus 2 X 50		<p>Materi: Pustaka:</p> <p>-----</p> <p>Materi: Pustaka:</p> <p>-----</p> <p>Materi: Semua materi Pustaka:</p>	16%
----	--	---	---	-----------------------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	12%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	12.17%
3.	Penilaian Portofolio	15%
4.	Penilaian Praktikum	10.42%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	42.92%
6.	Tes	7.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jepang

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jepang



RUSMIYATI
NIDN 0027108007



NIDN 0029037902

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 18:51 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDra Unesa

