

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin					Kode Dokumen																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Bm Komprehensif Lanjut		8820806024	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=6	P=0	ECTS=9.54	3	10 Januari 2023																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
		Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL.		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.			MIFTACHUL AMRI																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																							
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar kebahasaan bahasa Mandarin mencakup pelafalan, kosakata, tata bahasa, makna kata dan kalimat																																																							
	CPL-8	Mampu berbicara dan menulis (produktif) dalam bahasa Mandarin dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara HSK 4 dan HSKK Menengah																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	mahasiswa memiliki kemampuan berbahasa Mandarin yang lebih luas dan mendalam, mampu berkomunikasi dengan lancar dan tepat dalam berbagai situasi, serta memiliki keterampilan yang diperlukan untuk berinteraksi dan berkomunikasi dengan masyarakat berbahasa Mandarin secara efektif.																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-5</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-8	CPMK-1	✓	✓	✓																																									
	CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-8																																																					
	CPMK-1	✓	✓	✓																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1																																																									
Deskripsi Singkat MK	BM Komprehensif Lanjut berfokus pada pembahasan dan penggunaan materi kosakata, tata bahasa dengan berbagai bentuk tema dan topik yang telah ditentukan serta memberikan latihan tambahan dalam banyak bentuk ketrampilan berbahasa seperti: menyimak, berbicara, mengungkapkan ide atau gagasan dan keahlian berinteraksi sesuai dengan kemampuan pembelajar asing Mandarin untuk tingkat lanjut. Pengkajian aneka tema dan subtema yang terdapat pada buku ajar maupun materi ajar yang relevan dengan tata bahasa, dan pola kalimat bahasa Mandarin yang terdapat pada buku teks Komprehensif Lanjut, yakni kosa kata, tata bahasa, pola kalimat, dan lainnya melalui pembelajaran di kelas.																																																								
Pustaka	Utama :																																																								
	1. Xu Jiamin, Li Quan. Developing Chinese Cmprehensive Intermediate. Beijing Language and Culture University Press. 2012.																																																								
	Pendukung :																																																								
	1. Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK3. Beijing Language and Culture University Press																																																								
Dosen Pengampu	Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., MTCFL.																																																								
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																		

1	1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin 3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar 3.Menuliskan aksara Han sesuai dengan kaidah penulisan yang baku 4.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan dan tulis 5.Menyusun dialog berdasarkan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 6 X 50		Materi: 第六课 语言点小结 (一) 补语 (1) : 1.结果补语 2.趋向补语 从“鸡毛换糖” Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Cmprehensive Intermediate. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i>	5%
2	1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin 3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar 3.Menuliskan aksara Han sesuai dengan kaidah penulisan yang baku 4.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan dan tulis 5.Menyusun dialog berdasarkan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 6 X 50		Materi: 第七课 彩票 综合注释: 1.要不是..... (就) 2.据统计 3.愈..... 愈..... 4.V 个不 / 没停 / 完 / 够 5.让 / 叫 N V , N还 / 就真V (呀) Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Cmprehensive Intermediate. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i>	5%
3	1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin 3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar 3.Menuliskan aksara Han sesuai dengan kaidah penulisan yang baku 4.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan dan tulis 5.Menyusun dialog berdasarkan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 6 X 50		Materi: 第八课 燕子买房记 综合注释: 1.看 (把) 你 / 他V / Adj的 2.就是..... 也..... 3.从.....出发 4.让 / 叫你V你就V 5.要么 6.Adj / V (点儿) 就Adj / V (点儿) (吧) Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Cmprehensive Intermediate. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i>	5%

4	1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin 3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar 3.Menuliskan aksara Han sesuai dengan kaidah penulisan yang baku 4.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan dan tulis 5.Menyusun dialog berdasarkan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 6 X 50		Materi: 第九课 李连杰和他的“壹基金”综合注释：1.哪有N这么V / Adj的 2.冰冷（状态形容词） 3.A意味着 B 4.人次（复合量词） 5.如此深情（名词性结构做状语） Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Cmprehensive Intermediate. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i>	5%
5	1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin 3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar 3.Menuliskan aksara Han sesuai dengan kaidah penulisan yang baku 4.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan dan tulis 5.Menyusun dialog berdasarkan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 6 X 50		Materi: 第十课 谁在安排你的生活 综合注释：1.多项状语 2.多项定语 3.眼看（着） 4.……不Adj / V , Adj / V的是…… 5.V1 / Adj1不得, V2 / Adj2不得 Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Cmprehensive Intermediate. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i>	5%
6	1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin 3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar 3.Menuliskan aksara Han sesuai dengan kaidah penulisan yang baku 4.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan dan tulis 5.Menyusun dialog berdasarkan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 6 X 50		Materi: 第11课 语言点小结（二）补语（2）：1.可能补语 2.情态补语 代沟 综合注释：1.勿 2.总而言之 3.V数量（N）是数量（N） 4.新式（非谓形容词） 5.人称代词活用——泛指和虚指 Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Cmprehensive Intermediate. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i>	5%

