



MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																						
Sprachlehre		8820702200	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	2	2 Mei 2023																																																																																																																						
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																							
		Audrey Gabriella Titaley, S. Pd., M.Hum.						ARI PUJOSUSANTO																																																																																																																							
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																														
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																														
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																														
CPL-8	Mampu merancang pembelajaran bahasa dan sastra Jerman yang tepat untuk pengembangan ilmu bahasa, sastra dan budaya Jerman serta keterampilan berbahasa Jerman sesuai konsep, metode, strategi baru, dan karakteristik peserta didik dengan pendekatan intra dan interdisiplin.																																																																																																																														
CPL-9	Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman. Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman																																																																																																																														
CPL-11	Mampu menguasai konsep, metode, dan strategi untuk pemecahan masalah sesuai dengan profesi yang diemban melalui intra dan interdisiplin dalam bidang bahasa, sastra, budaya, pendidikan, psikologi, sosiologi, dan bidang ilmu lain yang terkait																																																																																																																														
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																															
CPMK - 1	Mampu memproduksi kalimat dan teks sederhana teks berbahasa Jerman secara mandiri, kreatif dan inovatif dengan menggunakan tata bahasa yang setara GER A2.																																																																																																																														
CPMK - 2	Menganalisis struktur teks bahasa Jerman																																																																																																																														
CPMK - 3	Mampu memproduksi kalimat dan teks sederhana teks berbahasa Jerman secara mandiri, kreatif dan inovatif dengan menggunakan tata bahasa yang setara GER A2.																																																																																																																														
CPMK - 4	Memahami penggunaan kata-kata dalam bahasa Jerman																																																																																																																														
CPMK - 5	Mampu menguasai tata bahasa Jerman sesuai konteksnya berdasarkan kemampuan yang setara GER A2.																																																																																																																														
Matrik CPL - CPMK																																																																																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-8	CPL-9	CPL-11	CPMK-1		✓				CPMK-2	✓					CPMK-3			✓			CPMK-4					✓	CPMK-5				✓																																																																																			
CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-8	CPL-9	CPL-11																																																																																																																										
CPMK-1		✓																																																																																																																													
CPMK-2	✓																																																																																																																														
CPMK-3			✓																																																																																																																												
CPMK-4					✓																																																																																																																										
CPMK-5				✓																																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1							✓						✓	✓			CPMK-2								✓		✓	✓					✓	CPMK-3					✓							✓			✓		CPMK-4	✓			✓		✓											CPMK-5		✓	✓						✓							
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																															
CPMK-1							✓						✓	✓																																																																																																																	
CPMK-2								✓		✓	✓					✓																																																																																																															
CPMK-3					✓							✓			✓																																																																																																																
CPMK-4	✓			✓		✓																																																																																																																									
CPMK-5		✓	✓						✓																																																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Mampu menguasai tata bahasa Jerman sesuai konteksnya berdasarkan kemampuan yang setara GER A2. Mampu memproduksi teks berbahasa Jerman secara mandiri, kreatif dan inovatif sesuai dengan prinsip-prinsip kebahasaan dan kesastraan maupun prinsip penulisan kreatif. Mahasiswa menunjukkan sikap bertanggung jawab dan antusias terhadap tugas-tugas secara mandiri serta moral etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas baik secara individual maupun berkelompok. Dalam mata kuliah ini diterapkan kegiatan belajar, seperti presentasi, tanya jawab, diskusi, cooperative learning dan case-study learning. Matakuliah ini meliputi: penugasan, UTS dan UAS.																																																																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																																																														

1. Fandrych, Christian. 2000. Klipp und Klar: Uebungsgrammatik Grundstufe Deutsch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH 2. Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH 3. Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A1 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH 4. Dengler, Stefanie, Paul Rusch, Helen Schmitz, dan Tanja Sieber. 2017. Netzwerk B1 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH 5. Funk, Hermann. 2010. Studio DA1. Berlin: Cornelsen Verlag							
Pendukung :							
Dosen Pengampu		Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengenalan tentang kontrak Perkuliahan dan sistematika Perkuliahan	Mampu memahami teknis perkuliahan	Kriteria: keterlibatan aktif mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Kontrak Perkuliahan Pustaka: Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH	2%
2	Mampu memahami konsep tata bahasa: Imperativsatz dan Satzverbindungen (aber, denn, und, sondern, oder)	Memahami konsep tata bahasa: Imperativsatz dan Satzverbindungen (aber, denn, und, sondern, oder)	Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal 3 X 50		Materi: Imperativsatz dan Satzverbindungen (aber, denn, und, sondern, oder) Pustaka: Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A1 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH	3%
3	Mamahami tentang tata bahasa: Possessivartikel und Personalpronomen im Dativ	Mampu memahami Possessivartikel und Personalpronomen im Dativ	Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal 2 X 50		Materi: Possessivartikel und Personalpronomen im Dativ Pustaka: Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH	5%
4	Mamahami Reflexive Verben (und Reflexive Pronomen)	Mampu menggunakan Reflexive Verben (und Reflexive Pronomen)	Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal 2 X 50		Materi: Reflexive Verben (und Reflexive Pronomen) Pustaka: Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH	5%
5	Mahasiswa mampu mamahami dan menggunakan Präteritum (Modalverben)	Mampu menggunakan Präteritum (Modalverben)	Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal 2 X 50		Materi: Präteritum (Modalverben) Pustaka: Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH	2%

