

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin					Kode Dokumen																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Analisis Kesalahan Berbahasa		8820802001	Mata Kuliah Pilihan Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	5 6 Desember 2025																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																			
		Miftachul Amri, M.Pd., M.Ed., Ph.D.		Yogi Bagus Adhimas, S.Pd., M.A		MIFTACHUL AMRI																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah																																																							
	CPL-10	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian dalam pembelajaran dan bahasa Mandarin dan atau sastra Tionghoa																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Mahasiswa dapat menjelaskan teori analisis kesalahan berbahasa dan cara menganalis melalui anakes. 2. Mahasiswa dapat berkomunikasi secara efektif dalam bahas Mandarin dalam situasi-situasi bisnis yang umum. 3. Mahasiswa dapat membaca, memahami, dan menganalisis teks-teks bisnis dalam bahasa Mandarin. 4. Mahasiswa dapat menghasilkan teks-teks bisnis yang jelas dan sesuai dengan konvensi bahasa Mandarin.																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-8</td><td>CPL-10</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-8	CPL-10	CPMK-1	✓	✓																																											
	CPMK	CPL-8	CPL-10																																																						
	CPMK-1	✓	✓																																																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1																																																									
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Mata Kuliah:Pengkajian hakikat analisis kontrastif dan analisis kesalahan berbahasa, sumber kesalahan berbahasa, jenis-jenis kesalahan berbahasa, serta penerapan prosedur kerja analisis kontrastif dan analisis kesalahan berbahasa terhadap data kesalahan berbahasa Mandarin dari berbagai sumber data, baik data kesalahan berbahasa lisan maupun kesalahan berbahasa tulis melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.																																																								
Pustaka	Utama :																																																								
	1.		Referensi: Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. <i>Analisis Kesalahan Berbahasa</i> . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. <i>Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif</i> . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. <i>Analisis Kontrastif</i> . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. <i>Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa</i> . Bandung: Angkasa.																																																						
	Pendukung :																																																								
	1.		PPT tentang Analisis Kesalahan Berbahasa																																																						
Dosen Pengampu	Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. Cicik Arista, S.Pd., MTC SOL.																																																								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami hakikat analisis kontrastif (anakon) dan manfaat anakon.	Menjelaskan hakikat dan manfaat anakon	Kriteria: menjawab dengan benar dan lengkap kedua pertanyaan tersebut. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka:	1%
2	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait hubungan anakon dan analisis kesalahan berbahasa (Anakes) Menerapkan hasil kajian perbandingan sistem dua bahasa untuk menemukan perbedaan dan persamaannya	· Memanfaatkan internet untuk membahas hubungan antara anakon dan anakes · Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data tentang perbedaan dan persamaan sistem dua bahasa	Kriteria: 1.1. judul dan isi makalah sesuai; sistematis lengkap, bahasa baku 2.2. presentasi menarik, ppt menarik dan tepat, mampu menjawab dan mempertahankan pendapat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka:	50%
3	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait hubungan anakon dan analisis	· Memanfaatkan internet untuk membahas hubungan antara anakon dan anakes ·	Kriteria: 1.1. judul dan isi makalah sesuai; sistematis lengkap, bahasa baku	Presentasi, Diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis	5%

	kesalahan berbahasa (Anakes) Menerapkan hasil kajian perbandingan sistem dua bahasa untuk menemukan perbedaan dan persamaannya	Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data tentang perbedaan dan persamaan sistem dua bahasa	2.2. presentasi menarik, ppt menarik dan tepat, mampu menjawab dan mempertahankan pendapat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio		Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka: <i>Referensi:</i> Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan
--	--	--	---	--	--

						Berbahasa . Bandung: Angkasa.	
4	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait hubungan anakan dan analisis kesalahan berbahasa (Anakes) Menerapkan hasil kajian perbandingan sistem dua bahasa untuk menemukan perbedaan dan persamaannya	· Memanfaatkan internet untuk membahas hubungan antara anakan dan anakes · Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data tentang perbedaan dan persamaan sistem dua bahasa	Kriteria: 1.1. judul dan isi makalah sesuai; sistematis lengkap, bahasa baku 2.2. presentasi menarik, ppt menarik dan tepat, mampu menjawab dan mempertahankan pendapat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, Diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrasif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka: Referensi: Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrasif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry	1%

						<i>Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa.</i>	
5	Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait hubungan anakan dan analisis kesalahan berbahasa (Anakes) Menerapkan hasil kajian perbandingan sistem dua bahasa untuk menemukan perbedaan dan persamaannya	· Memanfaatkan internet untuk membahas hubungan antara anakan dan anakes · Memanfaatkan internet untuk mencari sumber data tentang perbedaan dan persamaan sistem dua bahasa	Kriteria: 1.1. judul dan isi makalah sesuai; sistematika lengkap, bahasa baku 2.2. presentasi menarik, ppt menarik dan tepat, mampu menjawab dan mempertahankan pendapat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardilla, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrasif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka:	10%
6	· Menguasai hakikat anakes, sumber kesalahan berbahasa, dan jenis kesalahan berbahasa	· Menjelaskan hakikat anakes · Menjelaskan sumber kesalahan berbahasa Menjelaskan jenis-jenis kesalahan berbahasa	Kriteria: 1.1. Judul dan isi makalah sesuai, sistematika lengkap, referensi mutakhir, penggunaan bahasa baku 2.2. Presentasi menarik, ppt atau media lain mendukung, mampu mempertahankan pendapat dan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan presentasi, penugasan 2 X 50		Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardilla, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrasif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka:	5%

						<i>Referensi:</i> Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa.	
7	· Menguasai hakikat anakes, sumber kesalahan berbahasa, dan jenis kesalahan berbahasa	· Menjelaskan hakikat anakes · Menjelaskan sumber kesalahan berbahasa Menjelaskan jenis-jenis kesalahan berbahasa	Kriteria: 1.1. Judul dan isi makalah sesuai, sistematika lengkap, referensi mutakhir, penggunaan bahasa baku 2.2. Presentasi menarik, ppt atau media lain mendukung, mampu memertahankan pednapat dan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Diskusi dan presentasi, penugasan 2 X 50		Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4.	1%

						Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka: <i>Referensi:</i> Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa.	
8	· Menguasai hakikat anakes, sumber kesalahan berbahasa, dan jenis kesalahan berbahasa	· Menjelaskan hakikat anakes · Menjelaskan sumber kesalahan berbahasa · Menjelaskan jenis-jenis kesalahan berbahasa	Kriteria: 1.1. Judul dan isi makalah sesuai, sistematika lengkap, referensi mutakhir, penggunaan bahasa baku 2.2. Presentasi menarik, ppt atau media lain mendukung, mampu memertahankan pednapat dan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan presentasi, penugasan 2 X 50		Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik	10%

							Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrasif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka: <i>Referensi:</i> Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrasif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa. Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrasif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka: <i>Referensi:</i> Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrasif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung:	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<i>Angkasa.</i>	
9	menguasai materi perkuliahan pada pertemuan 1-8	menjawab dengan benar soal-soal UTS	Kriteria: menjawab dengan benar dan jelas terhadap pertanyaan dalam UTS! Bentuk Penilaian : Tes	Tes tulis 2 X 50		Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrasif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka: <i>Referensi:</i> Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrasif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago	10%

						<i>Tarigan. 1988.</i> <i>Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa.</i>	
10	Mengambil keputusan strategis berdasarkan hasil pengumpulan data dan informasi dan memberikan ide untuk menganalisis kesalahan berbahasa sesuai dengan prosedur anakes	Mengumpulkan data kesalahan berbahasa Menganalisis data dari internet menggunakan prosedur anakes	Kriteria: 1.1. Pengumpulan data sesuai dengan jenis kesalahan bahasa dengan instrumen yang tepat. 2.2. Data dianalisis sesuai dengan prosedur anakes dan bersifat deskriptif-analitis 3.3. Makalah disajikan sesuai dengan kriteria penulisan artikel: judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, pembahasan, simpulan, referensi 4.4. penyajian menarik, ppt atau media pendukung tepat, sikap dalam mempertahankan pendapat dan kemampuan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan presentasi, penugasan 10 X 50		Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka: Referensi: <i>Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988.</i>	1%

*Analisis
Kontrastif .
Bandung:
Angkasa.
Tarigan,
Henry
Guntur dan
Djago
Tarigan.
1988.
Pengajaran
Analisis
Kesalahan
Berbahasa .
Bandung:
Angkasa.*

Materi: 1.
Yulianto,
Bambang dan
Mintowati.
2010. Analisis
Kesalahan
Berbahasa.
Modul.
Jakarta:
Universitas
Terbuka. 2.
Sabardila,
Markhamah
Atiqa. 2010.
Analisis
Kesalahan
Berbahasa dan
Karakteristik
Bentuk Pasif.
Solo: Jagat
Abjad. 3.
Tarigan, Henry
Guntur. 1988.
Analisis
Kontrastif.
Bandung:
Angkasa. 4.
Tarigan, Henry
Guntur dan
Djago Tarigan.
1988.
Pengajaran
Analisis
Kesalahan
Berbahasa.
Bandung:
Angkasa.

Pustaka:
*Referensi:
Yulianto,
Bambang
dan
Mintowati.
2010.
Analisis
Kesalahan
Berbahasa .
Modul.
Jakarta:
Universitas
Terbuka.
Sabardila,
Markhamah
Atiqa. 2010.
Analisis
Kesalahan
Berbahasa
dan
Karakteristik*

						<i>Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa</i>	
11	Mengambil keputusan strategis berdasarkan hasil pengumpulan data dan informasi dan memberikan ide untuk menganalisis kesalahan berbahasa sesuai dengan prosedur anakes	Mengumpulkan data kesalahan berbahasa Menganalisis data dari internet menggunakan prosedur anakes	Kriteria: 1.1. Pengumpulan data sesuai dengan jenis kesalahan bahasa dengan instrumen yang tepat. 2.2. Data dianalisis sesuai dengan prosedur anakes dan bersifat deskriptif-analitis 3.3. Makalah disajikan sesuai dengan kriteria penulisan artikel: judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, pembahasan, simpulan, referensi 4.4. penyajian menarik, ppt atau media pendukung tepat, sikap dalam mempertahankan pendapat dan kemampuan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan presentasi, penugasan 10 X 50		Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka: Referensi: Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila,	1%

					Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa.	
12	Mengambil keputusan strategis berdasarkan hasil pengumpulan data dan informasi dan memberikan ide untuk menganalisis kesalahan berbahasa sesuai dengan prosedur anakes	Mengumpulkan data kesalahan berbahasa Menganalisis data dari internet menggunakan prosedur anakes	Kriteria: 1.1. Pengumpulan data sesuai dengan jenis kesalahan bahasa dengan instrumen yang tepat. 2.2. Data dianalisis sesuai dengan prosedur anakes dan bersifat deskriptif-analitis 3.3. Makalah disajikan sesuai dengan kriteria penulisan artikel: judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, pembahasan, simpulan, referensi 4.4. penyajian menarik, ppt atau media pendukung tepat, sikap dalam mempertahankan pendapat dan kemampuan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan presentasi, penugasan 10 X 50	Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka: <i>Referensi:</i> Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis	1%

						<i>Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa.</i>	
13	Mengambil keputusan strategis berdasarkan hasil pengumpulan data dan informasi dan memberikan ide untuk menganalisis kesalahan berbahasa sesuai dengan prosedur anakes	Mengumpulkan data kesalahan berbahasa Menganalisis data dari internet menggunakan prosedur anakes	Kriteria: 1.1. Pengumpulan data sesuai dengan jenis kesalahan bahasa dengan instrumen yang tepat. 2.2. Data dianalisis sesuai dengan prosedur anakes dan bersifat deskriptif-analitis 3.3. Makalah disajikan sesuai dengan kriteria penulisan artikel: judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, pembahasan, simpulan, referensi 4.4. penyajian menarik, ppt atau media pendukung tepat, sikap dalam mempertahankan pendapat dan kemampuan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan presentasi, penugasan 10 X 50		Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka:	1%

						<i>Referensi:</i> Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. <i>Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul.</i> Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. <i>Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo:</i> Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. <i>Analisis Kontrastif . Bandung:</i> Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. <i>Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung:</i> Angkasa.	
14	Mampu bertanggung jawab atas emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu untuk membahas hasil analisis kesalahan berbahasa	Mempresentasikan hasil analisis kesalahan berbahasa	Kriteria: 1.1. kemampuan mempresentasikan, kemampuan menjawab, kemampuan mempertahankan pendapat 2.2. kemampuan mengajukan pertanyaan, kemampuan menghargai pendapat teman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi dan Diskusi 4 X 50		Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry	1%

						Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka: <i>Referensi:</i> Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa.	
15	Mampu bertanggung jawab atas emanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu untuk membahas hasil analisis kesalahan berbahasa	Mempresentasikan hasil analisis kesalahan berbahasa	Kriteria: 1.1. kemampuan mempresentasikan, kemampuan menjawab, kemampuan mempertahankan pendapat 2.2. kemampuan mengajukan pertanyaan, kemampuan menghargai pendapat teman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan Diskusi 4 X 50		Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa. Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik	1%

					Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrasif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka: <i>Referensi:</i> Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrasif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa.	
16	Menguasai seluruh materi perkuliahan pada pertemuan 1-15	mengerjakan tugas penulisan makalah tentang anakaon atau anakes	Kriteria: 1.1. ketepatan topik 2.2. kualitas makalah: judul dan isi relevan, kedalaman pembahasan, referensi, dan bahasa yang digunakan	penugasan 2 X 50	Materi: 1. Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta:	1%

				Bentuk Penilaian : Tes		Universitas Terbuka. 2. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif. Solo: Jagat Abjad. 3. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif. Bandung: Angkasa. 4. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Pustaka: <i>Referensi:</i> Yulianto, Bambang dan Mintowati. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa . Modul. Jakarta: Universitas Terbuka. Sabardila, Markhamah Atiqa. 2010. Analisis Kesalahan Berbahasa dan Karakteristik Bentuk Pasif . Solo: Jagat Abjad. Tarigan, Henry Guntur. 1988. Analisis Kontrastif . Bandung: Angkasa. Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 1988. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa . Bandung: Angkasa.
--	--	--	--	--	--	--

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30.25%
3.	Penilaian Portofolio	3.75%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	2.75%
5.	Tes	11.25%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



MIFTACHUL AMRI
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 22:26 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

