



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																
Bm Komprehensif Menengah		8820806026	Mata Kuliah Wajib Program Studi			T=6	P=0	ECTS=9.54	2	2 Januari 2023																																															
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																	
		Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL.			Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL.			MIFTACHUL AMRI																																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar kebahasaan bahasa Mandarin mencakup pelafalan, kosakata, tata bahasa, makna kata dan kalimat																																																							
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																									
CPMK - 1		Mengambil keputusan strategis dalam membaca dan menulis tingkat menengah berdasarkan kaidah bahasa Mandarin modern																																																							
Matrik CPL - CPMK																																																									
		<table border="1"><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	CPL-5	CPMK-1	✓																																												
CPMK	CPL-5																																																								
CPMK-1	✓																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
		<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="15">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></tbody></table>								CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																										
								Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah BM Komprehensif Menengah berfokus pada pembahasan dan penggunaan materi kosakata, tata bahasa dengan berbagai bentuk tema dan topik yang telah ditentukan serta memberikan latihan tambahan dalam banyak bentuk ketrampilan berbahasa seperti: menulis, membaca, mengungkapkan ide atau gagasan dan keahlian berinteraksi sesuai dengan kemampuan pembelajaran asing mandarin untuk tingkat menengah. Menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab interaktif dan disertai dengan latihan yang disesuaikan dengan bab yang ada, meningkatkan kemampuan berbahasa siswa yang meliputi 4 aspek berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Pengkajian aneka tema dan subtema yang terdapat pada buku ajar maupun materi ajar yang relevan dengan tata bahasa, dan pola kalimat bahasa Mandarin yang terdapat pada buku teks Komprehensif Menengah, yakni kosa kata, tata bahasa, pola kalimat, dan lainnya melalui pembelajaran di kelas.																																																
Pustaka	Utama :																																																								
	1. Xu Guimei, Cui Na. Developing Chinese Comprehensive Intermediate Course I. Beijing Language and Culture University Press. 2011.																																																								
	Pendukung :																																																								
	1. Jiang Liping, Yumiao, Li Lin. 2014. Standart Course HSK3. Beijing Language and Culture University Press																																																								
Dosen Pengampu	Stephen Aji Wardana, B.Ed., MTC SOL. Muhammad Farhan Masrur, S.Pd., MTCFL. Cicik Arista, S.Pd., MTC SOL.																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [ Pustaka ]																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)		(7)	(8)																																																

1	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi secara tepat dan kritis beragam informasi dalam teks bahasa Mandarin lisan dan tulis mencakup menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dengan menggunakan kosakata dan tata bahasa Mandarin yang baik dan benar	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi secara tepat dan kritis beragam informasi dalam teks bahasa Mandarin lisan dan tulis mencakup menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dengan menggunakan kosakata dan tata bahasa Mandarin yang baik dan benar	<b>Kriteria:</b> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi 6 X 50		<b>Materi:</b> 第一课“北京的四季” <b>Pustaka:</b> Xu Guimei, Cui Na. <i>Developing Chinese Comprehensive Intermediate Course I.</i> Beijing Language and Culture University Press. 2011.	5%
2	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi secara tepat dan kritis beragam informasi dalam teks bahasa Mandarin lisan dan tulis mencakup menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dengan menggunakan kosakata dan tata bahasa Mandarin yang baik dan benar	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi secara tepat dan kritis beragam informasi dalam teks bahasa Mandarin lisan dan tulis mencakup menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dengan menggunakan kosakata dan tata bahasa Mandarin yang baik dan benar	<b>Kriteria:</b> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi, membaca teks Mandarin, menulis kalimat Mandarin dan mengerjakan soal latihan 6 X 50		<b>Materi:</b> 第一课“北京的四季”，语法和练习题 <b>Pustaka:</b> Xu Guimei, Cui Na. <i>Developing Chinese Comprehensive Intermediate Course I.</i> Beijing Language and Culture University Press. 2011.	5%
3	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi secara tepat dan kritis beragam informasi dalam teks bahasa Mandarin lisan dan tulis mencakup menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dengan menggunakan kosakata dan tata bahasa Mandarin yang baik dan benar	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi secara tepat dan kritis beragam informasi dalam teks bahasa Mandarin lisan dan tulis mencakup menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dengan menggunakan kosakata dan tata bahasa Mandarin yang baik dan benar	<b>Kriteria:</b> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi, membaca teks Mandarin, membuat kalimat Mandarin dan mengerjakan soal latihan 6 X 50		<b>Materi:</b> 第二课“租房只要一个条件” <b>Pustaka:</b> Xu Guimei, Cui Na. <i>Developing Chinese Comprehensive Intermediate Course I.</i> Beijing Language and Culture University Press. 2011.	5%
4	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi secara tepat dan kritis beragam informasi dalam teks bahasa Mandarin lisan dan tulis mencakup menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dengan menggunakan kosakata dan tata bahasa Mandarin yang baik dan benar	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi secara tepat dan kritis beragam informasi dalam teks bahasa Mandarin lisan dan tulis mencakup menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dengan menggunakan kosakata dan tata bahasa Mandarin yang baik dan benar	<b>Kriteria:</b> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi, membaca teks Mandarin, membuat kalimat Mandarin dan mengerjakan soal latihan 6 X 50		<b>Materi:</b> 第二课“租房只要一个条件” 语法和练习题 <b>Pustaka:</b> Xu Guimei, Cui Na. <i>Developing Chinese Comprehensive Intermediate Course I.</i> Beijing Language and Culture University Press. 2011.	5%
5	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi secara tepat dan kritis beragam informasi dalam teks bahasa Mandarin lisan dan tulis mencakup menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dengan menggunakan kosakata dan tata bahasa Mandarin yang baik dan benar	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi secara tepat dan kritis beragam informasi dalam teks bahasa Mandarin lisan dan tulis mencakup menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dengan menggunakan kosakata dan tata bahasa Mandarin yang baik dan benar	<b>Kriteria:</b> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi, membaca teks Mandarin, membuat kalimat Mandarin dan mengerjakan soal latihan 6 X 50		<b>Materi:</b> 第三课“我和父亲的“战争”” <b>Pustaka:</b> Xu Guimei, Cui Na. <i>Developing Chinese Comprehensive Intermediate Course I.</i> Beijing Language and Culture University Press. 2011.	5%

6	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin . Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis	<b>Kriteria:</b> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi, membaca teks Mandarin, membuat kalimat Mandarin dan mengerjakan soal latihan 6 X 50	<b>Materi:</b> 第三课“我和父亲的战争”, 语法和练习题 <b>Pustaka:</b> Xu Guimei, Cui Na. <i>Developing Chinese Comprehensive Intermediate Course I.</i> Beijing Language and Culture University Press. 2011.	5%
7	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi, membaca teks Mandarin, membuat kalimat Mandarin dan mengerjakan soal latihan	<b>Kriteria:</b> Mampu mengerjakan soal Ujian Tengah Semester dengan baik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi, membaca teks Mandarin, membuat kalimat Mandarin dan mengerjakan soal latihan 6 X 50	<b>Materi:</b> 第四课“最认真的快递员” <b>Pustaka:</b> Xu Guimei, Cui Na. <i>Developing Chinese Comprehensive Intermediate Course I.</i> Beijing Language and Culture University Press. 2011.	5%
8	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi secara tepat dan kritis beragam informasi dalam teks bahasa Mandarin lisan dan tulis mencakup menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dengan menggunakan kosakata dan tata bahasa Mandarin yang baik dan benar	Mengerjakan UTSDengan baik dan benar	<b>Kriteria:</b> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Mengerjakan UTS 6 X 50	<b>Materi:</b> Materi kuliah bab 1-4 <b>Pustaka:</b> Xu Guimei, Cui Na. <i>Developing Chinese Comprehensive Intermediate Course I.</i> Beijing Language and Culture University Press. 2011.	15%
9	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin, sistem penilaian, kemampuan berbahasa Mandarin yang harus dikembangkan	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin . Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis	<b>Kriteria:</b> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi, membaca teks Mandarin, membuat kalimat Mandarin dan mengerjakan soal latihan 6 X 50	<b>Materi:</b> 第四课“最认真的快递员”语法和联系 <b>Pustaka:</b> Xu Guimei, Cui Na. <i>Developing Chinese Comprehensive Intermediate Course I.</i> Beijing Language and Culture University Press. 2011.	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi secara tepat dan kritis beragam informasi dalam teks bahasa Mandarin lisan dan tulis mencakup menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dengan menggunakan kosakata dan tata bahasa Mandarin yang baik dan benar	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin . Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis	<b>Kriteria:</b> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi, membaca teks Mandarin, membuat kalimat Mandarin dan mengerjakan soal latihan 6 X 50	<b>Materi:</b> 第五课“最好的教育” <b>Pustaka:</b> Xu Guimei, Cui Na. <i>Developing Chinese Comprehensive Intermediate Course I.</i> Beijing Language and Culture University Press. 2011.	5%

11	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi secara tepat dan kritis beragam informasi dalam teks bahasa Mandarin lisan dan tulis mencakup menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dengan menggunakan kosakata dan tata bahasa Mandarin yang baik dan benar	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin . Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis	<b>Kriteria:</b> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi, membaca teks Mandarin, membuat kalimat Mandarin dan mengerjakan soal latihan 6 X 50		<b>Materi:</b> 第五课“最好的教育”语法和练习题 <b>Pustaka:</b> Xu Guimei, Cui Na. <i>Developing Chinese Comprehensive Intermediate Course I.</i> Beijing Language and Culture University Press. 2011.	5%
12	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi secara tepat dan kritis beragam informasi dalam teks bahasa Mandarin lisan dan tulis mencakup menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dengan menggunakan kosakata dan tata bahasa Mandarin yang baik dan benar	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin . Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis	<b>Kriteria:</b> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi, membaca teks Mandarin, membuat kalimat Mandarin dan mengerjakan soal latihan 6 X 50		<b>Materi:</b> 第六课“电梯里的1分27秒”语法和练习题 <b>Pustaka:</b> Xu Guimei, Cui Na. <i>Developing Chinese Comprehensive Intermediate Course I.</i> Beijing Language and Culture University Press. 2011.	5%
13	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi secara tepat dan kritis beragam informasi dalam teks bahasa Mandarin lisan dan tulis mencakup menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dengan menggunakan kosakata dan tata bahasa Mandarin yang baik dan benar	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin . Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis	<b>Kriteria:</b> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi, membaca teks Mandarin, membuat kalimat Mandarin dan mengerjakan soal latihan 6 X 50		<b>Materi:</b> 第六课“电梯里的1分27秒”语法和练习题 <b>Pustaka:</b> Xu Guimei, Cui Na. <i>Developing Chinese Comprehensive Intermediate Course I.</i> Beijing Language and Culture University Press. 2011.	5%
14	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi secara tepat dan kritis beragam informasi dalam teks bahasa Mandarin lisan dan tulis mencakup menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dengan menggunakan kosakata dan tata bahasa Mandarin yang baik dan benar	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin . Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis	<b>Kriteria:</b> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi, membaca teks Mandarin, membuat kalimat Mandarin dan mengerjakan soal latihan 6 X 50		<b>Materi:</b> 第七课“我在中国学大方”语法和练习题 <b>Pustaka:</b> Xu Guimei, Cui Na. <i>Developing Chinese Comprehensive Intermediate Course I.</i> Beijing Language and Culture University Press. 2011.	5%
15	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi secara tepat dan kritis beragam informasi dalam teks bahasa Mandarin lisan dan tulis mencakup menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dengan menggunakan kosakata dan tata bahasa Mandarin yang baik dan benar	Memahami unsur linguistik dan sastra dalam bahasa Mandarin . Menganalisis dan mengimplementasikan pengetahuan yang telah dipelajari dalam latihan lisan maupun tulis	<b>Kriteria:</b> 1.- Berdasarkan pelafalan yang benar (konsonan, vokal, nada) 2.- Berdasarkan tata bahasa Mandarin yang baku  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, mendengarkan latihan menyimak, berlatih dialog, dan menuliskan aksara hanzi, membaca teks Mandarin, membuat kalimat Mandarin dan mengerjakan soal latihan 6 X 50		<b>Materi:</b> 第七课“我在中国学大方”语法和练习题 <b>Pustaka:</b> Xu Guimei, Cui Na. <i>Developing Chinese Comprehensive Intermediate Course I.</i> Beijing Language and Culture University Press. 2011.	5%

16	Mampu mengerjakan soal UAS dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Melafalkan kosakata dan dialog percakapan dengan tepat.</li> <li>· Menganalisis makna dialog dengan tepat.</li> <li>· Mengerjakan latihan soal menulis dalam bentuk karangan pada latihan soal.</li> <li>· Pembuatan dialog sederhana sesuai dengan tema bab yang ada dan mempraktikkannya</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu mengerjakan soal UAS dengan baik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Praktikum, Tes</p>	Ujian Akhir Semester 6 X 50		<p><b>Materi:</b> Ujian Akhir Semester</p> <p><b>Pustaka:</b> Xu Jiamin, Li Quan. <i>Developing Chinese Comprehensive Elementary Course II.</i> Beijing Language and Culture University Press. 2012.</p>	15%
----	--	--	--	--------------------------------	--	--	-----

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	22.75%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	0.83%
3.	Penilaian Portofolio	7.33%
4.	Penilaian Praktikum	16.08%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	22.75%
6.	Tes	30.25%
		99.99%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Mandarin

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Mandarin



MIFTACHUL AMRI  
NIDN 0005127303



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 18:58 menggunakan aplikasi RPS-QBE SiDia Unesa