



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jerman

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																										
Thematisches Schreiben		8820702199		T=2	P=0	ECTS=3.18	2	4 Mei 2023																																																										
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																											
		Audrey Gabriella Titaley, S. Pd., M.Hum.; Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.					ARI PUJOSUSANTO																																																											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																
	CPL-5	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika.																																																																
	CPL-6	Menghargai keanekaragaman budaya, agama, kepercayaan, dan pendapat serta berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.																																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																	
	CPMK - 1	mahasiswa mampu memiliki kompetensi tentang ungkapan ungkapan (tertulis) yang biasanya muncul dalam kegiatan sehari hari dengan tingkat kesulitan berbahasa setingkat A2 untuk keterampilan menulis bagi pembelajar bahasa Jerman.																																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																																	
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPMK-1	✓	✓	✓																																																		
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6																																																														
	CPMK-1	✓	✓	✓																																																														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																		
	<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																		
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang ungkapan ungkapan (tertulis) yang biasanya muncul dalam kegiatan sehari hari dengan tingkat kesulitan berbahasa setingkat A2 untuk keterampilan menulis bagi pembelajar bahasa Jerman.																																																																	
Pustaka	Utama :																																																																	
	1. Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH. 2. Billina, A., 2012. Lesen & Schreiben A2. Hueber Verlag: München. 3. Hohmann, S. and Sprachen, E.K., 2011. Einfach schreiben. Deutsch als Zweit-und Fremdsprache A2-B1. Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH.																																																																	
	Pendukung :																																																																	
	1. Demme,Funk. 2008. Studio d1 A2(Kurs-und Übungsbuch). Jakarta:Katalis																																																																	
Dosen Pengampu	Dwi Imroatu Julaikah, S.Pd., M.Pd.																																																																	
		Penilaian					Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]																																																											

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengenalan tentang kontrak Perkuliahan dan sistematika Perkuliahan	Mahasiswa dapat memahami tentang kontrak Perkuliahan dan sistematika Perkuliahan	Kriteria: 1. skala 1-100 2. 1-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pembelajaran langsung, diskusi dan kerja kelompok 2 X 50		Materi: Schreiben im Niveau A2 Pustaka: <i>Hohmann, S. and Sprachen, E.K., 2011. Einfach schreiben. Deutsch als Zweit-und Fremdsprache A2-B1. Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH.</i> Materi: Materi 1 Pustaka:	5%
2	Ueber Lebensmittel schreiben	Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan tema Lebensmittel	Kriteria: skala 1-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	pembelajaran langsung, diskusi dan kerja kelompok 2 X 50		Materi: Ueber Lebensmittel schreiben Pustaka: <i>Netzwerk A2</i>	2%
3	Pemahaman dan praktek tentang Ueber Essen schreiben was man (nicht) gern essen	Mahasiswa dapat memahami , mendeskripsikan, dan menceritakan tentang Ueber Essen schreiben, was man (nicht) gern essen	Kriteria: skala 1-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	presentasi dan latihan menulis 2 X 50		Materi: Schreiben A2-Niveau Pustaka: <i>Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH.</i> Materi: Praktek menulis tentang Ueber Essen schreiben was man (nicht) gern essen Pustaka: <i>Demme, Funk. 2008. Studio d1 A2(Kurs- und Übungsbuch). Jakarta: Katalis</i>	3%

4	Mahasiswa dapat menulis tentang seputar tema tersebut Ueber Kleidung Schreiben (Farbe/Mode)	Mahasiswa mampu menulid dalam bahasa Jerman yang baik dan benar tentang seputar tema tersebut Ueber Kleidung Schreiben (Farbe/Mode)	Kriteria: skala 1-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Diskusi dan presentasi hasil menulis 2 X 50	Diskusi dan presentasi hasil menulis 2x50	Materi: Schreiben A2-Niveau Pustaka: Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch</i> . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH. ----- Materi: Mahasiswa dapat menulis tentang seputar tema tersebut Ueber Kleidung Schreiben (Farbe/Mode) Pustaka: Demme, Funk. 2008. <i>Studio d1 A2(Kurs- und Übungsbuch)</i> . Jakarta: Katalis	5%
5	Pengenalan tentang seputar tema tersebut Ueber Wetter In Deutschland beschreiben	Mahasiswa dapat memahami tentang seputar tema tersebut Ueber Wetter In Deutschland beschreiben	Kriteria: skala 1-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	pembelajaran langsung, diskusi dan kerja kelompok 2 X 50	pembelajaran langsung, diskusi dan kerja kelompok 2x50	Materi: Schreiben A2-Niveau Pustaka: Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch</i> . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH. ----- Materi: menulis tentang seputar tema tersebut Ueber Wetter In Deutschland beschreiben Pustaka: Netzwerk A2	5%

