



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Freier Vortrag		8820702240	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	16 Januari 2025										
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
		Amalina Rachmi Fatina, M.Pd		Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.			ARI PUJOSUSANTO											
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																
	CPL-5	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika.																
	CPL-9	Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman. Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman																
	CPL-10	Mampu menguasai bahasa Jerman dalam dunia usaha dan industri (Wirtschaftskommunikationsdeutsch) dalam level B1 plus CEFR secara profesional sesuai dgn tanggung jawab keilmuan																
	CPL-11	Mampu menguasai konsep, metode, dan strategi untuk pemecahan masalah sesuai dengan profesi yang diemban melalui intra dan interdisiplin dalam bidang bahasa, sastra, budaya, pendidikan, psikologi, sosiologi, dan bidang ilmu lain yang terkait																
	CPL-15	Mampu melakukan kegiatan dalam dunia usaha dan industri dengan menggunakan bahasa Jerman (Wirtschaftskommunikationsdeutsch)dalam level B1 plus CEFR secara profesional sesuai dengan tanggung jawab keilmuan																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	sich mit Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion ausdruecken																
	CPMK - 2	Redemittel aus der Alltagssituation im Gespraech ausdruecken																
	CPMK - 3	sich privat , sich beruflich, formel vorstellen																
	CPMK - 4	Reise planen																
Matrik CPL - CPMK																		
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-9	CPL-10	CPL-11	CPL-15							
	CPMK-1								✓									
	CPMK-2								✓									
	CPMK-3								✓									
	CPMK-4									✓								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1		✓	✓	✓	✓	✓											
	CPMK-2							✓	✓									
	CPMK-3									✓								
	CPMK-4										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Pemberian kemampuan mempresentasikan dalam bahasa Jerman untuk situasi informal dan formal. Kegiatan perkuliahan meliputi teori sebanyak 30% dan kegiatan praktek sebanyak 70%. Penilaian Matakuliah ini meliputi: tugas terstruktur, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.																	
Pustaka	Utama :																	

		1. Dengler, Stefanie dkk. 2023. Netzwor Neu B1 Kursbuch und Uebungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen 2. Funk, Hermann, dkk. 2014. Studio D B1. Berlin: Cornelson Verlag. 3. Eismann, Volker. 2013. Wirtschaftskommunikation Deutsch. Berlin: Langenscheidt 4. Hall, Karin; Scheiner, Barbara. 2011. Uebungsgrammatik fuer Fortgeschrittene. Muenchen: Verlag fuer Deutsch. 5. Scott, Bill. 1986. The Skills of Communicating. Hampshire: Wildwood. 6. Dengler, Stefanie dkk. 2023. Netzwor Neu A2 Kursbuch und Uebungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen					
		Pendukung :					
		1. sumber lain internet					
Dosen Pengampu		Tri Edliani Lestari, S.S., M.Hum. Amalina Rachmi Fatina, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	sich mit Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion ausdruecken	Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion erkennen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Vorlesung und Diskussion 2 X 50		Materi: Vortragen 1 Pustaka: Scott, Bill. 1986. The Skills of Communicating. Hampshire: Wildwood. Materi: Wie die Zeit vergeht! Pustaka: Dengler, Stefanie dkk. 2023. Netzwor Neu A2 Kursbuch und Uebungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen	3%
2	sich mit Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion ausdruecken	Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion erkennen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Vorlesung und Diskussion 2 X 50		Materi: Vortragen 1 Pustaka: Scott, Bill. 1986. The Skills of Communicating. Hampshire: Wildwood. Materi: Wie die Zeit vergeht! Pustaka: Dengler, Stefanie dkk. 2023. Netzwor Neu A2 Kursbuch und Uebungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen	3%
3	sich mit Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion ausdruecken	Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion erkennen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Vorlesung und Diskussion 2 X 50		Materi: Vortragen 1 Pustaka: Scott, Bill. 1986. The Skills of Communicating. Hampshire: Wildwood. Materi: Wie die Zeit vergeht! Pustaka: Dengler, Stefanie dkk. 2023. Netzwor Neu A2 Kursbuch und Uebungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen	5%

4	sich mit Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion ausdruecken	Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion erkennen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Vorlesung und Diskussion 2 X 50		Materi: Vortragen 1 Pustaka: Scott, Bill. 1986. <i>The Skills of Communicating</i> . Hampshire: Wildwood. Materi: Wie die Zeit vergeht! Pustaka: Dengler, Stefanie dkk. 2023. <i>Netzwer Neu A2 Kursbuch und Uebungsbuch</i> . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen	2%
5	sich mit Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion ausdruecken	Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion erkennen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Vorlesung und Diskussion 2 X 50		Materi: Vortragen 1 Pustaka: Scott, Bill. 1986. <i>The Skills of Communicating</i> . Hampshire: Wildwood. Materi: Wie die Zeit vergeht! Pustaka: Dengler, Stefanie dkk. 2023. <i>Netzwer Neu A2 Kursbuch und Uebungsbuch</i> . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen	3%
6	Redemittel aus der Alltagssituation im Gespraech ausdruecken	Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion erkennen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Gespraech praktizieren Rollenspiel 2 X 50	0	Materi: Vortragen situation 4 Pustaka: Scott, Bill. 1986. <i>The Skills of Communicating</i> . Hampshire: Wildwood. Materi: Gute Unterhaltung! Pustaka: Dengler, Stefanie dkk. 2023. <i>Netzwer Neu A2 Kursbuch und Uebungsbuch</i> . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen	5%
7	Redemittel aus der Alltagssituation im Gespraech ausdruecken	Redemittel aus der Alltagssituation in der Diskussion erkennen	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Gespraech praktizieren Rollenspiel 2 X 50	0	Materi: Vortragen situation 4 Pustaka: Scott, Bill. 1986. <i>The Skills of Communicating</i> . Hampshire: Wildwood. Materi: Gute Unterhaltung! Pustaka: Dengler, Stefanie dkk. 2023. <i>Netzwer Neu A2 Kursbuch und Uebungsbuch</i> . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen	3%

8	1. 2.memiliki kemampuan berbicara dan Vortrag dalam bahasa yang baik dan benar sesuai situasi	memiliki kemampuan Vortragen dalam bahasa Jerman	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50	0	Materi: Vortragen Situation 8 Pustaka: Scott, Bill. 1986. <i>The Skills of Communicating</i> . Hampshire: Wildwood. Materi: beruflich und formell vorstellen Pustaka: Dengler, Stefanie dkk. 2023. <i>Netzwer Neu A2 Kursbuch und Uebungsbuch</i> . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen	20%
9	1. 2.memiliki kemampuan berbicara dan Vortrag dalam bahasa yang baik dan benar sesuai situasi	memiliki kemampuan Vortragen dalam bahasa Jerman	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50	0	Materi: Vortragen Situation 8 Pustaka: Scott, Bill. 1986. <i>The Skills of Communicating</i> . Hampshire: Wildwood. Materi: Gute Reise! Pustaka: Funk, Hermann, dkk. 2014. <i>Studio D B1</i> . Berlin: Cornelson Verlag.	2%
10	memiliki kemampuan berbicara dan Vortrag dalam bahasa yang baik dan benar sesuai situasi	memiliki kemampuan Vortragen dalam bahasa Jerman	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50	0	Materi: Vortragen Situation 8 Pustaka: Scott, Bill. 1986. <i>The Skills of Communicating</i> . Hampshire: Wildwood. Materi: Gute Reise! Pustaka: Funk, Hermann, dkk. 2014. <i>Studio D B1</i> . Berlin: Cornelson Verlag.	2%
11	Memiliki kemampuan berbicara dan Vortrag dalam bahasa yang baik dan benar sesuai situasi	memiliki kemampuan Vortragen dalam bahasa Jerman	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50	0	Materi: Vortragen Situation 8 Pustaka: Scott, Bill. 1986. <i>The Skills of Communicating</i> . Hampshire: Wildwood. Materi: Gute Reise! Pustaka: Dengler, Stefanie dkk. 2023. <i>Netzwer Neu B1 Kursbuch und Uebungsbuch</i> . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen	5%
12	Memiliki kemampuan berbicara dan Vortrag dalam bahasa yang baik dan benar sesuai situasi	memiliki kemampuan Vortragen dalam bahasa Jerman	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50	0	Materi: Vortragen Situation 8 Pustaka: Scott, Bill. 1986. <i>The Skills of Communicating</i> . Hampshire: Wildwood. Materi: Das ist ja praktisch! Pustaka: Dengler, Stefanie dkk. 2023. <i>Netzwer Neu B1 Kursbuch und Uebungsbuch</i> . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen	5%

13	1. 2.memiliki kemampuan Vortragen dalam bahasa Jerman	memiliki kemampuan Vortragen dalam bahasa Jerman	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Vortragen Situation 12 Pustaka: Hall, Karin; Scheiner, Barbara. 2011. <i>Uebungsgrammatik fuer Fortgeschrittene. Muenchen: Verlag fuer Deutsch.</i> Materi: Das ist ja praktisch! Pustaka: Dengler, Stefanie dkk. 2023. <i>Netzwer Neu B1 Kursbuch und Uebungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i>	2%
14	memiliki kemampuan Vortragen dalam bahasa Jerman	memiliki kemampuan Vortragen dalam bahasa Jerman	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Vortragen Situation 12 Pustaka: Hall, Karin; Scheiner, Barbara. 2011. <i>Uebungsgrammatik fuer Fortgeschrittene. Muenchen: Verlag fuer Deutsch.</i> Materi: Das ist ja praktisch! Pustaka: Dengler, Stefanie dkk. 2023. <i>Netzwer Neu B1 Kursbuch und Uebungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i>	5%
15	memiliki kemampuan Vortragen dalam bahasa Jerman	memiliki kemampuan Vortragen dalam bahasa Jerman	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Vortragen Situation 12 Pustaka: Hall, Karin; Scheiner, Barbara. 2011. <i>Uebungsgrammatik fuer Fortgeschrittene. Muenchen: Verlag fuer Deutsch.</i> Materi: Das ist ja praktisch! Pustaka: Dengler, Stefanie dkk. 2023. <i>Netzwer Neu B1 Kursbuch und Uebungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i>	5%
16	memiliki kemampuan Vortragen dalam bahasa Jerman	memiliki kemampuan Vortragen dalam bahasa Jerman	Kriteria: sehr gut, gut, befriedigend, und ausreichend Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Vortragen Situation 12 Pustaka: Hall, Karin; Scheiner, Barbara. 2011. <i>Uebungsgrammatik fuer Fortgeschrittene. Muenchen: Verlag fuer Deutsch.</i> Materi: Das ist ja praktisch! Pustaka: Dengler, Stefanie dkk. 2023. <i>Netzwer Neu B1 Kursbuch und Uebungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	51.68%
2.	Penilaian Portofolio	11.68%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	20.01%
4.	Tes	16.67%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



ARI PUJOSUSANTO
NIDN 0019046704



NIDN 0002109601

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 21:08 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDla Unesa

