



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (skt)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Sprechen fr Anfnger (MBKM)		8820704257	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4	P=0	ECTS=6.36	1	6 Desember 2025																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																	
				ARI PUJOSUSANTO																																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-8	Mampu merancang pembelajaran bahasa dan sastra Jerman yang tepat untuk pengembangan ilmu bahasa, sastra dan budaya Jerman serta keterampilan berbahasa Jerman sesuai konsep, metode, strategi baru, dan karakteristik peserta didik dengan pendekatan intra dan interdisiplin.																																																							
	CPL-9	Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman. Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	kompetensi menulis dalam bahasa Jerman setingkat A I. Mahasiswa dilatih untuk mampu menulis dengan baik, menggunakan strategi menulis yang tepat. Materi mata kuliah ini diambil dari buku Netzwerk A1 dan buku rujukan lain niveau A-1 seperti, Studio d A1 Einheit 1-6 serta ditunjang oleh materi-materi dari berbagai buku/internet dan sumber ajar yang berada pada level asetara. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi pembelajaran langsung, ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD, CD-Player dan Video.																																																							
Matrik CPL - CPMK																																																									
	<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-9</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>								CPMK	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓																																												
CPMK	CPL-8	CPL-9																																																							
CPMK-1	✓																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="15">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>								CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																									
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Schreiben fuer Anfaenger ini membahas kompetensi menulis mahasiswa pada tingkat bahasa A1; pengenalan jenis-jenis teks dan kosakata serta ungkapan dengan tema yang komunikatif dan muncul dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan mata kuliah ini mengembangkan kompetensi menulis dalam bahasa Jerman setingkat A I. Mahasiswa dilatih untuk mampu menulis dengan menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat dan sesuai dengan jenis teksnya. Mereka juga diajarkan strategi menulis yang tepat sesuai dengan jenis teksnya. Materi mata kuliah ini diambil dari buku Netzwerk A1 dan buku rujukan lain yang sesuai dengan tingkat bahasa A1 serta ditunjang oleh materi-materi dari berbagai buku/internet dan sumber ajar yang berada pada level asetara. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif dan kegiatan perkuliahan meliputi pembelajaran langsung, ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, cooperative learning dan project based learning. Penilaian dilakukan melalui pengamatan partisipasi mahasiswa, penugasan, UTS, dan UAS																																																								
Pustaka	Utama :																																																								
	1. Netzwerk A1																																																								
	Pendukung :																																																								
1. Begegnungen A1																																																									
Dosen Pengampu	Tri Edliani Lestari, S.S., M.Hum.																																																								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami kontrak perkuliahan dan Mampu memahami sistematika perkuliahan, Bahasa Jerman dan menulis Bahasa Jerman apa dan mengapa	Mengerti kontrak perkuliahan dan Mampu memahami sistematika perkuliahan, bahasa jerman?	Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	pengajaran langsung 4 X 50	Presentasi dan ceramah	Materi: kontrak perkuliahan dan Mampu memahami sistematika perkuliahan, Bahasa jerman dan menulis Bahasa Jerman apa dan mengapa Pustaka: <i>Begegnungen A1</i>	0%
2	tentang alphabet dalam bahasa Jerman bagaimana menulis (dan melaftalkan) dengan benar dalam kaidah bahasa Jerman	Mampu memahami dan menjelaskan tentang alphabet dalam bahasa Jerman Mampu memahami bagaimana menulis (dan melaftalkan) dengan benar dalam kaidah bahasa Jerman	Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	pengajaran langsung 4 X 50	Ceramah dan presentasi	Materi: tentang alphabet dalam bahasa Jerman bagaimana menulis (dan melaftalkan) dengan benar dalam kaidah bahasa Jerman Pustaka: <i>Begegnungen A1</i>	5%
3	tentang kata dalam bahasa Jerman dan bagaimana melaftalkan kata, menulis, dan hafal	Mahasiswa paham tentang kata dalam bahasa Jerman dan bagaimana melaftalkan kata, menulis, dan hafal	Kriteria: 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PBI	PBI	Materi: Schreiben Woerter verstehen, buchstabieren, Schreiben und Auswendig lernen Pustaka: <i>Begegnungen A1</i> Materi: Netzwer A1 Pustaka:	5%
4	1.tentang kata dalam bahasa Jerman bagaimana melaftalkan kata, menulis, dan hafal dalam bahasa Jerman. 2.Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat.	1.Mampu memahami tentang kata dalam bahasa Jerman Mampu memahami bagaimana melaftalkan kata, menulis, dan hafal dalam bahasa Jerman. 2.Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat.	Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi dan tanya jawab 4 X 50	diskusi dan ceramah	Materi: NetzwerA1 Pustaka: <i>Netzwerk A1</i> Materi: Tentang kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Pustaka: <i>Begegnungen A1</i>	5%

5	tentang kata dalam bahasa Jerman bagaimana melaftalkan kata, menulis, dan hafal dalam bahasa Jerman (pemantapan)	Mampu memahami tentang kata dalam bahasa Jerman Mampu memahami bagaimana melaftalkan kata, menulis, dan hafal dalam bahasa Jerman.	Kriteria: 1.Penilaian menggunakan skala 0-100 2.tentang kata dalam bahasa Jerman bagaimana melaftalkan kata, menulis, dan hafal dalam bahasa Jerman (pemantapan). wiederholing und Vertiefung Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi dan tanya jawab 4 X 50	pengajaran langsung	Materi: Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Kalimat menjadi paragraf	Pustaka: <i>Begegnungen A1</i>	5%
6	Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Kalimat menjadi paragraf dan karangan sederhana	1.i menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. 2.Mampu memahami menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Kalimat menjadi paragraf dan karangan sederhana	Kriteria: Penilaian menggunakan skala 1-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	tanya jawab dan diskusi 4 X 50	PB1	Materi: Menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Kalimat menjadi paragraf dan karangan	Pustaka: Materi: Menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat. Kalimat menjadi paragraf dan karangan Pustaka: <i>Begegnungen A1</i>	0%
7	Mampu menulis paragraf sederhana dengan tema aktifitas sehari hari	i menjelaskan kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat.	Kriteria: Penilaian menggunakan skala 1-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi dan diskusi 2X 50	presentasi 2x50	Materi: Tentang kata (lanjutan dan pendalaman) kemudian Mampu menyusun kata menjadi kalimat dan menjadi paragraf sederhana	Pustaka: Materi: Tentang menulis paragraf sederhana dengan tema aktifitas sehari hari Pustaka:	5%

8	materi tentang menuliskan frasa kalimat dalam hal perkenalan diri sendiri Mampu memahami menggunakan kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan	Mampu memahami dan menuliskan frasa kalimat dalam hal perkenalan diri sendiri Mampu memahami menggunakan kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan	Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	pengajaran langsung 4 X 50		Materi: UTS Pustaka: Netzwerk A1	20%
9	Penbahasan UTS	mampu membahas situasi UTS dan letak kesalahan pada tulisan pada UTS.	Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi 4 X 50	luring	Materi: Schreiben im Niveau A1 Pustaka: Netzwerk A1	0%
10	materi tentang menuliskan frasa kalimat dalam hal perkenalan diri sendiri Mampu memahami menggunakan kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan	Mampu memahami dan menuliskan frasa kalimat dalam hal perkenalan diri sendiri Mampu memahami menggunakan kata/frasa dalam bahasa tulis dan lisan	Kriteria: Penilaian menggunakan skala 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pengajaran langsung 4 X 50		Materi: Schreiben A1-Niveau Pustaka: Netzwerk A1	5%
11	Mampu menuliskan frasa kalimat mengenai hobi dalam bahasa tulis yang baik dan benar Einheit (2-1)	Mampu menuliskan frasa kalimat mengenai hobi dalam bahasa tulis yang baik dan benar Einheit (2-1)	Kriteria: Menuliskalimat mengenai hobi dalam bahasa tulis yang baik dan benar Einheit (2-1) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pengajaran Langsung 2x50	Pengajaran Langsung 2x50	Materi: Menulis paragraf sederhana tentang hobi dalam bahasa tulis yang baik dan benar Einheit (2-1) Pustaka: Netzwerk A1	0%
12	Mahasiswa Mampu memahami bgm menuliskan paragraf tentang obyek seperti Gebauede nennen, Weg beschreiben (di Jerman) Einheit (3-1)		Kriteria: 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	menulis dan cased method 2x50	menulis dan cased method 2x50	Materi: Tentang obyek seperti Gebauede nennen, Weg beschreiben, (di Jerman) Einheit (3-1) Pustaka: Netzwerk A1	5%
13	Mahasiswa Mampu memahami menuliskan paragraf tentang obyek seperti deskripsi obyek wisata/ tempat yg menarik di sebuah kota (di jerman) Einheit (3-2)	Mahasiswa Mampu menuliskan paragraf tentang obyek seperti deskripsi obyek wisata/ tempat yg menarik di sebuah kota (di jerman) Einheit (3-2)	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	cased metod dan latihan menulis 2x50 menit	cased method dan latihan menulis 2x50 menit	Materi: Tentang obyek seperti deskripsi obyek wisata/ tempat yg menarik di sebuah kota (di jerman) Einheit (3-2) Pustaka: Begegnungen A1	5%
14	Mahasiswa Mampu memahami menuliskan tulisan/paragraf tentang Essen und trinken), Einheit (4-1)	Mampu memahami menuliskan tulisan/ paragraf tentang Essen und trinken), Einheit (4-1)	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi dan unjuk kerja menulis 2x50 menit	presentasi 2x50 menit	Materi: Tentang Essen und trinken), Einheit (4-1) Pustaka: Netzwerk A1	5%
15	Mahasiswa Mampu memahami menuliskan tulisan/paragraf tentang Essen und trinken), meliputi Mahlzeiten, Lebensmittel, Getraenke Einkaufen) Einheit (4-2)		Kriteria: Mampu tulisan/ paragraf tentang Essen und trinken), meliputi Mahlzeiten, Lebensmittel, Getraenke Einkaufen) Einheit (4-2) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: Tentang Essen und trinken), meliputi Mahlzeiten, Lebensmittel, Getraenke Einkaufen) Einheit (4-2) Pustaka: Netzwerk A1	5%

16		Kemampuan menulis Pertemuan 1 sd 15	Kriteria: Mampu menulis bahasa Jerman standart A1 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	TES 2x50	TES 2x50	Materi: Materi menulis level A1 Pustaka: <i>Netzwerk A1</i>	30%
----	--	-------------------------------------	---	-------------	-------------	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	14.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	53.34%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10.84%
4.	Tes	21.67%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 30 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



ARI PUJOSUSANTO
NIDN 0019046704



NIDN 0002109601

