



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Membaca Dasar		8820504315			T=4	P=0	ECTS=6.36	5	24 Januari 2026										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
		.....			.....			RUSMIYATI											
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
	CPMK																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
Deskripsi Singkat MK	Pengajian bentuk kata, pelafalan dan tata kalimat bahasa Jepang level dasar melalui kegiatan belajar mengajar guna memahami dan menyampaikan kembali isi bacaan berbahasa Jepang dengan tema-tema kehidupan sehari-hari untuk didiskusikan dan diapresiasiakan.																		
	Minggu Ke																		
Pustaka	Utama :		1. 1. 成功之路 2. 鼓志平《汉语阅读教程》北京语言大学 , 北京 , 2006																
	Pendukung :																		
Dosen Pengampu	Dr. Mintarsih, S.S., M.Pd. Rusmiyati, S.Pd., M.Pd.																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			(7)	(8)										
1	Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	1.Memahami unsur linguistik dalam bahasa Mandarin 2.Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)	Diskusi, Ceramah, Latihan 6 X 50					0%										
2	Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	1.Memahami unsur linguistik dalam bahasa Mandarin 2.Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)	Diskusi, Ceramah, Latihan 6 X 50					0%										

3	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	<b>Kriteria:</b> Pelafalan, pilihan kata, dan penyusunan kalimat tepat.	Diskusi, Ceramah 3 X 50			0%
4	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	<b>Kriteria:</b> Pelafalan, pilihan kata, dan penyusunan kalimat tepat.	Diskusi, Ceramah 3 X 50			0%
5	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	<b>Kriteria:</b> Berdialog dengan pelafalan, pemilihan kata, penyusunan kalimat, dan ekspresi yang tepat.	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis 6 X 50			0%
6	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	<b>Kriteria:</b> Berdialog dengan pelafalan, pemilihan kata, penyusunan kalimat, dan ekspresi yang tepat.	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis 6 X 50			0%
7	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	<b>Kriteria:</b> Berdialog dengan memerhatikan pelafalan, nada, dan ekspresi.	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, penyusunan dialog 6 X 50			0%
8	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	<b>Kriteria:</b> Berdialog dengan memerhatikan pelafalan, nada, dan ekspresi.	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, penyusunan dialog 6 X 50			0%
9	Menyelesaikan tugas atau soal-soal USS	Mampu menjawab soal-soal atau mengerjakan tugas dengan benar dan tepat waktu.	<b>Kriteria:</b> Berdialog dengan memperhatikan pilihan kata dan kalimat, pelafalan dan intonasi, serta ekspresi dan mimik yang tepat	Penugasan 3 X 50			0%
10	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	<b>Kriteria:</b> Kriteria: nada, lafal, intonasi, ekspresi, mimik, diksi, dan kalimat yang tepat!	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, penyusunan dialog 6 X 50			0%

11	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	<b>Kriteria:</b> Kriteria: nada, lafal, intonasi, ekspresi, mimik, diksi, dan kalimat yang tepat!	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, penyusunan dialog 6 X 50			0%
12	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	<b>Kriteria:</b> pilihan kata dan kalimat, nada, lafal, ekspresi dan mimik yang tepat	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, penyusunan dialog 3 X 50			0%
13	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	<b>Kriteria:</b> pilihan kata dan kalimat, nada, lafal, ekspresi dan mimik yang tepat	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, penyusunan dialog 3 X 50			0%
14	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	<b>Kriteria:</b> pilihan kata, kalimat, nada, lafal, ekspresi, dan mimik yang tepat	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, penyusunan dialog 6 X 50			0%
15	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	<b>Kriteria:</b> pilihan kata, kalimat, nada, lafal, ekspresi, dan mimik yang tepat	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, penyusunan dialog 6 X 50			0%
16	Menguasai materi US	Mampu menjawab soal atau mengerjakan tugas US	<b>Kriteria:</b> pemilihan kata dan kalimat, nada, lafal, ekspresi, mimik yang tepat	Penugasan 3 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 00:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa