

Dosen Pengampu		Audrey Gabriella Titaley, S.Pd., M.Hum.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup perkuliahan dan gambaran mengenai ujian B1 antara lain bentuk tes, durasi pengerjaan tes dan penilaian.	Mahasiswa mendapatkan gambaran perkuliahan dan memahami aturan perkuliahan. Mahasiswa mendapatkan gambaran mengenai ujian B1 antara lain bentuk tes, durasi pengerjaan tes dan penilaian.	Kriteria: keterlibatan aktif mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Kontrak perkuliahan Pustaka: <i>Hantschel.-H-J. 2018. Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B1: Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i>	2%
2	Mahasiswa mampu mengerjakan soal ujian membaca bagian 1	Mahasiswa dapat mengerjakan soal ujian bagian 1 (Korenspondez lesen) dengan menggunakan strategi yang tepat sesuai dengan waktu pengerjaan yang telah ditentukan.	Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan dalam butir soal membaca dan partisipasi aktif mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	pengerjaan latihan, pembahasan latihan, tanya jawab dan pemberian tugas mandiri (melalui VINESA) 2 X 50		Materi: Soal pemahaman bacaan bagian 1 Pustaka: <i>Dittrich R., Maenner D. 2014. Prüfungstraining Goethe-/ ÖSD-Zertifikat B1. Berlin: Cornelsen Verlag.</i>	3%
3	Mahasiswa mampu mengerjakan soal ujian membaca bagian 2-3.	Mahasiswa dapat mengerjakan soal ujian bagian 2 (Information und Argumentation verstehen lesen) dan bagian 3 (zur Orientierung lesen) dengan menggunakan strategi yang tepat sesuai dengan waktu pengerjaan yang telah ditentukan.	Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan dalam butir soal membaca dan partisipasi aktif mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	pengerjaan latihan, pembahasan latihan, tanya jawab dan pemberian tugas mandiri (melalui VINESA) 2 X 50		Materi: Soal pemahaman bacaan bagian 2-3 Pustaka: <i>Dittrich R., Maenner D. 2014. Prüfungstraining Goethe-/ ÖSD-Zertifikat B1. Berlin: Cornelsen Verlag.</i>	5%
4	Mahasiswa mampu mengerjakan soal ujian membaca bagian 4-5	Mahasiswa dapat mengerjakan soal ujian bagian 4 (Information und Argumentation verstehen) dan bagian 5 (schriftliche Anweisung verstehen) dengan menggunakan strategi yang tepat sesuai dengan waktu pengerjaan yang telah ditentukan.	Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan dalam butir soal membaca dan partisipasi aktif mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	pengerjaan latihan, pembahasan latihan, tanya jawab dan pemberian tugas mandiri (melalui VINESA) 2 X 50		Materi: Soal pemahaman bacaan bagian 4-5 Pustaka: <i>Dittrich R., Maenner D. 2014. Prüfungstraining Goethe-/ ÖSD-Zertifikat B1. Berlin: Cornelsen Verlag.</i> Materi: Soal pemahaman bacaan bagian 1-5 Pustaka: <i>Hantschel.-H-J., Weber, B. 2018. Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B1: Testbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	5%

5	Mahasiswa mampu mengerjakan soal ujian menyimak bagian 1-2.	Mahasiswa dapat mengerjakan soal ujian bagian 1 (Ankündigen, Durchsagen und Anweisungen verstehen) dan bagian 2 (Als Zuschauer/ Zuhörer im Publikum verstehen) dengan menggunakan strategi yang tepat sesuai dengan waktu pengerjaan yang telah ditentukan.	Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan dalam butir soal membaca dan partisipasi aktif mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	pengerjaan latihan, pembahasan latihan, tanya jawab dan pemberian tugas mandiri (melalui VINESA) 2 X 50		Materi: Soal menyimak bagian 1-2. Pustaka: <i>Dirtrich R., Maenner D. 2014. Prüfungstraining Goethe-/ ÖSD-Zertifikat B1. Berlin: Cornelsen Verlag.</i>	5%
6	Mahasiswa mampu mengerjakan soal ujian menyimak bagian 3.	Mahasiswa dapat mengerjakan soal ujian bagian 3 (Gespräche zwischen Muttersprachlern verstehen) dengan menggunakan strategi yang tepat sesuai dengan waktu pengerjaan yang telah ditentukan.	Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan dalam butir soal membaca dan partisipasi aktif mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	pengerjaan latihan, pembahasan latihan, tanya jawab dan pemberian tugas mandiri (melalui VINESA) 2 X 50		Materi: Soal menyimak bagian 3 Pustaka: <i>Dirtrich R., Maenner D. 2014. Prüfungstraining Goethe-/ ÖSD-Zertifikat B1. Berlin: Cornelsen Verlag.</i>	10%
7	Mahasiswa mampu mengerjakan soal ujian menyimak bagian 4.	Mahasiswa dapat mengerjakan soal ujian bagian 4 (Rodiosendungen und Tonaufnahmen verstehen) dengan menggunakan strategi yang tepat sesuai dengan waktu pengerjaan yang telah ditentukan.	Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan dalam butir soal membaca dan partisipasi aktif mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pengerjaan latihan, pembahasan latihan, tanya jawab dan pemberian tugas mandiri (melalui VINESA) 2 X 50		Materi: Soal menyimak bagian 1-4 Pustaka: <i>Dirtrich R., Maenner D. 2014. Prüfungstraining Goethe-/ ÖSD-Zertifikat B1. Berlin: Cornelsen Verlag.</i> Materi: Soal menyimak bagian 4. Pustaka: <i>Hantschel.-H-J., Weber, B. 2018. Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B1: Testbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	10%
8	Mahasiswa mampu memahami teks tertulis dan teks lisan dengan tepat dan mengerjakan soal pemahaman teks tertulis dan lisan dengan tepat.	Mahasiswa dapat mengerjakan soal ujian membaca dan menyimak dengan menggunakan strategi yang tepat sesuai dengan waktu pengerjaan yang telah ditentukan.	Kriteria: ketepatan mengerjakan soal Bentuk Penilaian : Tes	Tes tertulis (UTS) 2 X 50		Materi: Soal pemahaman teks tertulis (membaca) dan lisan (menyimak) Pustaka: <i>Hantschel.-H-J., Weber, B. 2018. Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B1: Testbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.</i>	15%
9	Mahasiswa mampu menulis surel pribadi sesuai dengan situasi dan poin menulis dengan tepat.	Mahasiswa dapat mengerjakan soal ujian menulis bagian 1 (menulis surat pribadi) dengan strategi yang tepat sesuai dengan waktu yang ditentukan.	Kriteria: ketepatan menulis sesuai dengan poin menulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pengerjaan latihan, pembahasan latihan 2 X 50		Materi: Menulis surel pribadi Pustaka: <i>Hantschel.-H-J. 2018. Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B1: Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i>	5%

10	Mahasiswa mampu menulis tanggapan terhadap komentar tentang suatu topik dengan ujaran dan pendapat dengan tepat dan sesuai.	Mahasiswa dapat mengerjakan soal ujian menulis bagian 2 (menulis tanggapan terkait komentar tentang satu topik) dengan strategi yang tepat sesuai dengan waktu yang ditentukan.	Kriteria: ketepatan menulis sesuai dengan poin menulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pengerjaan latihan, pembahasan latihan 2 X 50		Materi: Menulis surel pribadi Pustaka: <i>Hantschel.-H-J. 2018. Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B1: Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i>	5%
11	Mahasiswa mampu menulis surel semiformal sesuai dengan situasi dan poin menulis dengan tepat.	Mahasiswa dapat mengerjakan soal ujian menulis bagian 3 (menulis surel semiformal) dengan strategi yang tepat sesuai dengan waktu yang ditentukan.	Kriteria: ketepatan menulis sesuai dengan poin menulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pengerjaan latihan, pembahasan latihan 2 X 50		Materi: Menulis surel semiformal Pustaka: <i>Hantschel.-H-J. 2018. Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B1: Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen</i>	5%
12	Mahasiswa mampu mengerjakan soal ujian berbicara bagian 1	Mahasiswa mampu melakukan melakukan perencanaan suatu liburan/ acara/ kunjungan secara lisan sebagai simulasi ujian B1 dengan menggunakan strategi yang tepat sesuai dengan waktu yang ditentukan.	Kriteria: Rubrik: ketepatan tugas, pemenuhan poin berbicara, interaksi percakapan, koherensi, variasi kosakata, ketepatan tata bahasa dan pelafalan. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Proyek: Percakapan merencanakan suatu liburan/ acara/ kegiatan dengan kompetensi bahasa Jerman tingkat B1. 2 X 50		Materi: Percakapan untuk merencanakan kegiatan liburan/ acara/ kunjungan. Pustaka: <i>Dittrich R., Maenner D. 2014. Prüfungstraining Goethe-/ ÖSD-Zertifikat B1. Berlin: Cornelsen Verlag.</i>	3%
13	Mahasiswa mampu mengerjakan soal ujian berbicara bagian 1	Mahasiswa mampu melakukan melakukan perencanaan suatu liburan/ acara/ kunjungan secara lisan sebagai simulasi ujian B1 dengan menggunakan strategi yang tepat sesuai dengan waktu yang ditentukan.	Kriteria: Rubrik: ketepatan tugas, pemenuhan poin berbicara, interaksi percakapan, koherensi, variasi kosakata, ketepatan tata bahasa dan pelafalan. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Proyek: Percakapan merencanakan suatu liburan/ acara/ kegiatan dengan kompetensi bahasa Jerman tingkat B1 2 X 50		Materi: Percakapan untuk merencanakan kegiatan liburan/ acara/ kunjungan. Pustaka: <i>Dittrich R., Maenner D. 2014. Prüfungstraining Goethe-/ ÖSD-Zertifikat B1. Berlin: Cornelsen Verlag.</i>	4%
14	Mahasiswa mampu mengerjakan simulasi ujian lisan kompetensi bahasa Jerman dengan tingkat bahasa B1 yakni melakukan presentasi.	Mahasiswa mampu melakukan presentasi sebagai simulasi ujian B1 dengan menggunakan strategi yang tepat sesuai dengan waktu yang ditentukan.	Kriteria: Rubrik: ketepatan tugas, pemenuhan poin berbicara, koherensi, variasi kosakata, ketepatan tata bahasa dan pelafalan. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Proyek: Presentasi tentang satu topik dengan kompetensi bahasa Jerman tingkat B1 2 X 50		Materi: Presentasi tentang sebuah topik Pustaka: <i>Gerbes, J., Van der Werff, F. 2013. Fit fuers Zertifikat B1. Hueber: Ismaning.</i>	3%

15	Mahasiswa mampu mengerjakan simulasi ujian lisan kompetensi bahasa Jerman dengan tingkat bahasa B1 yakni melakukan presentasi.	Mahasiswa mampu melakukan presentasi sebagai simulasi ujian B1 dengan menggunakan strategi yang tepat sesuai dengan waktu yang ditentukan.	Kriteria: Rubrik: ketepatan memahami tugas, pemenuhan poin berbicara, koherensi, variasi kosakata, ketepatan tata bahasa dan pelafalan. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Proyek: Presentasi tentang satu topik dengan kompetensi bahasa Jerman tingkat B1 2 X 50		Materi: Presentasi tentang sebuah topik Pustaka: <i>Dittrich R., Maenner D. 2014. Prüfungstraining Goethe-/ ÖSD-Zertifikat B1. Berlin: Cornelsen Verlag.</i>	5%
16	Mahasiswa mampu menulis sebuah surel pribadi, sebuah surel semi format dan sebuah tanggapan terhadap komentar tentang suatu topik.	Mahasiswa dapat mengerjakan soal ujian menulis dengan menggunakan strategi yang tepat sesuai dengan waktu pengerjaan yang telah ditentukan.	Kriteria: ketepatan menulis dan berbicara sesuai dengan poin menulis Bentuk Penilaian : Tes	Mahasiswa mengerjakan soal UAS dengan tiga tugas menulis. 2 X 50	-	Materi: Tes Menulis Ujian B1 (Teil 1-3) Pustaka: <i>Gerbes, J., Van der Werff, F. 2013. Fit fuers Zertifikat B1. Hueber: Ismaning.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



ARI PUJOSUSANTO
NIDN 0019046704

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Maret 2026 Jam 09:52 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

