

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|--|---|--|------------------------|--|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mampu memahami kontrak perkuliahan dan Mampu memahami sistematika perkuliahan, Bahasa Jerman dan menulis Bahasa Jerman apa dan mengapa | Mengerti kontrak perkuliahan dan Mampu memahami sistematika perkuliahan, bahasa Jerman? | Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | pengajaran langsung 4 X 50 | Presentasi dan ceramah | Materi: kontrak perkuliahan dan Mampu memahami sistematika perkuliahan, Bahasa Jerman dan menulis Bahasa Jerman apa dan mengapa Pustaka: <i>Begegnungen A1</i> | 0% |
| 2 | tentang alphabet dalam bahasa Jerman bagaimana menulis (dan melafalkan) dengan benar dalam kaidah bahasa Jerman | Mampu memahami dan menjelaskan tentang alphabet dalam bahasa Jerman Mampu memahami bagaimana menulis (dan melafalkan) dengan benar dalam kaidah bahasa Jerman | Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | pengajaran langsung 4 X 50 | Ceramah dan presentasi | Materi: tentang alphabet dalam bahasa Jerman bagaimana menulis (dan melafalkan) dengan benar dalam kaidah bahasa Jerman Pustaka: <i>Begegnungen A1</i> | 5% |
| 3 | tentang kata dalam bahasa Jerman dan bagaimana melafalkan kata, menulis, dan hafal | Mahasiswa paham tentang kata dalam bahasa Jerman dan bagaimana melafalkan kata, menulis, dan hafal | Kriteria: 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | PBI | PBI | Materi: Schreiben Woerter verstehen, buchstabieren, Schreiben und Auswendig lernen Pustaka: <i>Begegnungen A1</i> <hr/> Materi: Netzwerk A1 Pustaka: | 5% |
| 4 | 1. tentang kata dalam bahasa Jerman bagaimana melafalkan kata, menulis, dan hafal dalam bahasa Jerman. 2. Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. | 1. Mampu memahami tentang kata dalam bahasa Jerman Mampu memahami bagaimana melafalkan kata, menulis, dan hafal dalam bahasa Jerman. 2. Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. | Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | diskusi dan tanya jawab 4 X 50 | diskusi dan ceramah | Materi: Netzwerk A1 Pustaka: <i>Netzwerk A1</i> <hr/> Materi: Tentang kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Pustaka: <i>Begegnungen A1</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------------|---------------------|---|----|
| 5 | tentang kata dalam bahasa Jerman bagaimana melafalkan kata, menulis, dan hafal dalam bahasa Jerman (pemantapan) | Mampu memahami tentang kata dalam bahasa Jerman Mampu memahami bagaimana melafalkan kata, menulis, dan hafal dalam bahasa Jerman. | Kriteria: 1. Penilaian menggunakan skala 0-100 2. tentang kata dalam bahasa Jerman bagaimana melafalkan kata, menulis, dan hafal dalam bahasa Jerman (pemantapan). wiederholing und Vertiefung Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | diskusi dan tanya jawab 4 X 50 | pengajaran langsung | Materi: Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Kalimat menjadi paragraf Pustaka: <i>Begegnungen A1</i> Materi: Netzwerk A1 Pustaka: | 5% |
| 6 | Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Kalimat menjadi paragraf dan karangan sederhana | 1. i menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. 2. Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Kalimat menjadi paragraf dan karangan sederhana | Kriteria: Penilaian menggunakan skala 1-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | tanya jawab dan diskusi 4 X 50 | PB1 | Materi: Menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Kalimat menjadi paragraf dan karangan Pustaka: Materi: Menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Kalimat menjadi paragraf dan karangan Pustaka: <i>Begegnungen A1</i> | 0% |
| 7 | Mampu menulis paragraf sederhana dengan tema aktifitas sehari hari | i menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. | Kriteria: Penilaian menggunakan skala 1-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | presentasi dan diskusi 2X 50 | presentasi 2x50 | Materi: Tentang kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat dan menjadi paragraf sederhana Pustaka: Materi: Tentang menulis paragraf sederhana dengan tema aktifitas sehari hari Pustaka: | 5% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|-----|
| 8 | materi tentang menuliskan frasa kalimat dalam hal pengenalan diri sendiri Mampu memahami kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan | Mampu memahami dan menuliskan frasa kalimat dalam hal pengenalan diri sendiri Mampu memahami kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan | Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | pengajaran langsung 4 X 50 | | Materi: UTS Pustaka: <i>Netzwerk A1</i> | 20% |
| 9 | Penbahasan UTS | mampu membahas situasi UTS dan letak kesalahan pada tulisan pada UTS. | Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja | Diskusi 4 X 50 | luring | Materi: Schreiben im Niveau A1 Pustaka: <i>Netzwerk A1</i> | 0% |
| 10 | materi tentang menuliskan frasa kalimat dalam hal pengenalan diri sendiri Mampu memahami kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan | Mampu memahami dan menuliskan frasa kalimat dalam hal pengenalan diri sendiri Mampu memahami kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan | Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | pengajaran langsung 4 X 50 | | Materi: Schreiben A1- Niveau Pustaka: <i>Netzwerk A1</i> | 5% |
| 11 | Mampu menuliskan frasa kalimat mengenai hobi dalam bahasa tulis yang baik dan benar Einheit (2-1) | Mampu menuliskan frasa kalimat mengenai hobi dalam bahasa tulis yang baik dan benar Einheit (2-1) | Kriteria: Menuliskalimat mengenai hobi dalam bahasa tulis yang baik dan benar Einheit (2-1) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Pengajaran Langsung 2x50 | Pengajaran Langsung 2x50 | Materi: Menulis paragraf sederhana tentang hobi dalam bahasa tulis yang baik dan benar Einheit (2-1) Pustaka: <i>Netzwerk A1</i> | 0% |
| 12 | Mahasiswa Mampu memahami bgm menuliskan paragraf tentang obyek seperti Gebauede nennen, Weg beschreiben (di Jerman) Einheit (3-1) | | Kriteria: 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | menulis dan cased method 2x50 | menulis dan cased method 2x50 | Materi: Tentang obyek seperti Gebauede nennen, Weg beschreiben, (di Jerman) Einheit (3-1) Pustaka: <i>Netzwerk A1</i> | 5% |
| 13 | Mahasiswa Mampu memahami menuliskan paragraf tentang obyek seperti deskripsi obyek wisata/ tempat yg menarik di sebuah kota (di jerman) Einheit (3-2) | Mahasiswa Mampu menuliskan paragraf tentang obyek seperti deskripsi obyek wisata/ tempat yg menarik di sebuah kota (di jerman) Einheit (3-2) | Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | cased metod dan latihan menulis 2x50 menit | cased method dan latihan menulis 2x50 menit | Materi: Tentang obyek seperti deskripsi obyek wisata/ tempat yg menarik di sebuah kota (di jerman) Einheit (3-2) Pustaka: <i>Begegnungen A1</i> | 5% |
| 14 | Mahasiswa Mampu memahami menuliskan tulisan/ paragraf tentang Essen und trinken), Einheit (4-1) | Mampu memahami menuliskan tulisan/ paragraf tentang Essen und trinken), Einheit (4-1) | Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | presentasi dan unjuk kerja menulis 2x50 menit | presentasi 2x50 menit | Materi: Tentang Essen und trinken), Einheit (4-1) Pustaka: <i>Netzwerk A1</i> | 5% |
| 15 | Mahasiswa Mampu memahami menuliskan tulisan/ paragraf tentang Essen und trinken), meliputi Mahlzeiten, Lebensmittel, Getraenke Einkaufen) Einheit (4-2) | | Kriteria: Mampu tulisan/ paragraf tentang Essen und trinken), meliputi Mahlzeiten, Lebensmittel, Getraenke Einkaufen) Einheit (4-2) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | presentasi 2x50 | Presentasi dan diskusi 2x50 | Materi: Tentang Essen und trinken), meliputi Mahlzeiten, Lebensmittel, Getraenke Einkaufen) Einheit (4-2) Pustaka: <i>Netzwerk A1</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|---|----------|----------|--|-----|
| 16 | | Kemampuan menulis Pertemuan 1 sd 15 | Kriteria: Mampu menulis bahasa Jerman standart A1 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes | TES 2x50 | TES 2x50 | Materi: Materi menulis level A1 Pustaka: <i>Netzwerk A1</i> | 30% |
|----|--|-------------------------------------|---|----------|----------|--|-----|

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 14.17% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 53.34% |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja | 10.84% |
| 4. | Tes | 21.67% |
| | | 100% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 30 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



ARI PUJOSUSANTO
NIDN 0019046704

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



NIDN 0002109601

VALID