



MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Chukyu Hanashikata Oyo		8820502320	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	7 Desember 2025																																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																			
		Dr. Roni, M.Hum., M.A.		Dr. Mintarsih, S.S., M.Pd.			RUSMIYATI																																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																									
	CPL-7	Mampu berbahasa Jepang secara reseptif dan produktif dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan																																																																								
	CPL-11	Menguasai konsep dasar kebahasaan, pembelajaran bahasa, keterampilan berbahasa, penelitian bahasa dan pendidikan bahasa Jepang.																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																									
	CPMK - 1	Mampu berbicara bahasa Jepang level menengah dengan tema-tema yang sudah ditentukan.																																																																								
	CPMK - 2	Mampu menguasai teori dan praktek presentasi dalam bahasa Jepang dengan tema-tema yang sudah ditentukan.																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																									
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-7</td><td>CPL-11</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-7	CPL-11	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓																																																									
	CPMK	CPL-7	CPL-11																																																																							
	CPMK-1	✓																																																																								
CPMK-2		✓																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																										
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							CPMK-2	✓	✓	✓									✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																										
CPMK-1				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																
CPMK-2	✓	✓	✓									✓	✓	✓	✓	✓																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah berbicara bahasa Jepang yang berkaitan dengan kemampuan bahasa Jepang lainnya yaitu Hyoki (menulis kanji), Chokai (menyimak), Dokkai Sakubun (membaca menulis) pada level kemampuan menengah. Pembelajaran menekankan pada tujuan secara persepsi, yakni menekankan pada pemahaman pengetahuan tentang kaidah-kaidah kebahasaan. Mahasiswa berlatih secara individu dan kelompok untuk melafalkan kata-kata, frase, kalimat-kalimat pendek maupun kalimat panjang (kompleks) dan dialog-dialog sesuai dengan suprasegmental bahasa Jepang level menengah yang disimak melalui rekaman, pemutaran video. Pembelajaran dilakukan melalui diskusi kelompok, presentasi dan tanya jawab bahasa Jepang, serta metode proyek based learning (PJBL). Evaluasi pembelajaran dilakukan dalam bentuk tes lisan, penugasan percakapan, presentasi kelompok (dialog), dan penugasan kinerja berbasis proyek dalam kegiatan perkuliahan.																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																									
	1. Nagoya Daigaku Nihongo Kyouiku Kenkyuu Guruupu. 1994. Gendai Nihongo Koosu Chuukyuu I. Nagoya: Nagoya Daigaku Shuppankai 2. Nagoya Daigaku Nihongo Kyouiku Kenkyuu Guruupu. 1994. Gendai Nihongo Koosu Chuukyuu II. Nagoya: Nagoya Daigaku Shuppankai 3. Miura Kanae dkk. 2009. Akademikku porezenteeshon. Tokyo: Hitsuji Shoten																																																																									
	Pendukung :																																																																									
	1. Satoru Koyama. 2007. J-Bridge to Intermediate Japanese - kyoukasho listening. Tokyo: Bojinsha 2. Noboru Oyanagi. 2017. New Approach Japanese Intermediate - kyoukasho listening. Japan: Gobunkenkyusha																																																																									

Dosen Pengampu		Dr. Roni, M.Hum., M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar: この学期に行う話しかたの授業の計画- Perkuliahan-Rencana Proyek; プレゼンテーションの基礎	この学期に行う話しかたの授業の計画- Perkuliahan-Rencana Proyek	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kooperatif Kolaboratif, PJBL 2 X 50		Materi: Perkuliahan dan Rencana Project Pustaka: Miura Kanae dkk. 2009. Akademikku porezenteeshon. Tokyo: Hitsuji Shoten	0%
2	日本語でのプレゼンテーション:数字を使う表現	Mahasiswa memahami cara presentasi dalam bahasa Jepang	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kooperatif Kolaboratif, PJBL 2 X 50		Materi: Presentasi dalam bahasa Jepang Pustaka: Miura Kanae dkk. 2009. Akademikku porezenteeshon. Tokyo: Hitsuji Shoten	0%
3	日本語でのプレゼンテーション:図表の説明に必要な表現	Praktek membuat script presentasi	Kriteria: Script presentasi dalam bahasa Jepang Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kooperatif Kolaboratif, PJBL 2 X 50		Materi: Penggunaan はい、ええ、うん、いいえ、いや、ううん、そうですね、など Pustaka: Nagoya Daigaku Nihongo Kyouiku Kenkyuu Guruupu. 1994. Gendai Nihongo Koosu Chuukyuu I. Nagoya: Nagoya Daigaku Shuppankai Materi: 数字を使う表現 Pustaka: Miura Kanae dkk. 2009. Akademikku porezenteeshon. Tokyo: Hitsuji Shoten	10%
4	ことづける	Dapat menggunakan ungkapan ことづける dalam bahasa Jepang.	Kriteria: Dapat menggunakan ungkapan ことづける dalam bahasa Jepang. Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Kooperatif Kolaboratif, PJBL 2 X 50		Materi: 頼まれたことを伝える Pustaka: Nagoya Daigaku Nihongo Kyouiku Kenkyuu Guruupu. 1994. Gendai Nihongo Koosu Chuukyuu I. Nagoya: Nagoya Daigaku Shuppankai	0%

5	頼まれたことを伝える	Dapat memodifikasi beragam tema percakapan bahasa Jepang level menengah	Kriteria: Praktek percakapan 頼まれたことを伝える Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kooperatif Kolaboratif, PJBL 2 X 50		Materi: 感謝する Pustaka: Nagoya Daigaku Nihongo Kyouiku Kenkyuu Guruupu. 1994. Gendai Nihongo Koosu Chuukyuu I. Nagoya: Nagoya Daigaku Shuppankai Materi: 頼まれたことを伝える Pustaka: Nagoya Daigaku Nihongo Kyouiku Kenkyuu Guruupu. 1994. Gendai Nihongo Koosu Chuukyuu I. Nagoya: Nagoya Daigaku Shuppankai	0%
6	Menguasai ungkapan dan praktek 考えを言う	Dapat memodifikasi beragam tema percakapan bahasa Jepang level menengah	Kriteria: Praktek percakapan menggunakan ungkapan 考えを言う Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kooperatif Kolaboratif, PJBL 2 X 50		Materi: 感謝する Pustaka: Nagoya Daigaku Nihongo Kyouiku Kenkyuu Guruupu. 1994. Gendai Nihongo Koosu Chuukyuu I. Nagoya: Nagoya Daigaku Shuppankai	0%
7	助言をする	Dapat memodifikasi beragam tema percakapan bahasa Jepang level menengah	Kriteria: Menguasai ungkapan dan praktek yang menggunakan 助言をする Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Kooperatif Kolaboratif, PJBL 2 X 50		Materi: 頼まれたことを伝える (1) Pustaka: Nagoya Daigaku Nihongo Kyouiku Kenkyuu Guruupu. 1994. Gendai Nihongo Koosu Chuukyuu II. Nagoya: Nagoya Daigaku Shuppankai Materi: 考えを言う Pustaka: Nagoya Daigaku Nihongo Kyouiku Kenkyuu Guruupu. 1994. Gendai Nihongo Koosu Chuukyuu I. Nagoya: Nagoya Daigaku Shuppankai	0%

8	UTS	UTS	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	Kooperatif Kolaboratif, Kinerja berbasis proyek (PJBL) 2 X 50		Materi: Membuat percakapan dan praktek peran. Pustaka: <i>Nagoya Daigaku Nihongo Kyouiku Kenkyuu Guruupu. 1994. Gendai Nihongo Koosu Chuukyuu I. Nagoya: Nagoya Daigaku Shuppankai</i>	40%
9	感謝する	Dapat memodifikasi beragam tema percakapan bahasa Jepang level menengah	Kriteria: Praktek menggunakan ungkapan 感謝する Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Kooperatif Kolaboratif, PJBL 2 X 50		Materi: 助言をする Pustaka: <i>Nagoya Daigaku Nihongo Kyouiku Kenkyuu Guruupu. 1994. Gendai Nihongo Koosu Chuukyuu II. Nagoya: Nagoya Daigaku Shuppankai</i>	0%
10	文句を言う	Dapat memodifikasi beragam tema percakapan bahasa Jepang level menengah	Kriteria: Praktek percakapan menggunakan ungkapan 文句を言う Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kooperatif Kolaboratif, PJBL 2 X 50		Materi: 助言をする Pustaka: <i>Nagoya Daigaku Nihongo Kyouiku Kenkyuu Guruupu. 1994. Gendai Nihongo Koosu Chuukyuu I. Nagoya: Nagoya Daigaku Shuppankai</i>	0%
11	あやまる	Dapat memodifikasi beragam tema percakapan bahasa Jepang level menengah	Kriteria: Praktek menggunakan ungkapan yang menyatakan あやまる Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kooperatif Kolaboratif, PJBL 2 X 50		Materi: 発表のプロジェクトをYOUTUBEに入れるまで終える Pustaka: Miura Kanae dkk. 2009. <i>Akademikku porezenteeshon. Tokyo: Hitsuji Shoten</i>	0%
12	反省会でプロジェクトのユーチューブを話す	Mampu membuat PPT presentasi bahasa Jepang.	Kriteria: Mengumpulkan PPT presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kooperatif Kolaboratif, PJBL 2 X 50		Materi: 反省会でプロジェクトのユーチューブを話す Pustaka: Miura Kanae dkk. 2009. <i>Akademikku porezenteeshon. Tokyo: Hitsuji Shoten</i>	10%

13	Membuat video presentasi bahasa Jepang	Mampu presentasi dalam bahasa Jepang.	Kriteria: Membuat video presentasi dalam bahasa Jepang	Kooperatif Kolaboratif, PJBL 2 X 50		Materi: 発表 Pustaka: Miura Kanae dkk. 2009. Akademikku porezenteeshon. Tokyo: Hitsuji Shoten Materi: スクリップを作る Pustaka: Miura Kanae dkk. 2009. Akademikku porezenteeshon. Tokyo: Hitsuji Shoten	0%
14	日本語でのプレゼンテーション	Mampu presentasi dalam bahasa Jepang.	Kriteria: Membuat video presentasi dalam bahasa Jepang	Kooperatif Kolaboratif, PJBL 2 X 50		Materi: 発表 Pustaka: Miura Kanae dkk. 2009. Akademikku porezenteeshon. Tokyo: Hitsuji Shoten	0%
15	日本語でのプレゼンテーション	Mampu presentasi dalam bahasa Jepang.	Kriteria: Membuat video presentasi dalam bahasa Jepang	Kooperatif Kolaboratif, PJBL 2 X 50		Materi: 発表 Pustaka: Miura Kanae dkk. 2009. Akademikku porezenteeshon. Tokyo: Hitsuji Shoten	0%
16	UAS	Mahasiswa mampu mempraktekkan script drama pendek bahasa Jepang secara berkelompok.	Kriteria: sesuai target Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi project		Materi: 発表 Pustaka: Miura Kanae dkk. 2009. Akademikku porezenteeshon. Tokyo: Hitsuji Shoten	40%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
2.	Tes	40%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jepang



RUSMIYATI
NIDN 0027108007

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jepang



NIDN 0029037902

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 01:15 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

