

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin						Kode Dokumen																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Bahasa Mandarin Menulis Dasar		8820804178	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=4	P=0	ECTS=6.36	2	4 April 2022																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
		Yogi Bagus Adhimas, S.Pd., M.A.			Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.			MIFTACHUL AMRI																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																									
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																								
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar kebahasaan bahasa Mandarin mencakup pelafalan, kosakata, tata bahasa, makna kata dan kalimat																																																								
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSK Menengah																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																									
	CPMK - 1	Menguasai kepenulisan karakter aksara bahasa Mandarin																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																									
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>								CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-8	CPMK-1	✓	✓	✓																																									
	CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-8																																																						
	CPMK-1	✓	✓	✓																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																										
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																										
CPMK-1																																																										
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Mata Kuliah: Pengkajian dasar-dasar menulis huruf 汉字, seperti huruf radikal, urutan goresan, dan makna yang terkandung di dalamnya, serta menulis teks sederhana melalui pembahasan dan pelatihan di kelas.																																																									
Pustaka	Utama :																																																									
	1. Wang Wei.2007. Hanyu xiezuo .Beijing: Beijing Language University Press.																																																									
	Pendukung :																																																									
		1. Peng Li.2011. Hanzhi rumen .Beijing: Beijing Language University Press.																																																								
Dosen Pengampu	Yogi Bagus Adhimas, S.Pd., M.A.																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																			

1	Mengidentifikasi nama-nama goresan (guratan) di dalam aksara Mandarin	Mampu mengapresiasi (lisan dan tulisan) kembali goresan dalam aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3. lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebih dari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absensi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan Tanya Jawab 2 X 50		Materi: Goresan 汉字 Pustaka: Wang Wei.2007. Hanyu xiezuo .Beijing: Beijing Language University Press.	4%
2	Mengidentifikasi nama-nama goresan (guratan) di dalam aksara Mandarin	Mampu mengapresiasi (lisan dan tulisan) kembali goresan dalam aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3. lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebih dari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absensi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	Ceramah dan Tanya Jawab 2 X 50		Materi: Goresan 汉字 Pustaka: Wang Wei.2007. Hanyu xiezuo .Beijing: Beijing Language University Press.	5%
3	Menguasai Radikal sebagai salah satu komponen penting dalam penulisan aksara Mandarin	Mampu menghubungkan Radikal dan urutan goresan dalam aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3. lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebih dari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absensi) Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Permainan dan drill Metode 2 X 50		Materi: Radikal 汉字 Pustaka: Wang Wei.2007. Hanyu xiezuo .Beijing: Beijing Language University Press.	5%
4	Memanfaatkan Ipteks dan Media belajar mengajar lainnya sebagai alat bantu dalam penguasaan goresan, urutan goresan dan radikal dalam penulisan aksara Mandarin	1. Memanfaatkan program yang berfungsi di komputer sebagai penunjuk urutan goresan dalam menulis aksara Mandarin.2. Memanfaatkan internet untuk mencari data lengkap bahan ajar.	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3. lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebih dari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absensi) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Permainan dan Drill Metode 10 X 50		Materi: Laman perihal 笔画 dan 笔顺 Pustaka: Wang Wei.2007. Hanyu xiezuo .Beijing: Beijing Language University Press.	5%
5	Memanfaatkan Ipteks dan Media belajar mengajar lainnya sebagai alat bantu dalam penguasaan goresan, urutan goresan dan radikal dalam penulisan aksara Mandarin	1. Memanfaatkan program yang berfungsi di komputer sebagai penunjuk urutan goresan dalam menulis aksara Mandarin.2. Memanfaatkan internet untuk mencari data lengkap bahan ajar.	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3. lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebih dari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absensi) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Permainan dan Drill Metode 10 X 50		Materi: Laman perihal 笔画 dan 笔顺 Pustaka: Wang Wei.2007. Hanyu xiezuo .Beijing: Beijing Language University Press.	5%

6	Memanfaatkan Ipteks dan Media belajar mengajar lainnya sebagai alat bantu dalam penguasaan goresan, urutan goresan dan radikal dalam penulisan aksara Mandarin	1. Memanfaatkan program yang berfungsi di komputer sebagai penunjuk urutan goresan dalam menulis aksara Mandarin.2. Memanfaatkan internet untuk mencari data lengkap bahan ajar.	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebihd ari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absenssi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Permainan dan Drill Methode 10 X 50		Materi: Laman perihal 笔画 dan 笔顺 Pustaka: Wang Wei.2007. Hanyu xiezuo .Beijing: Beijing Language University Press.	5%
7	Memanfaatkan Ipteks dan Media belajar mengajar lainnya sebagai alat bantu dalam penguasaan goresan, urutan goresan dan radikal dalam penulisan aksara Mandarin	1. Memanfaatkan program yang berfungsi di komputer sebagai penunjuk urutan goresan dalam menulis aksara Mandarin.2. Memanfaatkan internet untuk mencari data lengkap bahan ajar.	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebihd ari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absenssi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Permainan dan Drill Methode 10 X 50		Materi: Laman perihal 笔画 dan 笔顺 Pustaka: Wang Wei.2007. Hanyu xiezuo .Beijing: Beijing Language University Press.	5%
8	Memanfaatkan Ipteks dan Media belajar mengajar lainnya sebagai alat bantu dalam penguasaan goresan, urutan goresan dan radikal dalam penulisan aksara Mandarin	1. Memanfaatkan program yang berfungsi di komputer sebagai penunjuk urutan goresan dalam menulis aksara Mandarin.2. Memanfaatkan internet untuk mencari data lengkap bahan ajar.	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebihd ari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absenssi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Permainan dan Drill Methode 10 X 50		Materi: Laman perihal 笔画 dan 笔顺 Pustaka: Wang Wei.2007. Hanyu xiezuo .Beijing: Beijing Language University Press.	5%
9	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	UTS 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: Wang Wei.2007. Hanyu xiezuo .Beijing: Beijing Language University Press.	10%
10	Menguasai goresan dan urutan goresan dasar dalam Aksara Mandarin	Mampu mengekspresikan (Lisan & Tulis) Goresan, urutan goresan dan radikal dalam 2 aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goresan 4.4. kesalahan lebihd ari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absenssi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Permainan 6 X 50		Materi: Menulis 汉字 Pustaka: Wang Wei.2007. Hanyu xiezuo .Beijing: Beijing Language University Press.	5%

11	Menguasai goresan dan urutan goresan dasar dalam Aksara Mandarin	Mampu mengekspresikan (Lisan & Tulis) Goresan, urutan goresan dan radikal dalam 2 aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goretan 4.4. kesalahan lebihd ari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absenssi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Permainan 6 X 50		Materi: Menulis 汉字 Pustaka: Wang Wei.2007. Hanyu xiezu .Beijing: Beijing Language University Press.	5%
12	Menguasai goresan dan urutan goresan dasar dalam Aksara Mandarin	Mampu mengekspresikan (Lisan & Tulis) Goresan, urutan goresan dan radikal dalam 2 aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goretan 4.4. kesalahan lebihd ari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absenssi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Permainan 6 X 50		Materi: Menulis 汉字 Pustaka: Wang Wei.2007. Hanyu xiezu .Beijing: Beijing Language University Press.	5%
13	Menguasai goresan dan urutan goresan dasar dalam Aksara Mandarin	Mampu mengekspresikan (Lisan & Tulis) Goresan, urutan goresan dan radikal dalam 2 aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goretan 4.4. kesalahan lebihd ari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absenssi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Permainan 6 X 50		Materi: Menulis 汉字 Pustaka: Wang Wei.2007. Hanyu xiezu .Beijing: Beijing Language University Press.	5%
14	Menguasai goresan dan urutan goresan dasar dalam Aksara Mandarin	Mampu mengekspresikan (Lisan & Tulis) Goresan, urutan goresan dan radikal dalam 2 aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goretan 4.4. kesalahan lebihd ari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absenssi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Permainan 6 X 50		Materi: Menulis 汉字 Pustaka: Wang Wei.2007. Hanyu xiezu .Beijing: Beijing Language University Press.	5%
15	Menguasai goresan dan urutan goresan dasar dalam Aksara Mandarin	Mampu mengekspresikan (Lisan & Tulis) Goresan, urutan goresan dan radikal dalam 2 aksara Mandarin	Kriteria: 1.1. benar semua 2.2. lupa sebagian 3.3.lupa 1 dan 2 goretan 4.4. kesalahan lebihd ari 3 5.5. salah semua (mempertimbangkan absenssi) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Permainan 6 X 50		Materi: Menulis 汉字 Pustaka: Wang Wei.2007. Hanyu xiezu .Beijing: Beijing Language University Press.	5%

16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	UAS 2 X 50		Materi: UAS Pustaka: Wang Wei.2007. Hanyu xiezuo .Beijing: Beijing Language University Press.	20%
----	-----	-----	--	---------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	44.02%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	24.02%
3.	Penilaian Praktikum	12%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	2%
5.	Tes	17.02%
		99.06%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 30 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



MIFTACHUL AMRI
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN 0006069303



