



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami tentang arti dan makna Kewirausahaan	Mampu memahami makna, arti,hakekat proses, metode dan teknik Kewirausahaan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50		Materi: Memahami tentang arti dan makna Kewirausahaan Pustaka: Dean A. 2008. <i>Kewirausahaan</i> . New York: McGraw-Hill.	5%
2	Memahami tentang arti dan makna Kewirausahaan	Mampu memahami makna, arti,hakekat proses, metode dan teknik Kewirausahaan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50		Materi: Memahami tentang arti dan makna Kewirausahaan Pustaka: Dean A. 2008. <i>Kewirausahaan</i> . New York: McGraw-Hill.	5%
3	Memahami tentang arti dan makna Kewirausahaan	Mampu memahami makna, arti,hakekat proses, metode dan teknik Kewirausahaan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50		Materi: Memahami tentang arti dan makna Kewirausahaan Pustaka: Dean A. 2008. <i>Kewirausahaan</i> . New York: McGraw-Hill.	5%
4	Memahami tentang arti dan makna Kewirausahaan	Mampu memahami makna, arti,hakekat proses, metode dan teknik Kewirausahaan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50		Materi: Memahami tentang arti dan makna Kewirausahaan Pustaka: Dean A. 2008. <i>Kewirausahaan</i> . New York: McGraw-Hill.	5%
5	Memahami tentang arti dan makna Kewirausahaan	Mampu memahami makna, arti,hakekat proses, metode dan teknik Kewirausahaan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50		Materi: Memahami tentang arti dan makna Kewirausahaan Pustaka: Dean A. 2008. <i>Kewirausahaan</i> . New York: McGraw-Hill.	5%
6	Memahami tentang arti dan makna Kewirausahaan	Mampu memahami makna, arti,hakekat proses, metode dan teknik Kewirausahaan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50		Materi: Memahami tentang arti dan makna Kewirausahaan Pustaka: Dean A. 2008. <i>Kewirausahaan</i> . New York: McGraw-Hill.	5%

7	Memahami tentang arti dan makna Kewirausahaan	Mampu memahami makna, arti, hakekat proses, metode dan teknik Kewirausahaan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50		Materi: Memahami tentang arti dan makna Kewirausahaan Pustaka: Dean A. 2008. <i>Kewirausahaan</i> . New York: McGraw-Hill.	5%
8	Memahami tentang arti dan makna Kewirausahaan	Mampu memahami makna, arti, hakekat proses, metode dan teknik Kewirausahaan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: Drucker, P.F. 1985. <i>Innovation and Entrepreneurship; Practice and Principles</i> . New York: Harper & Row	10%
9	Memahami teknik Kewirausahaan	Memahami teknik Kewirausahaan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50		Materi: Memahami teknik Kewirausahaan Pustaka: Drucker, P.F. 1985. <i>Innovation and Entrepreneurship; Practice and Principles</i> . New York: Harper & Row	5%
10	Memahami teknik Kewirausahaan	Memahami teknik Kewirausahaan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50		Materi: Memahami teknik Kewirausahaan Pustaka: Drucker, P.F. 1985. <i>Innovation and Entrepreneurship; Practice and Principles</i> . New York: Harper & Row	5%
11	Memahami teknik Kewirausahaan	Memahami teknik Kewirausahaan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50		Materi: Memahami teknik Kewirausahaan Pustaka: Drucker, P.F. 1985. <i>Innovation and Entrepreneurship; Practice and Principles</i> . New York: Harper & Row	5%
12	Memahami teknik Kewirausahaan	Memahami teknik Kewirausahaan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50		Materi: Memahami teknik Kewirausahaan Pustaka: Drucker, P.F. 1985. <i>Innovation and Entrepreneurship; Practice and Principles</i> . New York: Harper & Row	5%

13	Memahami teknik Kewirausahaan	Memahami teknik Kewirausahaan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50		Materi: Memahami teknik Kewirausahaan Pustaka: Drucker, P.F. 1985. <i>Innovation and Entrepreneurship; Practice and Principles</i> . New York: Harper & Row	5%
14	Memahami teknik Kewirausahaan	Memahami teknik Kewirausahaan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50		Materi: Memahami teknik Kewirausahaan Pustaka: Drucker, P.F. 1985. <i>Innovation and Entrepreneurship; Practice and Principles</i> . New York: Harper & Row	5%
15	Memahami teknik Kewirausahaan	Memahami teknik Kewirausahaan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah diskusi, tanya jawab dan latihan. 2 X 50		Materi: Memahami teknik Kewirausahaan Pustaka: Drucker, P.F. 1985. <i>Innovation and Entrepreneurship; Practice and Principles</i> . New York: Harper & Row	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2 X 50		Materi: Memahami teknik Kewirausahaan Pustaka: Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, dan J. William Petty, 2001. <i>Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Salemba Empat</i> . Jakarta.	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	27.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Penilaian Portofolio	10%
4.	Penilaian Praktikum	2.5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
6.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik

- terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 - 6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 - 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 - 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 - 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 - 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 - 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 - 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 20:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

