

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin						Kode Dokumen																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Bahasa Mandarin Komprehensif Pemula		8820803184	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Nasional		T=3	P=0	ECTS=4.77	2	1 Januari 2024																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
		Cicik Arista, S.Pd., MTCSOL.; Stephen Aji Wardana, B.Ed., MTCSOL			Cicik Arista, S.Pd., MTCSOL.			MIFTACHUL AMRI																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																									
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar kebahasaan bahasa Mandarin mencakup pelafalan, kosakata, tata bahasa, makna kata dan kalimat																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																									
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan tindakan yang bermoral, beretika dan berkepribadian baik dalam menyelesaikan tugas																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																									
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	CPL-5	CPMK-1	✓																																													
CPMK	CPL-5																																																									
CPMK-1	✓																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																										
	<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																										
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah BM Komprehensif Pemula berfokus pada pembahasan dan penggunaan materi kosakata, tata bahasa dengan berbagai bentuk tema dan topik yang telah ditentukan serta memberikan latihan tambahan dalam banyak bentuk ketrampilan berbahasa seperti: menulis, membaca, mengungkapkan ide atau gagasan dan keahlian berinteraksi sesuai dengan kemampuan pembelajar asing mandarin untuk tingkat pemula. Menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab interaktif dan disertai dengan latihan yang disesuaikan dengan bab yang ada, meningkatkan kemampuan berbahasa siswa yang meliputi 4 aspek berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis.																																																									
Pustaka	Utama :																																																									
	1. Xu Jiamei. Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II, Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013. 2. 荣继华, 《发展汉语》初级综合I第二版, 2012, 北京语言大学出版社。																																																									
	Pendukung :																																																									
	1. Xu Jiamei. Bahasa Cina Berkembang (Edisi Kedua). Komprehensif II (Buku Latihan), Beijing Language and Culture University Press, Beijing, 2013.																																																									
Dosen Pengampu	Stephen Aji Wardana, B.Ed., MTCSOL. Cicik Arista, S.Pd., MTCSOL. Tiffany Qorie, S.S., M.TCSOL. Dzun Nun Septin Renda Rabbani, S.Pd., MTCSOL. Iffa Mar'atus Shohibul Birri, S.Pd., M.A.																																																									
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																	

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: 第十课《这个星期你忙不忙?》(生词, 课文, 语法 bagian 1)</p> <p>Pustaka: 荣继华, 《发展汉语》初级综合I 第二版, 2012, 北京语言大学出版社。</p>	5%
2	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: 第十课《这个星期你忙不忙?》(语法 bagian 2, soal latihan)</p> <p>Pustaka: 荣继华, 《发展汉语》初级综合I 第二版, 2012, 北京语言大学出版社。</p>	5%
3	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: 第十一课《我在学校食堂吃饭》(kosakata, teks, grammar bagian 1)</p> <p>Pustaka: 荣继华, 《发展汉语》初级综合I 第二版, 2012, 北京语言大学出版社。</p>	5%
4	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: 第十一课《我在学校食堂吃饭》(grammar bagian 2, soal latihan)</p> <p>Pustaka: 荣继华, 《发展汉语》初级综合I 第二版, 2012, 北京语言大学出版社。</p>	5%

5	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: Ulangan harian 1</p> <p>Pustaka: 荣继华, 《发展汉语》初级综合I 第二版, 2012, 北京语言大学出版社。</p>	5%
6	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: 第十二课《你要茶还是咖啡?》(kosakata, teks, grammar 1)</p> <p>Pustaka: 荣继华, 《发展汉语》初级综合I 第二版, 2012, 北京语言大学出版社。</p>	5%
7	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: 第十二课《你要茶还是咖啡?》(grammar bagian 2, soal latihan)</p> <p>Pustaka: 荣继华, 《发展汉语》初级综合I 第二版, 2012, 北京语言大学出版社。</p>	5%
8	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: UTS</p> <p>Pustaka: 荣继华, 《发展汉语》初级综合I 第二版, 2012, 北京语言大学出版社。</p>	15%

9	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: 第十三课《我已经搬家了》(kosakata, teks, grammar bagian 1)</p> <p>Pustaka: 荣继华,《发展汉语》初级综合I 第二版, 2012, 北京语言大学出版社。</p>	5%
10	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: 第十三课《我已经搬家了》(grammar bagian 2, soal latihan)</p> <p>Pustaka: 荣继华,《发展汉语》初级综合I 第二版, 2012, 北京语言大学出版社。</p>	5%
11	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: 第十四课《我买了一件毛衣》(kosakata, teks, grammar bagian 1)</p> <p>Pustaka: 荣继华,《发展汉语》初级综合I 第二版, 2012, 北京语言大学出版社。</p>	5%
12	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan. Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: 第十四课《我买了一件毛衣》(grammar bagian 2, soal latihan)</p> <p>Pustaka: 荣继华,《发展汉语》初级综合I 第二版, 2012, 北京语言大学出版社。</p>	5%

13	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: UH2</p> <p>Pustaka: 荣继华,《发展汉语》初级综合I 第二版, 2012, 北京语言大学出版社。</p>	5%
14	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: 第十五课《大学生可以打工吗》(kosakata, teks, grammar bagian 1)</p> <p>Pustaka: 荣继华,《发展汉语》初级综合I 第二版, 2012, 北京语言大学出版社。</p>	5%
15	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: 第十五课《大学生可以打工吗》(grammar bagian 2, soal latihan)</p> <p>Pustaka: 荣继华,《发展汉语》初级综合I 第二版, 2012, 北京语言大学出版社。</p>	5%
16	<p>1. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2. Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapan</p> <p>3. Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3. Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2. Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: UAS</p> <p>Pustaka: 荣继华,《发展汉语》初级综合I 第二版, 2012, 北京语言大学出版社。</p>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	23.77%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.92%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Penilaian Praktikum	17.1%
5.	Tes	48.77%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



MIFTACHUL AMRI
NIDN 0005127303



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 01:44 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