7	Mampu mengerjakan soal UTS dengan baik	Mampu mengerjakan soal UTS dengan baik	Kriteria: Mampu mengerjakan soal Ujian Tengah Semester dengan baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ujian Tengah Semester 6 X 50		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Cmprehensive Intermediate. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i> Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. <i>Standart Course HSK3. Beijing Language and Culture University Press</i>	15%
8	1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin 3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar 3.Menuliskan aksara Han sesuai dengan kaidah penulisan yang baku 4.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan dan tulis 5.Menyusun dialog berdasarkan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 6 X 50		Materi: 第12课 错觉 综合注释 : 1.....被V成..... 2. 可见 3.再三 4. 亮晶晶 (状态形容词2) 5. 也就是说 Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Cmprehensive Intermediate. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i>	5%
9	1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin 3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar 3.Menuliskan aksara Han sesuai dengan kaidah penulisan yang baku 4.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan dan tulis 5.Menyusun dialog berdasarkan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 6 X 50		Materi: 第13课 你是家养的 还是野生的 综合注释 : 1.V个究竟 2.....着呢 3.和 / 同 / 跟 / 与.....打交道 4.把.....搬出来 5.是A , 而不是B Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Cmprehensive Intermediate. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i>	5%

10	1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin 3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar 3.Menuliskan aksara Han sesuai dengan kaidah penulisan yang baku 4.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan dan tulis 5.Menyusun dialog berdasarkan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 6 X 50		Materi: 第14课 公说公有理, 婆说婆有理 综合注释: 1.一旦 2.A有A的X, B有B的Xx / VY 3.早晚 / 迟早 4.看你V的 (瞧你 / V他V的) 5.人群 (集合名词) Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Cmprehensive Intermediate. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i>	5%
11	1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin 3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar 3.Menuliskan aksara Han sesuai dengan kaidah penulisan yang baku 4.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan dan tulis 5.Menyusun dialog berdasarkan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 6 X 50		Materi: 第14课 公说公有理, 婆说婆有理 综合注释: 1.一旦 2.A有A的X, B有B的Xx / VY 3.早晚 / 迟早 4.看你V的 (瞧你 / V他V的) 5.人群 (集合名词) Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Cmprehensive Intermediate. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i>	5%
12	1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin 3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar 3.Menuliskan aksara Han sesuai dengan kaidah penulisan yang baku 4.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan dan tulis 5.Menyusun dialog berdasarkan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 6 X 50		Materi: 第15课 俺爹俺娘 综合注释: 1.不算A, 也不算B 2.多亏.....才..... 3.反倒 4.V这V那 5.以至 Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Cmprehensive Intermediate. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i>	5%

13	1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin 3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar 3.Menuliskan aksara Han sesuai dengan kaidah penulisan yang baku 4.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan dan tulis 5.Menyusun dialog berdasarkan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 6 X 50		Materi: 第15课 俺爹俺娘 综合注释：1. 不算A，也不算B 2.多亏.....才..... 3.反倒 4.V这V那 5.以至 Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Cmprehensive Intermediate. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i>	5%
14	1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin 3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar 3.Menuliskan aksara Han sesuai dengan kaidah penulisan yang baku 4.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan dan tulis 5.Menyusun dialog berdasarkan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 6 X 50		Materi: 第16课 语言点小结 (三) 补语 (3) : 1.程度补语 2.数量补语 3.介词短语做补语 Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Cmprehensive Intermediate. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i>	5%
15	1.Menganalisis kosakata, tata bahasa dan dialog percakapan 2.Menerapkan hasil kajian dalam bentuk latihan lisan dan percakapanMemanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan tata bahasa Mandarin 3.Menerapkan tata bahasa yang baku, aturan penulisan aksara Han	1.Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat. 2.Membaca dialog percakapan sesuai bahasa Mandarin yang baik dan benar 3.Menuliskan aksara Han sesuai dengan kaidah penulisan yang baku 4.Mengaplikasikan pengetahuan dalam latihan lisan dan tulis 5.Menyusun dialog berdasarkan tema bab yang ada dan mempraktikkannya	Kriteria: Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Diskusi, Ceramah, Latihan lisan dan tulis Penyusunan dialog 6 X 50		Materi: 第16课 语言点小结 (三) 补语 (3) : 1.程度补语 2.数量补语 3.介词短语做补语 Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Cmprehensive Intermediate. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i>	5%

16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	UAS 6 X 50		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Cmprehensive Intermediate. Beijing Language and Culture University Press. 2012.</i> Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. <i>Standart Course HSK3. Beijing Language and Culture University Press</i>	15%
----	-----	-----	--	---------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	17.12%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	17.12%
3.	Penilaian Portofolio	17.12%
4.	Penilaian Praktikum	17.12%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	17.12%
6.	Tes	14.12%
		99.72%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



MIFTACHUL AMRI
NIDN 0005127303



NIDN



File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 06:32 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa