



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Jokyu Hyoki Oyo	8820502129		T=2 P=0 ECTS=3.18	6	25 Maret 2026																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
					RUSMIYATI																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		CPMK																																				
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang terakhir untuk pembelajaran huruf Jepang, yang difokuskan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi mahasiswa di bidang keterampilan baca tulis huruf dan Jukugo Kanji, mulai yang terdapat di dalam buku ajar bahasa Jepang tingkat menengah beserta istilah-istilah sederhana yang menggunakan huruf/Jukugo yang digunakan sehari-hari di masyarakat Jepang, yang tidak dipelajari pada perkuliahan sebelumnya. Mata kuliah ini dilakukan dengan pendekatan komunikatif, kolaboratif dengan metode ceramah disertai contoh-contoh, drill, latihan dan pemberian tugas individu maupun kelompok.																																					
Pustaka	Utama :																																					
	1. 3A Network. Minna no Nihongo Chukyu 2. Hand out																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Djodjok Soepardjo, M.Litt. Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd. Dr. Dra. Parastuti, M.Pd., M.Ed.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut Memahami penggunaan huruf kanji dalam kehidupan sehari-hari	1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu 4. Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang	Kriteria: Nilai sempurna akan diberikan jika seluruh pertanyaan dapat dijawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill 2 X 50			0%
2	Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut Memahami penggunaan huruf kanji dalam kehidupan sehari-hari	1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu 4. Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang	Kriteria: Nilai sempurna akan diberikan jika seluruh pertanyaan dapat dijawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill 2 X 50			0%
3	Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut Memahami penggunaan huruf kanji dalam kehidupan sehari-hari	1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu 4. Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang	Kriteria: Nilai sempurna akan diberikan jika seluruh pertanyaan dapat dijawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill 2 X 50			0%

4	1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut Memahami penggunaan huruf kanji dalam kehidupan sehari-hari	1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian: 2. Cara presentasi yang runtut 3. Suara yang jelas dan lancar 4. Penggunaan media yang menarik 5. Penguasaan materi 6. Kemampuan menjawab dengan baik	Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill 2 X 50			0%
5	1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut Memahami penggunaan huruf kanji dalam kehidupan sehari-hari	1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian: 2. Cara presentasi yang runtut 3. Suara yang jelas dan lancar 4. Penggunaan media yang menarik 5. Penguasaan materi 6. Kemampuan menjawab dengan baik	Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill 2 X 50			0%
6	1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut Memahami penggunaan huruf kanji dalam kehidupan sehari-hari	1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian: 2. Cara presentasi yang runtut 3. Suara yang jelas dan lancar 4. Penggunaan media yang menarik 5. Penguasaan materi 6. Kemampuan menjawab dengan baik	Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill 2 X 50			0%

7	1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut Memahami penggunaan huruf kanji dalam kehidupan sehari-hari	1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian: 2. Nilai sempurna akan diberikan jika seluruh pertanyaan dapat dijawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill 2 X 50			0%
8	1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut Memahami penggunaan huruf kanji dalam kehidupan sehari-hari	1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian: 2. Nilai sempurna akan diberikan jika seluruh pertanyaan dapat dijawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill 2 X 50			0%
9							0%

10	1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut Memahami penggunaan huruf kanji dalam kehidupan sehari-hari	1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet	Kriteria: 1. Indikator: penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet 2. Kriteria Penilaian: 3. I Cara presentasi yang runtut 4. I Suara yang jelas dan lancar 5. I Penggunaan media yang menarik 6. I Penguasaan materi 7. I Kemampuan menjawab dengan baik	Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill 2 X 50			0%
11	1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut Memahami penggunaan huruf kanji dalam kehidupan sehari-hari	1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet	Kriteria: 1. Indikator: penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet 2. Kriteria Penilaian: 3. I Cara presentasi yang runtut 4. I Suara yang jelas dan lancar 5. I Penggunaan media yang menarik 6. I Penguasaan materi 7. I Kemampuan menjawab dengan baik	Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill 2 X 50			0%

12	1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut Memahami penggunaan huruf kanji dalam kehidupan sehari-hari	1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet	Kriteria: 1. Indikator: penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet 2. Kriteria Penilaian: 3. I Cara presentasi yang runtut 4. I Suara yang jelas dan lancar 5. I Penggunaan media yang menarik 6. I Penguasaan materi 7. I Kemampuan menjawab dengan baik	Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill 2 X 50			0%
13	1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut Memahami penggunaan huruf kanji dalam kehidupan sehari-hari	1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet	Kriteria: 1. Indikator: Penggunaan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Kriteria Penilaian: 3. Nilai sempurna akan diberikan jika seluruh pertanyaan dapat dijawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill 2 X 50			0%

14	1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut Memahami penggunaan huruf kanji dalam kehidupan sehari-hari	1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet	Kriteria: 1. Indikator: Penggunaan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Kriteria Penilaian: 3. Nilai sempurna akan diberikan jika seluruh pertanyaan dapat dijawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill 2 X 50			0%
15	1. Membaca, menulis dan menggunakan huruf Kanji beserta Jukugo dalam kalimat bahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut Memahami penggunaan huruf kanji dalam kehidupan sehari-hari	1. Menggunakan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Mengetahui Jukugo Kanji yang terdapat dalam teks-teks berbahasa Jepang tingkat menengah sampai lanjut 3. Menentukan huruf/Jukugo yang tepat untuk mendeskripsikan suatu kata tertentu Memahami penggunaan huruf Kanji yang digunakan dalam dokumen akademik, teks dalam buku bahasa Jepang tingkat menengah hingga lanjut serta pengumuman atau artikel ringan di internet	Kriteria: 1. Indikator: Penggunaan huruf Kanji secara tepat dalam kalimat bahasa Jepang 2. Kriteria Penilaian: 3. Nilai sempurna akan diberikan jika seluruh pertanyaan dapat dijawab dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab, drill 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.