

1. a. Nugraheni, R., Amaliyah, R., Rabbani, D. N. S. R., & Birri, I. M. S. (2025). Mudah Belajar Bahasa Mandarin (简单学汉语). Padang: Menara Press Indonesia. ISBN: 978-634-96202-0-8. 2. Aileen. Youtube. Mandarin Corner Podcast. https://www.youtube.com/@MandarinCorner2							
Dosen Pengampu		Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., MTCFL. Rosita Nugraheni, S.Pd., M.A. Iffa Mar'atus Shohibul Birri, S.Pd., M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Membedakan persamaan dan perbedaan pengucapan konsonan, vokal, nada dalam bahasa Mandarin	1. Membaca huruf konsonan, vokal, dan nada dalam b Mandarin dengan tepat 2. mendengarkan huruf konsonan, vokal, dan nada dalam b Mandarin dengan tepat 3. menirukan huruf konsonan, vokal, dan nada dalam b Mandarin dengan tepat 4. Menjawab pertanyaan tentang huruf konsonan, vokal, dan nada dalam b Mandarin dengan tepat	Kriteria: 1. Mampu Membaca huruf konsonan, vokal, dan nada dalam b Mandarin dengan tepat 2. Mampu mendengarkan huruf konsonan, vokal, dan nada dalam b Mandarin dengan tepat 3. menirukan huruf konsonan, vokal, dan nada dalam b Mandarin dengan tepat 4. Menjawab pertanyaan tentang huruf konsonan, vokal, dan nada dalam b Mandarin dengan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab 2 sks		Materi: 声母、韵母、声调 Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press	5%
2	Mampu memperkenalkan diri sendiri dan orang lain dalam Bahasa Mandarin, dan cara memberi salam dalam bahasa mandarin	1. Membaca kosa kata tentang 姓名和问候 dengan tepat 2. menyimak kosakata tentang 姓名和问候 dengan tepat 3. menirukan kosakata tentang 姓名和问候 4. menjawab soal- soal tentang 姓名和问候 dengan tepat	Kriteria: 1. Mampu membaca kosa kata tentang 姓名和问候 dengan tepat 2. Mampu menyimak kosakata tentang 姓名和问候 dengan tepat 3. mampu menirukan kosakata tentang 姓名和问候 4. menjawab soal- soal tentang xing ming dengan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab 2 sks		Materi: 姓名和问候 (names and greating) Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press	5%

3	mampu menyebutkan hubungan tentang angka dalam bahasa Mandarin	1.Membaca kosakata angka dengan tepat 2.menyimak kosakata tentang angka 3.Menjawab soal dengan tepat 4.Menganalisa sebuah pernyataan	Kriteria: 1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat 2.Mampu menyimak kosakata tentang angka 3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab 2 sks		Materi: 数字和关系 Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold. Beijing: Beijing Language and Culture University Press</i>	5%
4	Menjawab pertanyaan tentang waktu	1.Membaca kosa kata dengan tepat 2.Membaca kalimat dengan tepat 3.Menjawab soal dengan tepat 4.Menganalisa sebuah pernyataan	Kriteria: 1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat 2.Mampu membaca kalimat dengan tepat 3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab 100		Materi: 时间和日期 Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold. Beijing: Beijing Language and Culture University Press</i>	5%
5	Menjawab pertanyaan tentang berbelanja	1.Membaca kosa kata dengan tepat 2.Membaca kalimat dengan tepat 3.Menjawab soal dengan tepat 4.Menganalisa sebuah pernyataan	Kriteria: 1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat 2.Mampu membaca kalimat dengan tepat 3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab 100		Materi: 购物 Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold. Beijing: Beijing Language and Culture University Press</i>	5%
6	Menjawab pertanyaan tentang makanan	1.Membaca kosa kata dengan tepat 2.Membaca kalimat dengan tepat 3.Menjawab soal dengan tepat 4.Menganalisa sebuah pernyataan	Kriteria: 1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat 2.Mampu membaca kalimat dengan tepat 3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab 100		Materi: 饮食 Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold. Beijing: Beijing Language and Culture University Press</i>	5%
7	Menjawab pertanyaan tentang makanan	1.Membaca kosa kata dengan tepat 2.Membaca kalimat dengan tepat 3.Menjawab soal dengan tepat 4.Menganalisa sebuah pernyataan	Kriteria: 1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat 2.Mampu membaca kalimat dengan tepat 3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab 100		Materi: 饮食 Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold. Beijing: Beijing Language and Culture University Press</i>	5%

8	Ujian Tengah Semester	Menjawab soal dengan tepat	Kriteria: 1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat 2.Mampu membaca kalimat dengan tepat 3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ujian Tengah Semester 45		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold. Beijing: Beijing Language and Culture University Press</i>	10%
9	Menjawab pertanyaan tentang hobi	1.Membaca kosa kata dengan tepat 2.Membaca kalimat dengan tepat 3.Menjawab soal dengan tepat 4.Menganalisa sebuah pernyataan	Kriteria: 1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat 2.Mampu membaca kalimat dengan tepat 3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab		Materi: 学习和爱好 Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold. Beijing: Beijing Language and Culture University Press</i>	5%
10	Menjawab pertanyaan tentang lokasi	1.Membaca kosa kata dengan tepat 2.Membaca kalimat dengan tepat 3.Menjawab soal dengan tepat 4.Menganalisa sebuah pernyataan	Kriteria: 1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat 2.Mampu membaca kalimat dengan tepat 3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab		Materi: 方位 Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold. Beijing: Beijing Language and Culture University Press</i>	5%
11	Menjawab pertanyaan tentang tempat tinggal	1.Membaca kosa kata dengan tepat 2.Membaca kalimat dengan tepat 3.Menjawab soal dengan tepat 4.Menganalisa sebuah pernyataan	Kriteria: 1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat 2.Mampu membaca kalimat dengan tepat 3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab		Materi: 住宿和家居 Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold. Beijing: Beijing Language and Culture University Press</i>	5%
12	Menjawab pertanyaan tentang pelayanan publik	1.Membaca kosa kata dengan tepat 2.Membaca kalimat dengan tepat 3.Menjawab soal dengan tepat 4.Menganalisa sebuah pernyataan	Kriteria: 1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat 2.Mampu membaca kalimat dengan tepat 3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab		Materi: 生活服务 Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold. Beijing: Beijing Language and Culture University Press</i>	5%

13	Menjawab pertanyaan tentang kesehatan	1.Membaca kosa kata dengan tepat 2.Membaca kalimat dengan tepat 3.Menjawab soal dengan tepat 4.Menganalisa sebuah pernyataan	Kriteria: 1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat 2.Mampu membaca kalimat dengan tepat 3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab		Materi: 健康与医疗 Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press	5%
14	Menjawab pertanyaan tentang deskripsi orang	1.Membaca kosa kata dengan tepat 2.Membaca kalimat dengan tepat 3.Menjawab soal dengan tepat 4.Menganalisa sebuah pernyataan	Kriteria: 1.Mampu membaca kosa kata dengan tepat 2.Mampu membaca kalimat dengan tepat 3.Mampu menjawab soal sesuai dengan rekaman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab		Materi: 人物描写 Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press	5%
15	Dapat membaca, menyimak, menganalisa dan menjawab tentang kosata cuaca dan baju	1.Membaca kosa kata tentang 天气和服装 dengan tepat 2.menyimak kalimat tentang 天气和服装 dengan tepat 3.menganalisa soal tentang 天气和服装 dengan tepat 4.menjawab pertanyaan tentang 天气和服装 dengan tepat	Kriteria: 1.cara membaca kosa kata 天气和服装 yang tepat 2.menganalisis hasil menyimak kalimat dan kata dengan tepat 3. memeriksa hasil jawaban soal sesuai dengan rekaman 4.memeriksa hasil menyimak kalimat tentang 天气和服装 dengan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah; Diskusi; Tanya jawab 2 sks		Materi: 天气和服装 Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press	5%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ujian Akhir Semester 50		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: Mao Yue. 2011. <i>Short-Term Listening Chinese 2nd Edition Threshold.</i> Beijing: Beijing Language and Culture University Press	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	49.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1.67%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
4.	Tes	19.17%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



MIFTACHUL AMRI
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN 0006069303

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 14:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

