



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Erweitertes Sprechen		8820702202	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	25 Maret 2026																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
		Amalina Rachmi Fatina, M.Pd		Drs. Ari Pujosusanto, M.Pd.			ARI PUJOSUSANTO																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																										
	CPL-10	Mampu menguasai bahasa Jerman dalam dunia usaha dan industri (Wirtschaftskommunikationsdeutsch) dalam level B1 plus CEFR secara profesional sesuai dgn tanggung jawab keilmuan																																																																																																										
	CPL-12	Bekerjasama dan berpikir logis untuk menyelesaikan permasalahan, mengambil keputusan, serta mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi.																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
	CPMK - 1	Merekonstruksi teks dialog tentang topik Tätigkeiten und Freizeit dalam bahasa Jerman																																																																																																										
	CPMK - 2	Mengkreasikan teks dialog tentang topik Medien und Feste																																																																																																										
	CPMK - 3	Menyusun teks tentang topik Leben in der Stadt und Arbeitswelten																																																																																																										
	CPMK - 4	Membuat teks tentang topik Verkehr und Lernen																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-4</td><td>CPL-10</td><td>CPL-12</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-4	CPL-10	CPL-12	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3		✓		CPMK-4			✓																																																																																
	CPMK	CPL-4	CPL-10	CPL-12																																																																																																								
	CPMK-1	✓																																																																																																										
	CPMK-2		✓																																																																																																									
	CPMK-3		✓																																																																																																									
CPMK-4			✓																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																																				
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																																
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini diajarkan untuk meningkatkan kemampuan berbicara dalam bahasa Jerman setingkat A2 dalam situasi informal dan formal. Kegiatan perkuliahan meliputi teori sebanyak 30% dan kegiatan praktik sebanyak 70%. Penilaian Matakuliah ini meliputi: tugas terstruktur, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																											

		1. Dengler, Stefanie dkk. 2023. Netzwerk Neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen 2. Dengler, Stefanie dkk. 2023. Netzwerk Neu A2 Arbeitsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen 3. Funk, Hermann dkk. 2015. Studio d A2 . Jakarta: Katalis					
		Pendukung :					
		1. Funk dkk. 2021. Das Leben A2 Kurs-und Uebungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag GmBH					
Dosen Pengampu		Audrey Gabriella Titaley, S.Pd., M.Hum. Amalina Rachmi Fatina, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu berdialog tentang kegiatan sehari-hari dan sekolah dalam bahasa Jerman	1.Mahasiswa dapat menyebutkan kegiatan sehari-hari dalam bahasa Jerman sederhana. 2.Mahasiswa dapat menyebutkan tentang sekolah dalam bahasa Jerman sederhana.	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan 2.2. Penilaian formatif dilaksanakan pada setiap akhir bab 3.3. Penilaian sumatif dilaksanakan 2x (UTS dan UAS) 4.NA adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) (nikai UAS x 3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Und was machst du? dan nach der Schulzeit Pustaka: Dengler, Stefanie dkk. 2023. Netzwerk Neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen	5%
2	Mahasiswa mampu berdialog tentang kegiatan sehari-hari dan sekolah dalam bahasa Jerman	1.Mahasiswa dapat menyebutkan kegiatan sehari-hari dalam bahasa Jerman sederhana. 2.Mahasiswa dapat menyebutkan tentang sekolah dalam bahasa Jerman sederhana.	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan 2.2. Penilaian formatif dilaksanakan pada setiap akhir bab 3.3. Penilaian sumatif dilaksanakan 2x (UTS dan UAS) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Und was machst du? dan nach der Schulzeit Pustaka: Dengler, Stefanie dkk. 2023. Netzwerk Neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen	2%
3	Mahasiswa mampu berdialog tentang kegiatan sehari-hari dan sekolah dalam bahasa Jerman	1.Mahasiswa dapat menyebutkan kegiatan sehari-hari dalam bahasa Jerman sederhana. 2.Mahasiswa dapat menyebutkan tentang sekolah dalam bahasa Jerman sederhana.	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan 2.2. Penilaian formatif dilaksanakan pada setiap akhir bab 3.3. Penilaian sumatif dilaksanakan 2x (UTS dan UAS) 4.NA adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) (nikai UAS x 3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Und was machst du? dan nach der Schulzeit Pustaka: Dengler, Stefanie dkk. 2023. Netzwerk Neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen	2%

