

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang					Kode Dokumen																																																																																			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																									
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																		
Chukyu Dokkai	8820502041	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	16 Agustus 2025																																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																			
	Dr. Mintarsih, S.S., M.Pd		Rusmiyati, S.Pd., M.Pd			RUSMIYATI																																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																								
	CPL-7	Mampu berbahasa Jepang secara reseptif dan produktif dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan																																																																																							
	CPL-11	Menguasai konsep dasar kebahasaan, pembelajaran bahasa, keterampilan berbahasa, penelitian bahasa dan pendidikan bahasa Jepang.																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																								
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami ide pokok, informasi rinci, serta kosakata dan ungkapan kunci dalam teks bacaan tingkat menengah (Bab 1–6) secara tepat dalam konteks keseharian, akademis, dan pekerjaan melalui penerapan metode case study.																																																																																							
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis struktur wacana, pola kalimat, serta aspek kebahasaan dan sosiolinguistik pada teks Minna no Nihongo Chūkyū 1 Bab 1–6, kemudian menginterpretasikan makna tersirat dan hubungan antarbagian teks untuk memecahkan permasalahan yang disajikan dalam studi kasus.																																																																																							
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menyusun ringkasan, tanggapan, atau solusi tertulis dan lisan berdasarkan hasil pembacaan teks menengah (Bab 1–6) dengan memadukan pemahaman isi, penggunaan kosakata dan tata bahasa yang tepat, serta pertimbangan konteks penggunaan bahasa Jepang pada situasi nyata, akademis, maupun pekerjaan.																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																								
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-7</td><td>CPL-11</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td></tr></table>					CPMK	CPL-7	CPL-11	CPMK-1		✓	CPMK-2	✓		CPMK-3	✓																																																																								
	CPMK	CPL-7	CPL-11																																																																																						
CPMK-1		✓																																																																																							
CPMK-2	✓																																																																																								
CPMK-3	✓																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																									
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					CPMK-3													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1	✓	✓																																																																																							
CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																													
CPMK-3													✓	✓	✓	✓																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Chūkyū Dokkai bertujuan mengembangkan keterampilan membaca pemahaman teks berbahasa Jepang tingkat menengah melalui pembelajaran berbasis studi kasus (case study). Materi bersumber dari buku Minna no Nihongo Chūkyū I Bab 1–6 yang mencakup tema keseharian, akademis, dan pekerjaan. Mahasiswa akan dilatih untuk memahami ide pokok, detail informasi, kosakata, ungkapan, serta struktur kebahasaan, menganalisis aspek sosiolinguistik, dan menghasilkan ringkasan atau tanggapan sesuai konteks penggunaan bahasa Jepang. Pembelajaran dilaksanakan secara luring melalui diskusi, analisis kasus, dan presentasi, dengan penekanan pada keterlibatan aktif mahasiswa, di mana bobot penilaian partisipasi minimal 50%.																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																								
	1. Minna no Nihongo Shokyu II dai 2-Han honsatsu. Penerbit: LINCIP (Indonesia)/3A Co. 2020 2. Reberubetsu Nihongo Tadoku Raiburarii (Reberu 1-3) 3. Minna no Nihongo Chukyu I honsatsu. Penerbit: Japan 3A Co. 2008																																																																																								
	Pendukung :																																																																																								

		1. Teks dari berbagai situs pembelajaran bahasa Jepang digital 2. Bahan ajar Aspek-aspek sosiolinguistik					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Djodjok Soepardjo, M.Litt. Dr. Ina Ika Pratita, M.Hum. Dr. Mintarsih, S.S., M.Pd. Didik Nurhadi, M.Pd., M.A., Ph.D.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami tujuan, capaian, dan metode pembelajaran Chūkyū Dokkai; mengenali format case study	Mampu memahami penjelasan	Kriteria: Keaktifan dalam proses pembelajaran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi kelas 2 X 50		Materi: Pengenalan RPS, metode case study, konsep membaca pemahaman Pustaka: Teks dari berbagai situs pembelajaran bahasa Jepang digital	0%
2	1. Mengidentifikasi ide pokok & kosakata baru 2. Menginterpretasikan makna tersirat melalui kasus	1. Menemukan ide pokok dengan benar. 2. Menjawab pertanyaan studi kasus dengan tepat	Kriteria: 1. ≥80% ketepatan 2. Jawaban logis & sesuai konteks Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok, membaca terpandu 2 X 50		Materi: Teks beragam sumber & kosakata Pustaka: Teks dari berbagai situs pembelajaran bahasa Jepang digital Materi: Tema beragam sumber teks & kosakata Pustaka:	0%
3	1. Menganalisis struktur kalimat & wacana 2. Menyimpulkan isi & pesan melalui kasus	1. Menguraikan struktur kalimat kompleks secara tepat & lengkap 2. Ringkasan memuat ≥80% ide pokok, akurat secara bahasa	Kriteria: Keaktifan dalam proses pembelajaran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Latihan analisis, tanya jawab - Diskusi kasus, presentasi singkat 2 X 50		Materi: Struktur kebahasaan Pustaka: Teks dari berbagai situs pembelajaran bahasa Jepang digital	15%
4	1. Mengidentifikasi kosakata & idiom 2. Menghubungkan isi teks dengan konteks sosial	1. Menjelaskan arti kosakata/idiom dengan ≥80% ketepatan 2. Analisis hubungan isi teks dengan budaya relevan & logis	Kriteria: 1. ≥80% benar 2. Analisis relevan & logis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi 2 X 50		Materi: Level kemampuan N4 Pustaka: Teks dari berbagai situs pembelajaran bahasa Jepang digital	0%
5	1. Mengidentifikasi ide pokok & kosakata baru Bab 1 2. Menginterpretasikan makna tersirat Bab 1 melalui kasus	1. Menemukan ide pokok dengan benar 2. Menjawab pertanyaan studi kasus dengan tepat	Kriteria: 1. ≥80% ketepatan 2. Analisis benar & lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok, membaca terpandu, diskusi kasus, presentasi singkat 2 X 50		Materi: Bab 1 (tema & kosakata), Studi kasus kontekstual Pustaka: Minna no Nihongo Chukyu I honsatsu. Penerbit: Japan 3A Co. 2008	10%

6	1.Menganalisis struktur kalimat & wacana Bab 2 2.Menyimpulkan isi & pesan Bab 2 melalui kasus	1.Menguraikan struktur kalimat kompleks 2.Ringkasan akurat & relevan	Kriteria: ≥80% ketepatan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Latihan analisis, tanya jawab, diskusi kelompok, penugasan ringkasan 2 X 50		Materi: Bab 2 – Struktur kebahasaan, Studi kasus Pustaka: <i>Minna no Nihongo Chukyu I honsatsu.</i> Penerbit: Japan 3A Co. 2008	0%
7	1.Mengidentifikasi kosakata & idiom Bab 3 2.Menghubungkan isi teks Bab 3 dengan konteks sosial	1.Menjelaskan arti kosakata/idiom 2.Analisis hubungan isi teks dengan budaya Jepang	Kriteria: 80% ketepatan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuis, diskusi kelas, presentasi kelompok 2 X 50		Materi: Bab 3 (kosakata & idiom), analisis sosiolinguistik Pustaka: <i>Minna no Nihongo Chukyu I honsatsu.</i> Penerbit: Japan 3A Co. 2008	15%
8	Analisis teks Bab 1–3 berbasis kasus	Analisis isi & struktur teks ≥70% benar, argumentatif & logis	Kriteria: Range nilai 1-100 Bentuk Penilaian : Tes	Ujian tulis (case-based) 2 X 50		Materi: Bab 1–3 Pustaka: <i>Minna no Nihongo Chukyu I honsatsu.</i> Penerbit: Japan 3A Co. 2008	10%
9	1.Mengidentifikasi ide pokok Bab 4 2.Menginterpretasi makna tersirat Bab 4	1.Ide pokok sesuai isi teks 2.Jawaban tepat & sesuai konteks	Kriteria: ≥80% ketepatan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca terpandu, diskusi kelompok, tanya jawab 2 X 50		Materi: Bab 4 – Tema & ide pokok, Studi kasus Pustaka: <i>Minna no Nihongo Chukyu I honsatsu.</i> Penerbit: Japan 3A Co. 2008	0%
10	1.Menganalisis struktur kalimat Bab 5 2.Mengaitkan isi Bab 5 dengan konteks budaya & pekerjaan	1.Menguraikan pola kalimat kompleks 2.Analisis relevan & logis	Kriteria: 1. ≥80% ketepatan 2. Argumentasi logis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Latihan analisis, diskusi, presentasi kelompok 2 X 50		Materi: Bab 5 – Struktur kebahasaan, Sosiolinguistik Pustaka: <i>Minna no Nihongo Chukyu I honsatsu.</i> Penerbit: Japan 3A Co. 2008	15%
11	1.Mengidentifikasi kosakata & ide pokok Bab 6 2.Menyimpulkan isi Bab 6 dalam bentuk ringkasan	≥80% benar	Kriteria: Keaktifan dalam proses pembelajaran, kinerja, performansi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuis, diskusi, penugasan individu 2 X 50		Materi: Bab 6 – Kosakata & ide pokok, ringkasan teks Pustaka: <i>Minna no Nihongo Chukyu I honsatsu.</i> Penerbit: Japan 3A Co. 2008	0%
12	Penjelasan penugasan presentasi kelompok (Pengembangan tema bab 4-6)	Mampu memahami penugasan	Kriteria: Keaktifan dalam proses pembelajaran, kinerja, performansi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Penjelasan dan diskusi 2 X 50		Materi: Pengembangan tema Bab 4–6 – Studi kasus Pustaka: <i>Minna no Nihongo Chukyu I honsatsu.</i> Penerbit: Japan 3A Co. 2008	0%

13	Mempresentasikan hasil analisis kasus Bab 4–6	Presentasi runtut & logis	Kriteria: Keaktifan dalam proses pembelajaran, kinerja, performansi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	2 X 50		Materi: Pengembangan tema Bab 4–6 – Studi kasus Pustaka: <i>Minna no Nihongo Chukyu I honsatsu.</i> <i>Penerbit: Japan 3A Co. 2008</i>	0%
14	Mempresentasikan hasil analisis kasus Bab 4–6	Presentasi runtut & logis	Kriteria: Keaktifan dalam proses pembelajaran, kinerja, performansi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: Pengembangan tema Bab 4–6 – Studi kasus Pustaka: <i>Minna no Nihongo Chukyu I honsatsu.</i> <i>Penerbit: Japan 3A Co. 2008</i>	0%
15	Mempresentasikan hasil analisis kasus Bab 4–6	Presentasi runtut & logis	Kriteria: Keaktifan dalam proses pembelajaran, kinerja, performansi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: Pengembangan tema Bab 4–6 – Studi kasus Pustaka: <i>Minna no Nihongo Chukyu I honsatsu.</i> <i>Penerbit: Japan 3A Co. 2008</i>	0%
16	Mempresentasikan hasil analisis kasus Bab 4–6	Presentasi runtut & logis	Kriteria: Keaktifan dalam proses pembelajaran, kinerja, performansi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: Pengembangan tema Bab 4–6 – Studi kasus Pustaka: <i>Minna no Nihongo Chukyu I honsatsu.</i> <i>Penerbit: Japan 3A Co. 2008</i>	35%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	35%
3.	Tes	10%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jepang



RUSMIYATI
NIDN 0027108007

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jepang



NIDN 0029037902

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 13:01 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

