



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Jokyu Nihongo	8820502132		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	25 Maret 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
						RUSMIYATI	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	CPMK Minggu Ke 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16						
Deskripsi Singkat MK	Pembekalan keterampilan berbahasa Jepang sekaligus pengkajian pola-pola kalimat serta peningkatan dan pemantapan materi Jokyu Nihongo dan penerapannya baik secara lisan maupun tertulis.						
Pustaka	Utama :						
	1. Noboru, Oyanagi. 2010. New Approach Japanese Intermediate Course . Tokyo: Kabushiki Kaisha Gobun Kenkyusha Noboru, Oyanagi. 2004. New Approach Japanese Pre-Advanced Course . Tokyo: Yugen Kaisha Nihongo Kenkyusha						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Dr. Roni, M.Hum., M.A.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 主題・対象を示す	Menelaah ungkapan をめぐって、といものは、といった、と言えは、にすれば、等；とともに、しかたがない、ことはない、ように感じる、等	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
2	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 主題・対象を示す	Menelaah ungkapan をめぐって、といものは、といった、と言えは、にすれば、等；とともに、しかたがない、ことはない、ように感じる、等	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

3	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 主題・対象を示す	Menelaah ungkapan をめぐって、といふものは、と、いった、と言え、にすれば、等；とし、もに、が、ない、こと、はない、ように、感じる、等	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
4	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 時・場面を示す	Menelaah ungkapan 上で、に際して、以来、において、そこで、～かける、等；べきだ、「か」の使い方、にしては、わりには、で済む、なんとか、とされる、等	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

5	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 時・場面を示す	Menelaah ungkapan 上で、に際して、以来、において、そこで、~かける、等；べきだ、「か」の使い方、にしては、わりには、で済む、なんとか、とされる、等	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
6	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 事柄を並べる	Menelaah ungkapan をはしめ、および、それとも、又、一方では、等；を通じて、つつある、ではない、くらいで、をきっかけて、等	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

7	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 事柄を並べる	Menelaah ungkapan をはしめ、および、それとも、一方では、等；を通じて、ある、ではない、くらい、を、かけて、等	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
8	UTS		Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	2 X 50			0%

9	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 対象を限定・特定する/しない	Menelaah ungkapan のみ、こそ、類、等；物があゝる、物を感じる、わけがない、にもなつて、等類、等	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%23) (nilai UTS%22) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
10	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 対象を限定・特定する/しない	Menelaah ungkapan はもちろん、ばかりではなく、ばかりか、ただ、ただし、等；だけ、だって、ずにはいられない、だらけ、なりに、等	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%23) (nilai UTS%22) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

11	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 対象を限定・特定する/しない	Menelaah ungkapan のみ、こそ、類、等；物があゝる、物を感ずる、わけがない、にもなつて、きり類、等	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
12	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 事柄を加える	Menelaah ungkapan はもちろん、ばかりではなく、ばかりか、ただ、ただし、等；だけ、だって、ずにはいられない、ならに、等	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

13	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 事柄を加える	Menelaah ungkapan はもちろん、ばかりではなく、ばかりか、ただ、ただし、等；だけ、だって、ずにはいられない、ならい、なりに、等	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%
14	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 言い換える・まとめる	Menelaah ungkapan すなわち、要するに、結局、こうして、そういつわけで、等；あまりにも、なんて、ことだ、類、それでも、と同時に、あたり、等	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50			0%

15	Mengidentifikasi ungkapan yang berhubungan dengan 言い換える・まとめる	Menelaah ungkapan すなわち、要するに、結局、こうして、そういうわけで、等；あまりにも、なんて、ことだ、それでも、と同時に、あたり、等	Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	Menjelaskan, presentasi dan diskusi 2 X 50		0%
16	UAS		Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan penilaian dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif, serta semua indikator yang relevan lewat ujian tulis, dirata-rata dan diberi bobot (2)) 4.3. Penilaian produk, nilai dirata-rata, kemudian diberi bobot (3) 5.4. 3x Skor Kinerja ditambah 2x nilai terhadap RPP dirata-rata sebagai nilai UAS, diberi bobot (3) 6.5. NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas%2 3) (nilai UTS%2 2) nilai UAS (3) dibagi 10	2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.