



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
BM BERICARA DASAR I		8820803143	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	25 Januari 2026																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
		Hans Yosef Tandra Dasion, B.Ed., M.TCFL.		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.			MIFTACHUL AMRI																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar kebahasaan bahasa Mandarin mencakup pelafalan, kosakata, tata bahasa, makna kata dan kalimat																																																							
	CPL-7	Mampu menyimak dan membaca (reseptif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah																																																							
	CPL-9	Mampu merancang, mengimplementasikan, dan menilai pembelajaran inovatif bahasa Mandarin																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Mampu berbicara bahasa Mandarin secara reseptif dan produktif dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-7</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-9	CPMK-1	✓	✓	✓																																									
	CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-9																																																					
	CPMK-1	✓	✓	✓																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1																																																									
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Mata Kuliah:Pengkajian dasar-dasar tata fonem, tata bentuk, dan tata kalimat bahasa Mandarin melalui kegiatan pertemuan kelas guna berbicara dasar bahasa Mandarin dengan tema-tema sederhana untuk didiskusikandan dipresentasikan dalam pertemuan di kelas.																																																								
Pustaka	Utama :																																																								
	1. Ma Jianfei. 2005. Great Wall Chinese: Survival Communication 1. Beijing: Beijing Language and Culture University Press. 2. Ma Jianfei. 2005. "CD The Great Wall Chinese: Survival Communication 1". Beijing: Beijing Language and Culture University Press.																																																								
	Pendukung :																																																								
Dosen Pengampu		Dr. Mintowati, M.Pd.																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																		

1	Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	1. Memahami unsur linguistik dalam bahasa Mandarin 2. Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Ceramah, Latihan 6 X 50		Materi: Bab 8 Pustaka: Ma Jianfei. 2005. <i>Great Wall Chinese: Survival Communication</i> 1. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.	5%
2	Memahami unsur linguistik dan dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	1. Memahami unsur linguistik dalam bahasa Mandarin 2. Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Ceramah, Latihan 6 X 50		Materi: Bab 8 latihan Pustaka: Ma Jianfei. 2005. <i>Great Wall Chinese: Survival Communication</i> 1. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.	5%
3	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2. Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Pelafalan, pilihan kata, dan penyusunan kalimat tepat. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, Ceramah 3 X 50		Materi: Bab 9 Pustaka: Ma Jianfei. 2005. <i>Great Wall Chinese: Survival Communication</i> 1. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.	5%
4	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2. Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Pelafalan, pilihan kata, dan penyusunan kalimat tepat. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, Ceramah 3 X 50		Materi: Bab 2 latihan Pustaka: Ma Jianfei. 2005. <i>Great Wall Chinese: Survival Communication</i> 1. Beijing: Beijing Language and Culture University Press. Materi: Bab 9 latihan Pustaka: Ma Jianfei. 2005. <i>Great Wall Chinese: Survival Communication</i> 1. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.	5%
5	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1. Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2. Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3. Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdialog dengan pelafalan, pemilihan kata, penyusunan kalimat, dan ekspresi yang tepat. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis 6 X 50		Materi: Bab 10 Pustaka: Ma Jianfei. 2005. <i>Great Wall Chinese: Survival Communication</i> 1. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.	4%

6	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdialog dengan pelafalan, pemilihan kata, penyusunan kalimat, dan ekspresi yang tepat. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis 6 X 50		Materi: Bab 10 latihan Pustaka: Ma Jianfei. 2005. Great Wall Chinese: Survival Communication 1. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.	5%
7	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdialog dengan memerhatikan pelafalan, nada, dan ekspresi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, penyusunan dialog 6 X 50		Materi: Bab 11 Pustaka: Ma Jianfei. 2005. Great Wall Chinese: Survival Communication 1. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.	5%
8	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdialog dengan memerhatikan pelafalan, nada, dan ekspresi. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, penyusunan dialog 6 X 50		Materi: Bab 11 latihan Pustaka: Ma Jianfei. 2005. Great Wall Chinese: Survival Communication 1. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.	5%
9	Menyelesaikan tugas atau soal-soal USS	Mampu menjawab soal-soal atau mengerjakan tugas dengan benar dan tepat waktu.	Kriteria: Berdialog dengan memerhatikan pilihan kata dan kalimat, pelafalan dan intonasi, serta ekspresi dan mimik yang tepat Bentuk Penilaian : Tes	Penugasan 3 X 50		Materi: UTS Pustaka: Ma Jianfei. 2005. Great Wall Chinese: Survival Communication 1. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.	15%
10	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Kriteria: nada, lafal, intonasi, ekspresi, mimik, diksi, dan kalimat yang tepat! Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, penyusunan dialog 6 X 50		Materi: Bab 12 Pustaka: Ma Jianfei. 2005. Great Wall Chinese: Survival Communication 1. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.	5%
11	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Kriteria: nada, lafal, intonasi, ekspresi, mimik, diksi, dan kalimat yang tepat! Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, penyusunan dialog 6 X 50		Materi: Bab 12 latihan Pustaka: Ma Jianfei. 2005. Great Wall Chinese: Survival Communication 1. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.	5%

12	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: pilihan kata dan kalimat, nada, lafal, ekspresi dan mimik yang tepat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, penyusunan dialog 3 X 50		Materi: Bab 13 Pustaka: Ma Jianfei. 2005. <i>Great Wall Chinese: Survival Communication</i> 1. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.	5%
13	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: pilihan kata dan kalimat, nada, lafal, ekspresi dan mimik yang tepat Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, penyusunan dialog 3 X 50		Materi: Bab 13 latihan Pustaka: Ma Jianfei. 2005. <i>Great Wall Chinese: Survival Communication</i> 1. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.	5%
14	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: pilihan kata, kalimat, nada, lafal, ekspresi, dan mimik yang tepat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, penyusunan dialog 6 X 50		Materi: Bab 14 Pustaka:	5%
15	Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapanMenerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa MandarinMenerapkan tata bahasa yang baku	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Menganalisis makna dialog dengan tepat. 3.Membuat dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: pilihan kata, kalimat, nada, lafal, ekspresi, dan mimik yang tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis, penyusunan dialog 6 X 50		Materi: Review Pustaka: Ma Jianfei. 2005. <i>Great Wall Chinese: Survival Communication</i> 1. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.	5%
16	Menguasai materi US	Mampu menjawab soal atau mengerjakan tugas US	Kriteria: pemilihan kata dan kalimat, nada, lafal, ekspresi, mimik yang tepat Bentuk Penilaian : Tes	Penugasan 3 X 50		Materi: UAS Pustaka: Ma Jianfei. 2005. <i>Great Wall Chinese: Survival Communication</i> 1. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	19.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	19.5%
3.	Penilaian Portofolio	7.5%
4.	Penilaian Praktikum	1.67%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	21.17%
6.	Tes	30%
		99.01%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses

- pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



MIFTACHUL AMRI
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 13:35 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

