



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah 3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2. Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.	Kriteria: 1.Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Berdasarkan jawaban yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Tes	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	Materi: 第十课《这个星期你忙不忙？》(生词, 课文, 语法 bagian 1) Pustaka: 荣继华, 《发展汉语》初级综合I第二版, 2012, 北京语言大学出版社。	5%
2	1.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah 3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2. Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.	Kriteria: 1.Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Berdasarkan jawaban yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Tes	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	Materi: 第十课《这个星期你忙不忙？》(语法 bagian 2, soal latihan) Pustaka: 荣继华, 《发展汉语》初级综合I第二版, 2012, 北京语言大学出版社。	5%
3	1.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah 3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2. Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.	Kriteria: 1.Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Berdasarkan jawaban yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	Materi: 第十一课《我在学校食堂吃饭》(kosakata, teks, grammar bagian 1) Pustaka: 荣继华, 《发展汉语》初级综合I第二版, 2012, 北京语言大学出版社。	5%
4	1.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah 3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2. Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.	Kriteria: 1.Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Berdasarkan jawaban yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	Materi: 第十一课《我在学校食堂吃饭》(grammar bagian 2, soal latihan) Pustaka: 荣继华, 《发展汉语》初级综合I第二版, 2012, 北京语言大学出版社。	5%

5	<p>1.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: Ulangan harian 1</p> <p>Pustaka: 荣继华, 《发展汉语》初级综合I 第二版, 2012, 北京语言大学出版社。</p>	5%
6	<p>1.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: 第十二课《你要茶还是咖啡？》(kosakata, teks , grammar 1)</p> <p>Pustaka: 荣继华, 《发展汉语》初级综合I 第二版, 2012, 北京语言大学出版社。</p>	5%
7	<p>1.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: 第十二课《你要茶还是咖啡？》(grammar bagian 2, soal latihan)</p> <p>Pustaka: 荣继华, 《发展汉语》初级综合I 第二版, 2012, 北京语言大学出版社。</p>	5%
8	<p>1.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: UTS</p> <p>Pustaka: 荣继华, 《发展汉语》初级综合I 第二版, 2012, 北京语言大学出版社。</p>	15%

9	1.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah 3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2. Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.	Kriteria: 1.Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Berdasarkan jawaban yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Tes	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	Materi: 第十三课《我已经搬家了》(kosakata, teks, grammar bagian 1) Pustaka: 荣继华,《发展汉语》初级综合I第二版,2012,北京语言大学出版社。	5%
10	1.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah 3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2. Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.	Kriteria: 1.Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Berdasarkan jawaban yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	Materi: 第十三课《我已经搬家了》(grammar bagian 2, soal latihan) Pustaka: 荣继华,《发展汉语》初级综合I第二版,2012,北京语言大学出版社。	5%
11	1.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah 3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2. Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.	Kriteria: 1.Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Berdasarkan jawaban yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Tes	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	Materi: 第十四课《我买了一件毛衣》(kosakata, teks, grammar bagian 1) Pustaka: 荣继华,《发展汉语》初级综合I第二版,2012,北京语言大学出版社。	5%
12	1.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah 3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2. Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.	Kriteria: 1.Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.Berdasarkan jawaban yang benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	Materi: 第十四课《我买了一件毛衣》(grammar bagian 2, soal latihan) Pustaka: 荣继华,《发展汉语》初级综合I第二版,2012,北京语言大学出版社。	5%

13	<p>1.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: UH2</p> <p>Pustaka: 荣继华, 《发展汉语》初级综合I第二版, 2012, 北京语言大学出版社。</p>	5%
14	<p>1.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: 第十五课《大学生可以打工吗》(kosakata, teks , grammar bagian 1)</p> <p>Pustaka: 荣继华, 《发展汉语》初级综合I第二版, 2012, 北京语言大学出版社。</p>	5%
15	<p>1.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: 第十五课《大学生可以打工吗》(grammar bagian 2,soal latihan)</p> <p>Pustaka: 荣继华, 《发展汉语》初级综合I第二版, 2012, 北京语言大学出版社。</p>	5%
16	<p>1.. Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan</p> <p>2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah</p> <p>3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han</p>	<p>1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</p> <p>2. Menganalisis makna dialog dengan tepat.</p> <p>3.Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada)</p> <p>2.Berdasarkan jawaban yang benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	ceramah, drill, diskusi, tanya jawab	Luring	<p>Materi: UAS</p> <p>Pustaka: 荣继华, 《发展汉语》初级综合I第二版, 2012, 北京语言大学出版社。</p>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	23.77%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.92%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Penilaian Praktikum	17.1%
5.	Tes	48.77%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



MIFTACHUL AMRI
NIDN 0005127303



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 01:44 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