4	Mahasiswa mampu berdialog tentang kegiatan sehari-hari dan sekolah dalam bahasa Jerman	1. Mahasiswa dapat menyebutkan kegiatan sehari-hari dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan tentang sekolah dalam bahasa Jerman sederhana.	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan 2.2. Penilaian formatif dilaksanakan pada setiap akhir bab 3.3. Penilaian sumatif dilaksanakan 2x (UTS dan UAS) 4. NA adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) (nilai UAS x 3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: Und was machst du? dan nach der Schulzeit Pustaka: Dengler, Stefanie dkk. 2023. Netzwerk Neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen	5%
5	Mahasiswa mampu berdialog tentang media dan perayaan dalam bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis media dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis perayaan dalam bahasa Jerman sederhana.	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan 2.2. Penilaian formatif dilaksanakan pada setiap akhir bab 3.3. Penilaian sumatif dilaksanakan 2x (UTS dan UAS) 4. NA adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) (nilai UAS x 3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan presentasi 2 X 50		Materi: Immer online & grosse und kleine Gefuehle Pustaka: Dengler, Stefanie dkk. 2023. Netzwerk Neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen	2%
6	Mahasiswa mampu berdialog tentang media dan perayaan dalam bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis media dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis perayaan dalam bahasa Jerman sederhana.	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan 2.2. Penilaian formatif dilaksanakan pada setiap akhir bab 3.3. Penilaian sumatif dilaksanakan 2x (UTS dan UAS) 4. NA adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) (nilai UAS x 3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan presentasi 2 X 50		Materi: Immer online & grosse und kleine Gefuehle Pustaka: Dengler, Stefanie dkk. 2023. Netzwerk Neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen	2%

7	Mahasiswa mampu berdialog tentang media dan perayaan dalam bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis media dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis perayaan dalam bahasa Jerman sederhana.	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan 2.2. Penilaian formatif dilaksanakan pada setiap akhir bab 3.3. Penilaian sumatif dilaksanakan 2x (UTS dan UAS) 4. NA adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) (nilai UAS x 3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan presentasi 2 X 50		Materi: Immer online & grosse und kleine Gefuehle Pustaka: Dengler, Stefanie dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i>	5%
8	Mahasiswa mampu berdialog tentang media dan perayaan dalam bahasa Jerman. (UTS)	1. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis media dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis perayaan dalam bahasa Jerman sederhana.	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan 2.2. Penilaian formatif dilaksanakan pada setiap akhir bab 3.3. Penilaian sumatif dilaksanakan 2x (UTS dan UAS) 4. NA adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) (nilai UAS x 3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Diskusi dan presentasi 2 X 50		Materi: Immer online & grosse und kleine Gefuehle Pustaka: Dengler, Stefanie dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu A2 Arbeitsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i>	20%
9	Mahasiswa mampu berdialog tentang kehidupan di kota dan dunia kerja dalam bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan kehidupan di kota dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang dunia kerja dalam bahasa Jerman sederhana.	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan 2.2. Penilaian formatif dilaksanakan pada setiap akhir bab 3.3. Penilaian sumatif dilaksanakan 2x (UTS dan UAS) 4. NA adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) (nilai UAS x 3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan presentasi 2 X 50		Materi: Leben in der Stadt & Arbeitswelten Pustaka: Dengler, Stefanie dkk. 2023. <i>Netzwerk Neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i>	1%

10	Mahasiswa mampu berdialog tentang kehidupan di kota dan dunia kerja dalam bahasa Jerman.	1.Mahasiswa dapat menjelaskan kehidupan di kota dalam bahasa Jerman sederhana. 2.Mahasiswa dapat menjelaskan tentang dunia kerja dalam bahasa Jerman sederhana.	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan 2.2. Penilaian formatif dilaksanakan pada setiap akhir bab 3.3. Penilaian sumatif dilaksanakan 2x (UTS dan UAS) 4.NA adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) (nilai UAS x 3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan presentasi 2 X 50		Materi: Leben in der Stadt & Arbeitswelten Pustaka: <i>Dengler, Stefanie dkk. 2023. Netzwerk Neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i>	2%
11	Mahasiswa mampu berdialog tentang kehidupan di kota dan dunia kerja dalam bahasa Jerman.	1.Mahasiswa dapat menjelaskan kehidupan di kota dalam bahasa Jerman sederhana. 2.Mahasiswa dapat menjelaskan tentang dunia kerja dalam bahasa Jerman sederhana.	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan 2.2. Penilaian formatif dilaksanakan pada setiap akhir bab 3.3. Penilaian sumatif dilaksanakan 2x (UTS dan UAS) 4.NA adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) (nilai UAS x 3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan presentasi 2 X 50		Materi: Leben in der Stadt & Arbeitswelten Pustaka: <i>Dengler, Stefanie dkk. 2023. Netzwerk Neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i>	5%
12	Mahasiswa mampu berdialog tentang kehidupan di kota dan dunia kerja dalam bahasa Jerman.	1.Mahasiswa dapat menjelaskan kehidupan di kota dalam bahasa Jerman sederhana. 2.Mahasiswa dapat menjelaskan tentang dunia kerja dalam bahasa Jerman sederhana.	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan 2.2. Penilaian formatif dilaksanakan pada setiap akhir bab 3.3. Penilaian sumatif dilaksanakan 2x (UTS dan UAS) 4.NA adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) (nilai UAS x 3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan presentasi 2 X 50		Materi: Leben in der Stadt & Arbeitswelten Pustaka: <i>Dengler, Stefanie dkk. 2023. Netzwerk Neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i>	5%

13	Mahasiswa mampu berdialog tentang transportasi dan pembelajaran dalam bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang transportasi dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pembelajaran dalam bahasa Jerman sederhana.	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan 2.2. Penilaian formatif dilaksanakan pada setiap akhir bab 3.3. Penilaian sumatif dilaksanakan 2x (UTS dan UAS) 4. NA adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) (nilai UAS x 3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan presentasi 2 X 50		Materi: Ganz schoen mobil dan gelernt ist gelernt Pustaka: <i>Dengler, Stefanie dkk. 2023. Netzwerk Neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i>	4%
14	Mahasiswa mampu berdialog tentang transportasi dan pembelajaran dalam bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan transportasi dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pembelajaran dalam bahasa Jerman sederhana.	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan 2.2. Penilaian formatif dilaksanakan pada setiap akhir bab 3.3. Penilaian sumatif dilaksanakan 2x (UTS dan UAS) 4. NA adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) (nilai UAS x 3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan presentasi 2 X 50		Materi: Ganz schoen mobil dan gelernt ist gelernt Pustaka: <i>Dengler, Stefanie dkk. 2023. Netzwerk Neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i>	5%
15	Mahasiswa mampu berdialog tentang transportasi dan pembelajaran dalam bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang transportasi dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pembelajaran dalam bahasa Jerman sederhana.	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan 2.2. Penilaian formatif dilaksanakan pada setiap akhir bab 3.3. Penilaian sumatif dilaksanakan 2x (UTS dan UAS) 4. NA adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) (nilai UAS x 3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan presentasi 2 X 50		Materi: Ganz schoen mobil dan gelernt ist gelernt Pustaka: <i>Dengler, Stefanie dkk. 2023. Netzwerk Neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i>	5%

16	Mahasiswa mampu berdialog tentang transportasi dan pembelajaran dalam bahasa Jerman.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang transportasi dalam bahasa Jerman sederhana. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pembelajaran dalam bahasa Jerman sederhana.	Kriteria: 1.1. Partisipasi saat perkuliahan 2.2. Penilaian formatif dilaksanakan pada setiap akhir bab 3.3. Penilaian sumatif dilaksanakan 2x (UTS dan UAS) 4. NA adalah (nilai partisipasi x 2) (nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) (nilai UAS x 3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Diskusi dan presentasi 2 X 50		Materi: Ganz schoen mobil dan gelernt ist gelernt Pustaka: Dengler, Stefanie dkk. 2023. Netzwerk Neu A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen	30%
----	--	--	---	----------------------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	62%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	13%
3.	Tes	25%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



ARI PUJOSUSANTO
NIDN 0019046704

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



NIDN