6	Pengenalan tentang tema tersebut Koerperteile benennen und schreiben	Mahasiswa dapat memahami tentang Koerperteile benennen und schreiben	Kriteria: skala 1-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	pembelajaran langsung, diskusi dan kerja kelompok 2 X 50	2x50	Materi: Schreiben A2-Niveau Pustaka: Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH.</i> Materi: menulis tentang tema tersebut Koerperteile benennen und schreiben Pustaka: <i>Netzwerk A2</i>	5%
7	menulis tentang seputar tema tersebut Ueber Ferien und Urlaub schreiben	Mahasiswa dapat menulis tentang seputar tema tersebut Ueber Ferien und Urlaub schreiben	Kriteria: skala 1-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	cased method 2 X 50	cased method 2x50	Materi: Schreiben im Niveau A2 Pustaka: Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH.</i>	5%
8	UTS	Mampu memiliki kompetensi pertemuan 1-7	Kriteria: skala 1-100 Bentuk Penilaian : Tes	Quiz 2 X 50	Quiz 2x50	Materi: Schreiben im Niveau A2 Pustaka: Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. <i>Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH.</i>	25%
9	Mahasiswa dapat menulis Niveau A2 (Teil 1)	mampu menulis Niveau A2 (Teil 1)	Kriteria: 1-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Tes	cased method 2x50	cased method 2x50	Materi: Schreiben A2-Niveau Pustaka: Billina, A., 2012. <i>Lesen & Schreiben A2. Hueber Verlag: München.</i> Materi: Mahasiswa dapat menulis Niveau A2 (Teil 1) Pustaka: <i>Netzwerk A2</i>	2%

10	Mahasiswa dapat menulis Niveau A2 (Teil 1)	mampu menulis Niveau A2 (Teil 1)	Kriteria: 1-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes	cased method 2x50		Materi: Schreiben A2- Niveau Pustaka: <i>Billina, A., 2012. Lesen & Schreiben A2. Hueber Verlag: München.</i> Materi: Mahasiswa dapat menulis Niveau A2 (Teil 1) Pustaka: <i>Netzwerk A2</i>	2%
11	Praktek menulis Niveau A2 Teil 1 &2, Modellsatz Goethe (Vertiefung)	mampu menulis Niveau A2 Teil 1 &2, Modellsatz Goethe (Vertiefung)	Kriteria: skor 1-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Tes	Proyek: presentasi dan diskusi hasil menulis 2x50		Materi: Schreiben A2- Niveau Pustaka: <i>Billina, A., 2012. Lesen & Schreiben A2. Hueber Verlag: München.</i> Materi: Praktek menulis Niveau A2 Teil 1 &2, Modellsatz Goethe (Vertiefung) Pustaka:	2%
12	Praktek menulis Niveau A2 Teil 1 &2, Modellsatz OSD (Vertiefung)	mampu menulis Niveau A2 Teil 1 &2, Modellsatz OSD (Vertiefung)	Kriteria: 5% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Proyek: presentasi dan diskusi hasil menulis 2x50		Materi: Schreiben A2- Niveau Pustaka: <i>Billina, A., 2012. Lesen & Schreiben A2. Hueber Verlag: München.</i> Materi: Praktek menulis Niveau A2 Teil 1 &2, Modellsatz OSD (Vertiefung) Pustaka:	5%

13	analisis kesalahan menulis hasil menulis Niveau A2 Teil 1 &2, Modellsatz OSD	memahami kesalahan2 menulis yang dibuat saat praktek menulis Niveau A2 Teil 1 &2, Modellsatz OSD	Kriteria: 5% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	penugasan 2x50		Materi: Schreiben A2- Niveau Pustaka: Hohmann, S. and Sprachen, E.K., 2011. <i>Einfach schreiben. Deutsch als Zweit-und Fremdsprache A2-B1. Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH.</i> Materi: memahami kesalahan2 menulis yang dibuat saat praktek menulis Niveau A2 Teil 1 &2, Modellsatz OSD Pustaka: Billina, A., 2012. <i>Lesen & Schreiben A2. Hueber Verlag: München.</i>	5%
14	memahami kesalahan2 menulis yang dibuat saat praktek menulis Niveau A2 Teil 1 &2, Modellsatz Goethe	Kebahasaan	Kriteria: Pemahaman situasi, koherensi bahasa, kebahasaan (ketepatan penggunaan ujaran, pemilihan kosakata, ketepatan penulisan dan penggunaan tata bahasa) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi 2x50	diskusi 2x50	Materi: analisis kesalahan2 menulis yang dibuat saat praktek menulis Niveau A2 Teil 1 &2, Modellsatz Goethe Pustaka: Billina, A., 2012. <i>Lesen & Schreiben A2. Hueber Verlag: München.</i>	4%
15	memahami kesalahan2 menulis yang dibuat saat praktek menulis Niveau A2 Teil 1 &2, Modellsatz Goethe	Kebahasaan	Kriteria: Pemahaman situasi, koherensi bahasa, kebahasaan (ketepatan penggunaan ujaran, pemilihan kosakata, ketepatan penulisan dan penggunaan tata bahasa) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	diskusi 2x50		Materi: analisis kesalahan2 menulis yang dibuat saat praktek menulis Niveau A2 Teil 1 &2, Modellsatz Goethe Pustaka: Billina, A., 2012. <i>Lesen & Schreiben A2. Hueber Verlag: München.</i>	10%

16	UAS	mampu memiliki kemampuan menulis pertemuan 1-15	Kriteria: 20 Bentuk Penilaian : Tes	Tes 2x50		Materi: Schreiben im Niveau A2 Pustaka: Dengler, Stefanie, Rusch, Paul, et al. 2017. Netzwerk Deutsch als Fremdsprache A2 Kursbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH.	15%
----	-----	---	--	-------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	6.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	27%
3.	Penilaian Praktikum	2.17%
4.	Tes	64.67%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Jerman



ARI PUJOSUSANTO
NIDN 0019046704



NIDN

VALID