



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																												
Educational Linguistik		8820702245	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	3	7 Desember 2025																																																																												
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																													
				ARI PUJOSUSANTO																																																																													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																				
	CPMK - 1	Pemahaman secara global mengenai konsep linguistik																																																																																			
	CPMK - 2	Pemahaman secara global mengenai hakekat bahasa																																																																																			
	CPMK - 3	Pemahaman mengenai objek kajian linguistik																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																				
		<table><tr><td>CPMK</td></tr><tr><td>CPMK-1</td></tr><tr><td>CPMK-2</td></tr><tr><td>CPMK-3</td></tr></table>								CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																								
	CPMK																																																																																				
	CPMK-1																																																																																				
	CPMK-2																																																																																				
CPMK-3																																																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																					
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓		✓		✓								✓			CPMK-2								✓		✓	✓	✓	✓			✓	CPMK-3			✓		✓				✓						✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																					
CPMK-1	✓	✓		✓		✓								✓																																																																							
CPMK-2								✓		✓	✓	✓	✓			✓																																																																					
CPMK-3			✓		✓				✓						✓																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Pemberian kemampuan awal tentang linguistik. Dalam perkuliahan akan diberikan materi inti sebagai berikut : (a) konsep dasar linguistik sebagai ilmu , (b) konsep linguistik umum, (c) bahasa dan hakikat bahasa, (d) jenis bahasa, (e) objek kajian linguistik, dan (f) pembedangan linguistik. Keberhasilan mahasiswa akan dinilai berdasarkan partisipasi aktif dalam PBM, tugas-tugas terstruktur, nilai tes tengah semester dan nilai tes akhir semester.																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																				
	<ol style="list-style-type: none">1. Hentschel, Elke dan Theo Harden. 2014. Einführung in die germanistische Linguistik.2. Meibauer, Jörg. 2008. Einführung in die Linguistik. Stuttgart: Metzler Verlag.3. Schuster, Jörg. 2003. Einführung in die Linguistik. Modul der Uni München.4. Werner, Abraham. 1998. Linguistik der uneigentlichen Rede. Tübingen : Stauffenburg.5. Vater, Heinz. 1992. Einführung in die Textlinguistik. München : Fink6. Ramers, Karl-Heinz. 1998. Einführung in die Phonologie. München : Fink.7. Eroms, Hans Werner. 2000. Syntax der deutschen Sprache. Berlin/ de Gruyter.																																																																																				
	Pendukung :																																																																																				
Dosen Pengampu	Tri Edliani Lestari, S.S., M.Hum.																																																																																				

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pemahaman secara global mengenai konsep linguistik	Penguasaan konsep linguistik	<p>Kriteria:</p> <p>1.1. Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan</p> <p>2.2. Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan</p> <p>3.3. Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan tapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan</p> <p>4.4. Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	diskusi, ceramah 3 X 50	0	<p>Materi: materi Edukasi Nasional Linguistik- Tema 1</p> <p>Pustaka: <i>Schuster, Jörg. 2003. Einführung in die Linguistik. Modul der Uni München.</i></p>	20%

2	Pemahaman secara global mengenai hakekat bahasa	Penguasaan hakekat bahasa	<p>Kriteria: 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	diskusi, ceramah 2 X 50	0	<p>Materi: materi Edukasional Linguistik- Tema 2 Pustaka: <i>Schuster, Jörg. 2003. Einführung in die Linguistik. Modul der Uni München.</i></p>	20%
3	Pemahaman mengenai objek kajian linguistik	Penguasaan objek kajian linguistik	<p>Kriteria: 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	diskusi, ceramah 2 X 50		<p>Materi: materi Edukasional Linguistik- Tema 3 Pustaka: <i>Meibauer, Jörg. 2008. Einführung in die Linguistik. Stuttgart: Metzler Verlag.</i></p>	20%

4	Pemahaman mengenai fonetik	Penguasaan fonetik	<p>Kriteria:</p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	diskusi, ceramah 2 X 50	0	<p>Materi: materi Edukasional Linguistik- Tema 4</p> <p>Pustaka: <i>Meibauer, Jörg. 2008. Einführung in die Linguistik. Stuttgart: Metzler Verlag.</i></p>	20%
5	Pemahaman mengenai fonetik	Penguasaan fonetik	<p>Kriteria:</p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	diskusi, ceramah 2 X 50		<p>Materi: materi Edukasional Linguistik- Tema 5</p> <p>Pustaka: <i>Schuster, Jörg. 2003. Einführung in die Linguistik. Modul der Uni München.</i></p>	20%

6	Pemahaman mengenai fonologi	Penguasaan fonologi	<p>Kriteria: 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, ceramah 2 X 50	0	<p>Materi: materi Edukasional Linguistik- Tema 6 Pustaka: <i>Schuster, Jörg. 2003. Einführung in die Linguistik. Modul der Uni München.</i></p>	20%
7	Pemahaman mengenai fonologi	Penguasaan fonologi	<p>Kriteria: 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi, ceramah 2 X 50		<p>Materi: materi Edukasional Linguistik- Tema 7 Pustaka: <i>Ramers, Karl-Heinz. 1998. Einführung in die Phonologie. München : Fink.</i></p>	20%

8	Pemahaman mengenai morfofonologi	Penguasaan morfofonologi	<p>Kriteria:</p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, ceramah 2 X 50	0	<p>Materi: materi Edukasional Linguistik- Tema 8</p> <p>Pustaka: <i>Werner, Abraham. 1998. Linguistik der uneigentlichen Rede. Tübingen : Stauffenburg.</i></p>	20%
9	UTS	Penguasaan konsep linguistik, hakekat bahasa beserta objek kajiannya (fonetik, fonologi dan morfofonologi)	<p>Kriteria:</p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Penugasan 2 X 50	0	<p>Materi: materi Edukasional Linguistik- Tema 11</p> <p>Pustaka: <i>Schuster, Jörg. 2003. Einführung in die Linguistik. Modul der Uni München.</i></p>	10%

10	Pemahaman mengenai morfologi	Penguasaan morfologi	<p>Kriteria: 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema, serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, ceramah 2 X 50	0	<p>Materi: materi Edukasional Linguistik- Tema 10 Pustaka: <i>Werner, Abraham. 1998. Linguistik der uneigentlichen Rede. Tübingen : Stauffenburg.</i></p>	20%
11	Pemahaman mengenai morfologi	Penguasaan morfologi	<p>Kriteria: 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema, serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, ceramah 2 X 50	0	<p>Materi: materi Edukasional Linguistik- Tema 11 Pustaka: <i>Schuster, Jörg. 2003. Einführung in die Linguistik. Modul der Uni München.</i></p>	20%

12	Pemahaman mengenai sintaksis	Penguasaan sintaksis	<p>Kriteria: 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, ceramah 2 X 50	0	<p>Materi: materi Edukasional Linguistik- Tema 12 Pustaka: <i>Hentschel, Elke dan Theo Harden. 2014. Einführung in die germanistische Linguistik.</i></p>	10%
13	Pemahaman mengenai sintaksis	Penguasaan sintaksis	<p>Kriteria: 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	Diskusi, ceramah 2 X 50	0	<p>Materi: materi Edukasional Linguistik- Tema 13 Pustaka: <i>Vater, Heinz. 1992. Einführung in die Textlinguistik. München : Fink</i></p>	10%

14	Pemahaman mengenai semantik	Penguasaan semantik	<p>Kriteria: 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, ceramah 2 X 50	0	<p>Materi: materi Edukasional Linguistik- Tema 14 Pustaka: <i>Meibauer, Jörg. 2008. Einführung in die Linguistik. Stuttgart: Metzler Verlag.</i></p>	20%
15	Pemahaman mengenai semantik	Penguasaan semantik	<p>Kriteria: 4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, ceramah 2 X 50	0	<p>Materi: materi Edukasional Linguistik- Tema 15 Pustaka: <i>Meibauer, Jörg. 2008. Einführung in die Linguistik. Stuttgart: Metzler Verlag.</i></p>	10%

16	Pemahaman mengenai semantik	Penguasaan semantik	<p>Kriteria:</p> <p>4 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.3 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, dilengkapi dengan kutipan, tetapi tidak sesuai dengan sumber yang digunakan.2 Hasil sesuai dengan tugas yang diberikan, pengembangan sesuai dengan tema, tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.1 Hasil tidak sesuai dengan tugas yang diberikan dan pengembangan sesuai dengan tema serta tidak dilengkapi dengan kutipan yang sesuai dengan sumber yang digunakan.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, ceramah 2 X 50		<p>Materi: materi Edukasional Linguistik- Tema 16</p> <p>Pustaka: <i>Vater, Heinz. 1992. Einführung in die Textlinguistik. München : Fink</i></p>	10%
----	-----------------------------	---------------------	---	----------------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	124.01%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	19%
3.	Penilaian Portofolio	4%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	67.34%
5.	Tes	55.67%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



ARI PUJOSUSANTO
NIDN 0019046704

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



NIDN 0002109601

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 16:26 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

