

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman					Kode Dokumen																																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Asesmen Proses & Hasil Belajar		8820703016		T=3	P=0	ECTS=4.77	5	7 Desember 2025																																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
				ARI PUJOSUSANTO																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;"></td> <td style="text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>									CPMK																														
	CPMK																																							
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																								
Pustaka	Utama : 1. Arikunto Suharsimi 1984. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan . Yogyakarta: PT Bina Aksara 2. Gronlund Norman. 1985. Measurement and Evaluation . 5 th ed. New York: 3. Mcmillan Publishing Company, Inc. Nurgiyantoro Burhan. 1988. Penilaian dalam Pendidikan Bahasa dan Sastra . Yogyakarta: 4. YPPE Pendukung :																																							
Dosen Pengampu	Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	

1	Mahasiswa memahami konsep dan penerapan dasar-dasar pengukuran dan penilaian	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan penerapan dasar-dasar pengukuran dan penilaian	Kriteria: Jawaban benar nilai 10	Ceramah, diskusi, analisis 2 X 50			0%
2	Mahasiswa memahami konsep dan penerapan dasar-dasar pengukuran dan penilaian	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan penerapan dasar-dasar pengukuran dan penilaian	Kriteria: Jawaban benar nilai 10	Ceramah, diskusi, analisis 2 X 50			0%
3	Mahasiswa memahami konsep dan penerapan dasar-dasar pengukuran dan penilaian	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan penerapan dasar-dasar pengukuran dan penilaian	Kriteria: Jawaban benar nilai 10	Ceramah, diskusi, analisis 2 X 50			0%
4	Mahasiswa memahami Jenis dan bentuk evaluasi hasil belajar	Mahasiswa memahami Jenis dan bentuk evaluasi hasil belajar	Kriteria: Jawaban benar nilai 10	Ceramah, diskusi, analisis 2 X 50			0%
5	Mahasiswa memahami konsep instrument evaluasi hasil belajar.	menjelaskan konsep instrument evaluasi hasil belajar	Kriteria: Jawaban benar nilai 10	Ceramah, diskusi, analisis 2 X 50			0%
6	Mahasiswa memahami konsep instrument evaluasi hasil belajar	Memahami mampu menerapkan konsep instrument evaluasi hasil belajar	Kriteria: Jawaban benar nilai 10	Ceramah, diskusi, analisis 2 X 50			0%
7	Mahasiswa memahami konsep instrument evaluasi hasil belajar	Memahami mampu menerapkan konsep instrument evaluasi hasil belajar	Kriteria: Jawaban benar nilai 10	Ceramah, diskusi, analisis 2 X 50			0%
8	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS	Menjawab soal UTS	Kriteria: Jawaban benar nilai 10	analisis 2 X 50			0%
9	Mahasiswa memahami konsep dan penerapan dasar-dasar pengukuran dan penilaian	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan penerapan dasar-dasar pengukuran dan penilaian	Kriteria: Jawaban benar nilai 10	Ceramah, diskusi, analisis 2 X 50			0%
10	Mahasiswa memahami konsep dan penerapan dasar-dasar pengukuran dan penilaian	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan penerapan dasar-dasar pengukuran dan penilaian	Kriteria: Jawaban benar nilai 10	Ceramah, diskusi, analisis 2 X 50			0%
11	Mahasiswa memahami konsep dan penerapan dasar-dasar pengukuran dan penilaian	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan penerapan dasar-dasar pengukuran dan penilaian	Kriteria: Jawaban benar nilai 10	Ceramah, diskusi, analisis 2 X 50			0%

12	Mahasiswa memahami konsep dan penerapan dasar-dasar pengukuran dan penilaian	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan penerapan dasar-dasar pengukuran dan penilaian	Kriteria: Jawaban benar nilai 10	Ceramah, diskusi, analisis 2 X 50			0%
13	Mahasiswa memahami konsep dan penerapan dasar-dasar pengukuran dan penilaian	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan penerapan dasar-dasar pengukuran dan penilaian	Kriteria: Jawaban benar nilai 10	Ceramah, diskusi, analisis 2 X 50			0%
14	Mahasiswa memahami konsep dan penerapan dasar-dasar pengukuran dan penilaian	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan penerapan dasar-dasar pengukuran dan penilaian	Kriteria: Jawaban benar nilai 10	Ceramah, diskusi, analisis 2 X 50			0%
15	Mahasiswa memahami konsep dan penerapan dasar-dasar pengukuran dan penilaian	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan penerapan dasar-dasar pengukuran dan penilaian	Kriteria: Jawaban benar nilai 10	Ceramah, diskusi, analisis 2 X 50			0%
16	Mahasiswa memahami konsep dan penerapan dasar-dasar pengukuran dan penilaian	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan penerapan dasar-dasar pengukuran dan penilaian	Kriteria: Jawaban benar nilai 10	Ceramah, diskusi, analisis 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 20:00 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa