



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																					
Thematisches Hoeren		8820702196			T=2	P=0	ECTS=3.18	2	7 Desember 2025																																																																																																																					
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																						
		tim Sprachbeherrschung						ARI PUJOSUSANTO																																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																													
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																												
	CPL-8	Mampu merancang pembelajaran bahasa dan sastra Jerman yang tepat untuk pengembangan ilmu bahasa, sastra dan budaya Jerman serta keterampilan berbahasa Jerman sesuai konsep, metode, strategi baru, dan karakteristik peserta didik dengan pendekatan intra dan interdisiplin.																																																																																																																												
	CPL-9	Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman. Mampu melakukan kajian kebahasaan, kesastraan, dan kebudayaan Jerman																																																																																																																												
	CPL-11	ampu menguasai konsep, metode, dan strategi untuk pemecahan masalah sesuai dengan profesi yang diemban melalui intra dan interdisiplin dalam bidang bahasa, sastra, budaya, pendidikan, psikologi, sosiologi, dan bidang ilmu lain yang terkait																																																																																																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																													
CPMK - 1	Mendengarkan dan mengidentifikasi topik.																																																																																																																													
CPMK - 2	Mendengarkan dan mengidentifikasi informasi utama.																																																																																																																													
CPMK - 3	Mendengarkan dan mengikuti percakapan																																																																																																																													
CPMK - 4	Mendengarkan dan mengidentifikasi kosakata																																																																																																																													
CPMK - 5	proyek akhir																																																																																																																													
Matrik CPL - CPMK																																																																																																																														
	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-8</td><td>CPL-9</td><td>CPL-11</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	CPL-3	CPL-8	CPL-9	CPL-11	CPMK-1	✓				CPMK-2				✓	CPMK-3		✓			CPMK-4			✓		CPMK-5				✓																																																																																								
CPMK	CPL-3	CPL-8	CPL-9	CPL-11																																																																																																																										
CPMK-1	✓																																																																																																																													
CPMK-2				✓																																																																																																																										
CPMK-3		✓																																																																																																																												
CPMK-4			✓																																																																																																																											
CPMK-5				✓																																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																														
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓						✓										CPMK-2			✓		✓												CPMK-3		✓							✓			✓		✓	✓		CPMK-4				✓		✓				✓	✓		✓				CPMK-5								✓								✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																														
CPMK-1	✓						✓																																																																																																																							
CPMK-2			✓		✓																																																																																																																									
CPMK-3		✓							✓			✓		✓	✓																																																																																																															
CPMK-4				✓		✓				✓	✓		✓																																																																																																																	
CPMK-5								✓								✓																																																																																																														
Deskripsi Singkat MK	Pembekalan keterampilan menyimak dalam komunikasi bahasa Jerman sehari-hari setingkat A1-A2. Tema-tema yang dipelajari dalam perkuliahan ini meliputi Meine Wohnung, Alles Arbeit, Kleidung und Mode, Gesund und munter, Ab in den Urlaub, Rund ums Essen, Nach der Schulzeit, Medien im Alltag, Große und kleine Gefühle, Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, tanya jawab, diskusi, menyimak, kerja individu dan kelompok dengan menggunakan media cetak, CD Player dan Video. Penilaian diperoleh dari keaktifan di kelas, tugas, UTS dan UAS																																																																																																																													
Pustaka	Utama :																																																																																																																													

		1. ngler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Kursbuch A1. Jakarta: Katalis 2. Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Arbeitsbuch A1. Jakarta: Katalis 3. Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Kursbuch A2. Jakarta: Katalis 4. Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Arbeitsbuch A2. Jakarta: Katalis 5. Funk, Hermann, dkk. 2008. Studio D A1. Jakarta: Katalis 6. Funk, Hermann. 2010. Studio d A2. Jakarta: Katalis					
		Pendukung :					
		1. modul sumber belajar internet yang relevan					
Dosen Pengampu		Dra. Fahmi Wahyuningsih, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Memahami kontrak perkuliahan yang meliputi Tujuan mata kuliah, ruang lingkup matakuliah, kebijakan penilaian hasil belajar, tugas yang harus diselesaikan Buku Ajar dansumber belajar lain yang digunakan, hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaanperkuliahan. 2. Mempunyai memotivasi belajar.	1. Menyebukan kontrak perkuliahan yang meliputi Tujuan mata kuliah, ruang lingkup matakuliah, kebijakan penilaian hasil belajar, tugas yang harus diselesaikan Buku Ajar dansumber belajar lain yang digunakan, hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaanperkuliahan. 2. aktiv dalam diskusi terkait dengan tujuan perkuliahan, materi-materiyang akan dipelajari, dan kontrak perkuliahan, misalnya memberikan masukan,saran.	Kriteria: A = 85 – 100B = 80 – 84B = 75 – 79B = 70 – 74B = 65 – 69C = 60 – 65C = 55 – 59D = 40 – 54E = 0 - 39 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	KomunikatifCeramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Materi 1 Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Kursbuch A2. Jakarta: Katalis	4%
2	1. Mahasiswa dapat menyimak wacana lisan tentang ruang atau tempat yang ada dalamrumah dalam bahasa Jerman, yang disukai oleh orang-orang dalam CD dari ceritamereka 2. mahasiswa dapat mengidentifikasi rumah yang tidak disewa maupun yangakan disewa berdasarkan ciri-ciri yang telah disebutkan dalam percakapan yangdidengar 3. Memahami Kosakata dalam konteks tempat tinggal, yaitu ruang-ruang dalam rumah,harga sewa, luas bangunan, dan keadaan rumah dalam bahasa Jerman4. Menggunakan beberapa kata sifat dalam konteks yang terkait dengan tempattinggal dan kata sifat dalam bentuk superlativkomposita (kata majemuk); komunikatif, menyimak secara intensif	1. Menjawab pertanyaan dari wacana lisan tentang ruang atau tempat yang ada dalamrumah dalam bahasa Jerman, yang disukai oleh orang-orang dalam CD dari ceritamereka yang didengar.2. mengidentifikasi rumah yang tidak disewa maupun yangakan disewa berdasarkan ciri-ciri yang telah disebutkan dalam percakapan yangdidengar Mahasiswa dapat menyimak wacana lisan tentang ruang atau tempat yang ada dalamrumah dalam bahasa Jerman, yang disukai oleh orang-orang dalam CD dari ceritamereka 2. mahasiswa dapat mengidentifikasi rumah yang tidak disewa maupun yangakan disewa berdasarkan ciri-ciri yang telah disebutkan dalam percakapan yangdidengar 3. Menulis kosakata dalam konteks tempat tinggal, yaitu ruang-ruang dalam rumah,harga sewa, luas bangunan, dan keadaan rumah dalam bahasa Jerman4. Menyebutkan beberapa kata sifat dalam konteks yang terkait dengan tempattinggal dan kata sifat dalam bentuk superlativkomposita (kata majemuk); komunikatif, menyimak secara intensif4. Menggunakan beberapa kata sifat dalam konteks yang terkait dengan tempattinggal dan kata sifat dalam bentuk superlativkomposita (kata majemuk); komunikatif, menyimak secara intensif	Kriteria: A = 85 – 100B = 80 – 84B = 75 – 79B = 70 – 74B = 65 – 69C = 60 – 65C = 55 – 59D = 40 – 54E = 0 - 39 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Komunikatif 2 X 50		Materi: Materi 2 Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Kursbuch A2. Jakarta: Katalis	5%
3	Menjelaskan berbagai ungkapan yang berhubungan dengan tema "Arbeit" di Jerman ..Mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan di Jerman	Identifikasi ide pokok dalam wacana lisan dengan tema Arbeit yang didengar.Menjelaskan kembali isi wacana yang didengar dengan kata-kata sendiri	Kriteria: A = 85 – 100B = 80 – 84B = 75 – 79B = 70 – 74B = 65 – 69C = 60 – 65C = 55 – 59D = 40 – 54E = 0 - 39 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Komunikatif 2 X 50		Materi: Materi 3 Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Kursbuch A2. Jakarta: Katalis	5%

4	Menjelaskan berbagai ungkapan yang berhubungan dengan tema Arbeit di Jerman. Mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan di Jerman	Identifikasi ide pokok dalam wacana lisan dengan tema Arbeit yang didengar. Menjelaskan kembali isi wacana yang didengar dengan kata-kata sendiri.	Kriteria: A = 85 – 100B = 80 – 84B = 75 – 79B = 70 – 74B = 65 – 69C = 60 – 65C = 55 – 59D = 40 – 54E = 0 - 39 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Komunikatif 2 X 50		Materi: Materi 4 Pustaka: <i>Funk, Hermann. 2010. Studio d A2. Jakarta: Katalis</i>	5%
5	Menjelaskan dan menceritakan mode dengan dihubungkan dengan cuaca/ iklim di Jerman. Mengidentifikasi mode berpakaian di Jerman	Identifikasi ide pokok dalam wacana tentang Mode yang didengar. Menjelaskan kembali isi wacana yang didengar dengan kata-kata sendiri	Kriteria: A = 85 – 100B = 80 – 84B = 75 – 79B = 70 – 74B = 65 – 69C = 60 – 65C = 55 – 59D = 40 – 54E = 0 - 39 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Komunikatif 2 X 50		Materi: Materi 5 Pustaka: <i>Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Kursbuch A2. Jakarta: Katalis</i>	5%
6	Menjelaskan dan menceritakan mode dengan dihubungkan dengan cuaca/ iklim di Jerman. Mengidentifikasi mode berpakaian di Jerman	Identifikasi ide pokok dalam wacana tentang Mode yang didengar. Menjelaskan kembali isi wacana yang didengar dengan kata-kata sendiri	Kriteria: A = 85 – 100B = 80 – 84B = 75 – 79B = 70 – 74B = 65 – 69C = 60 – 65C = 55 – 59D = 40 – 54E = 0 - 39 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Komunikatif 2 X 50		Materi: Materi 6 Pustaka: <i>Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Arbeitsbuch A2. Jakarta: Katalis</i>	5%
7	Memahami teks atau wacana bertema kesehatan.	Menemukan kata-kata yang sesuai dengan situasi yang sesuai tema. Menceritakan kembali wacana.	Kriteria: A = 85 – 100B = 80 – 84B = 75 – 79B = 70 – 74B = 65 – 69C = 60 – 65C = 55 – 59D = 40 – 54E = 0 - 39 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Komunikatif 2 X 50			5%
8	Memahami teks atau wacana bertema kesehatan.	Menemukan kata-kata yang sesuai dengan situasi yang sesuai tema. Menceritakan kembali wacana.	Kriteria: A = 85 – 100B = 80 – 84B = 75 – 79B = 70 – 74B = 65 – 69C = 60 – 65C = 55 – 59D = 40 – 54E = 0 - 39 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Komunikatif 2 X 50		Materi: Materi 8 Pustaka: <i>Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Arbeitsbuch A2. Jakarta: Katalis</i>	15%
9	Mampu mengerjakan soal UTS	Menjawab soal Richtig / Falsch, Multiple choice	Kriteria: A = 85 – 100B = 80 – 84B = 75 – 79B = 70 – 74B = 65 – 69C = 60 – 65C = 55 – 59D = 40 – 54E = 0 - 39 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	mengerjakan tugas soal uts 2 X 50		Materi: Maateri 9 Pustaka: <i>Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Kursbuch A2. Jakarta: Katalis</i>	5%
10	Mampu mengidentifikasi foto/gambar melalui audio yang didengar tentang rencana wisata	identifikasi foto/gambar melalui audio yang didengar tentang rencana wisata	Kriteria: A = 85 – 100B = 80 – 84B = 75 – 79B = 70 – 74B = 65 – 69C = 60 – 65C = 55 – 59D = 40 – 54E = 0 - 39 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	komunikatif 2 X 50		Materi: Materi 10 Pustaka: <i>Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Kursbuch A2. Jakarta: Katalis</i>	5%

11	Mengidentifikasi jenis-jenis makanan di Jerman. Menjelaskan berbagai ungkapan yang berhubungan dengan tema makanan dan budaya makan di Jerman.	identifikasi jenis-jenis makanan dan budaya makan di Jerman. Menyebutkan ungkapan yang berhubungan dengan tema makanan di Jerman.	Kriteria: A = 85 – 100B = 80 – 84B = 75 – 79B = 70 – 74B = 65 – 69C = 60 – 65C = 55 – 59D = 40 – 54E = 0 - 39 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Komunikatif 2 X 50		Materi: materi 11 Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Arbeitsbuch A2. Jakarta: Katalis	5%
12	Mengidentifikasi jenis-jenis makanan di Jerman. Menjelaskan berbagai ungkapan yang berhubungan dengan tema makanan dan budaya makan di Jerman.	identifikasi jenis-jenis makanan dan budaya makan di Jerman. Menyebutkan ungkapan yang berhubungan dengan tema makanan di Jerman.	Kriteria: A = 85 – 100B = 80 – 84B = 75 – 79B = 70 – 74B = 65 – 69C = 60 – 65C = 55 – 59D = 40 – 54E = 0 - 39 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Komunikatif 2 X 50		Materi: Materi 12 Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Kursbuch A2. Jakarta: Katalis	5%
13	Menjelaskan berbagai ungkapan yang berhubungan dengan tema "nach der Schulzeit"	Menemukan berbagai informasi dari wacana lisan tentang tema "nach der schulzeit" Mengurutkan kalimat dengan benar.	Kriteria: A = 85 – 100 A = 80 – 84 B = 75 – 79B = 70 – 74B = 65 – 69C = 60 – 65C = 55 – 59D = 40 – 54E = 0 - 39 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Komunikatif 2 X 50		Materi: Materi 13 Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Kursbuch A2. Jakarta: Katalis	5%
14	Memahami teks atau wacana bertema Media. Mengidentifikasi jenis-jenis Media.	Menyebutkan jenis-jenis media. Menggunakan Redemittel terkait Media	Kriteria: 1. A = 85 - 100 2. A- = 80 – 84B = 75 – 79B = 70 – 74B- = 65 – 69C = 60 – 65C = 55 – 59D = 40 – 54E = 0 - 39 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Komunikatif 2 X 50			5%
15	Memahami teks atau wacana bertema Gefuehle.	Menyebutkan Redemittel terkait tema Gefuehle, Freude und bedauern ausdruecken.	Kriteria: A = 85 – 100A = 80 – 84B = 75 – 79B = 70 – 74B = 65 – 69C = 60 – 65C = 55 – 59D = 40 – 54E = 0 - 39 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Komunikatif 2 X 50		Materi: materi 15 Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Kursbuch A2. Jakarta: Katalis	5%
16			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes			Materi: Materi 16 Pustaka: Dengler Stefanie dkk.. 2019. Netzwerk: Kursbuch A2. Jakarta: Katalis	16%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	54.25%
2.	Penilaian Portofolio	5.25%
3.	Penilaian Praktikum	1.25%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	35.25%
5.	Tes	4%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



ARI PUJOSUSANTO
NIDN 0019046704

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Bahasa Jerman



NIDN 0002109601

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 00:25 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