6	Mahasiswa memahami dan menggunakan Positionsverben - Wechselprepositionen	mampu menerapkan Positionsverben - Wechselprepositionen yang benar dan baik	Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal 2 X 50		Materi: Positionsverben - Wechselprepositionen Pustaka: Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</i>	5%
7	Mampu memahami dan menggunakan Vergleichsätze mit als und wie, Adjektive: Komparativ, Superlativ	Mahasiswa dapat menuliskan kalimat yang mengandung Vergleichsätze mit wie und als dan Adjektive: Komparativ und Superlativ	Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal 2 X 50		Materi: Vergleichsätze mit als und wie, Adjektive: Komparativ, Superlativ Pustaka: Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</i>	5%
8	Mahasiswa memahami dan menggunakan soal-soal UTS Sprachlehre.	Mahasiswa dapat memilih jawaban yang benar atas soal yang diajukan. Mahasiswa dapat mengisi bagian rumpang yang ada dalam kalimat atau teks.	Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Tes	Pengerjaan UTS 2 X 50		Materi: Materi pertemuan 1-7 Pustaka: Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</i>	20%
9	Mampu memahami dan menggunakan Adjektive: Deklination (unbestimmte Artikel im Nominativ und Akkusativ)	Mahasiswa dapat menyusun kalimat dengan Adjektive: Deklination (unbestimmte Artikel im Nominativ und Akkusativ)	Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi, pengerjaan soal 10 X 50		Materi: Adjektive: Deklination (unbestimmte Artikel im Nominativ und Akkusativ) Pustaka: Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</i>	3%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan Indirekte Fragsätze dan Nebensatz mit dass	Mahasiswa dapat membuat kalimat Indirekte Fragsätze dan Nebensatz mit dass	Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal 2 X 50		Materi: Indirekte Fragsätze dan Nebensatz mit dass Pustaka: Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</i>	3%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan Konjunktiv II (Wünsche und Ratschläge)	Mahasiswa dapat membuat kalimat dengan Konjunktiv II (Wünsche und Ratschläge)	Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal 2 X 50		Materi: Konjunktiv II (Wünsche und Ratschläge) Pustaka: Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</i>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan Verben mit Akkusativ und Dativ	Mahasiswa dapat menulis kalimat dengan Verben mit Akkusativ und Dativ	Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Tanya jawab, Diskusi 2 X 50		Materi: Verben mit Akkusativ und Dativ Pustaka: Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH</i>	5%

13	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan Passiv im Präsens und Präteritum	Mahasiswa dapat membuat kalimat dengan Passiv im Präsens und Präteritum	Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi, Pengerjaan soal 2 X 50		Materi: Passiv im Präsens und Präteritum Pustaka: Fandrych, Christian. 2000. Klipp und Klar: Uebungsgrammatik Grundstufe Deutsch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH	5%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan Verben mit Präpositionen und Fragewort: Wo(r)- (Präpositionen)/ (Präpositionen) wen/ wem	Mampu membuat kalimat dengan Verben mit Präpositionen dan menentukan kata tanya/ Fragewort: Wo(r)- (Präpositionen)/ (Präpositionen) wen/ wem	Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi kelompok Verben mit Präpositionen dan Fragewort: Wo(r)- (Präpositionen)/ (Präpositionen) wen/ wem, Diskusi, Pengerjaan soal 2 X 50		Materi: Präpositionen und Fragewort: Wo(r)- (Präpositionen)/ (Präpositionen) wen/ wem Pustaka: Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH	2%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan materi pertemuan 9-14 dalam percakapan: Deklination, Indirekte Fragsätze, Konjunktiv II (Wünsche und Ratschläge), Verben mit Akkusativ und Dativ und Präpositionen.	Mahasiswa dapat membuat percakapan dengan materi pertemuan 9-14: Deklination, Indirekte Fragsätze, Konjunktiv II (Wünsche und Ratschläge), Verben mit Akkusativ und Dativ und Präpositionen.	Kriteria: kesesuaian situasi dan poin berbicara, interaksi, variasi kosakata, penggunaan kosakata, penggunaan tatabahasa yang tepat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project: percakapan 2 X 50		Materi: Materi pertemuan 9-14 Pustaka: Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH	10%
16	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS dari pertemuan 9-14.	mampu memahami dan menggunakan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan 9-14 dalam kalimat	Kriteria: ketepatan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Tes	Pengerjaan UAS 2 X 50		Materi: Materi pertemuan 9-14 Pustaka: Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	7.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.5%
3.	Tes	40%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Bahasa Jerman



ARI PUJOSUSANTO
NIDN 0019046704



NIDN



File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Maret 2026 Jam 11:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa