

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin					Kode Dokumen																																							
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																												
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER																																							
Linguistik Umum	8820802069	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1																																							
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																							
	Prof. Dr. Subandi, M.A		Cicik Arista, S.Pd., M.TCSOL			MIFTACHUL AMRI																																							
Model Pembelajaran	Case Study																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																												
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																											
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																											
	CPL-5	Mampu menguasai konsep dasar kebahasaan bahasa Mandarin mencakup pelafalan, kosakata, tata bahasa, makna kata dan kalimat																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																												
	CPMK - 1	CMPK1 Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Menunjukkan sikap religius.																																											
	CPMK - 2	CMPK2 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.																																											
	CPMK - 3	CMPK3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri.																																											
	CPMK - 4	CMPK4 Menguasai konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.																																											
	CPMK - 5	CMPK5 Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra.																																											
	CPMK - 6	CMPK6 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.																																											
	CPMK - 7	CMPK7 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data, unjuk kerja mandiri, bermutu, dan terukur.																																											
	CPMK - 8	CMPK8 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.																																											
	CPMK - 9	CMPK9 Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.																																											
	Matrik CPL - CPMK																																												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3		✓		CPMK-4		✓		CPMK-5		✓		CPMK-6			✓	CPMK-7		✓		CPMK-8	✓			CPMK-9			✓			
CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5																																										
CPMK-1	✓																																												
CPMK-2		✓																																											
CPMK-3		✓																																											
CPMK-4		✓																																											
CPMK-5		✓																																											
CPMK-6			✓																																										
CPMK-7		✓																																											
CPMK-8	✓																																												
CPMK-9			✓																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																													

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3	✓	✓	✓														CPMK-4					✓												CPMK-5				✓		✓											CPMK-6							✓	✓			✓						CPMK-7										✓							CPMK-8									✓			✓	✓		✓	✓	CPMK-9														✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																												
CPMK-1																																																																																																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																																																																																																												
CPMK-3	✓	✓	✓																																																																																																																																																																																									
CPMK-4					✓																																																																																																																																																																																							
CPMK-5				✓		✓																																																																																																																																																																																						
CPMK-6							✓	✓			✓																																																																																																																																																																																	
CPMK-7										✓																																																																																																																																																																																		
CPMK-8									✓			✓	✓		✓	✓																																																																																																																																																																												
CPMK-9														✓																																																																																																																																																																														
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Mata Kuliah:Pengkajian hakikat linguistik, fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik dalam bahasa dan bahasa Mandarin, serta melakukan penelitian tentang linguistik Mandarin melalui kegiatan tatap muka, pelatihan, tugas terstruktur, belajar mandiri, dan simulasi guna menghasilkan artikel/makalah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.																																																																																																																																																																																											
Pustaka	Utama :		1. 1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum.2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.4. Xie Fu Yi,Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta																																																																																																																																																																																									
	Pendukung :																																																																																																																																																																																											
Dosen Pengampu	Dr. Mintowati, M.Pd. Prof. Dr. Subandi, S.Pd., M.A.																																																																																																																																																																																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																					
1	Memahami hakikat, sejarah, dan ruang lingkup linguistik.	Menjelaskan hakikat, sejarah, dan ruang lingkup kajian linguistik	Kriteria: Latihan soal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 2 X 50		Materi: Pendahuluan Pustaka: 1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum.2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.4. Xie Fu Yi,Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta	5%																																																																																																																																																																																					

2	Memahami hakekat ilmu bunyi/fonologi, lambang bunyi/fonem, fungsi dan pemakaian bunyi beserta fonem dan klasifikasi fonem.	Menjelaskan dan menerapkan, serta mengidentifikasikonsep teori ilmu fonologi, meliputi fonetik dan fonemik dlm contoh kajiann kecil	Kriteria: Memahami konsep linguistik dasar Mandarin Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 3 X 50		Materi: Bab 1 Pustaka: 1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum.2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta	5%
3	Memahami hakekat ilmu bunyi/fonologi, lambang bunyi/fonem, fungsi dan pemakaian bunyi beserta fonem dan klasifikasi fonem.	Menjelaskan dan menerapkan, serta mengidentifikasikonsep teori ilmu fonologi, meliputi fonetik dan fonemik dlm contoh kajiann kecil	Kriteria: Memahami konsep linguistik dasar Mandarin Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 3 X 50		Materi: Bab 1.2 Pustaka: 1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum.2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta	5%

4	Memahami hakekat ilmu bunyi/fonologi, lambang bunyi/fonem, fungsi dan pemakaian bunyi beserta fonem dan klasifikasi fonem.	Menjelaskan dan menerapkan, serta mengidentifikasikan konsep teori ilmu fonologi, meliputi fonetik dan fonemik dlm contoh kajiann kecil	Kriteria: Memahami konsep linguistik dasar Mandarin Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 3 X 50		Materi: Bab 2.1 Pustaka: 1. Verhaar. <i>Pengantar Linguistik Umum.</i> 2. Ong Mia Farao. 2014. <i>Linguistik Bahasa Mandarin.</i> Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. <i>Pengantar Linguistik Umum.</i> Jakarta: Rineka Cipta.4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. <i>Pengantar Semanti Bahasa Indonesia.</i> Rineka Cipta	7%
5	Memahami Pengertian Morfologi, ranah kajian Morfologi, Morfem, Wujud dan Peranan Morfem, Klasifikasi/jenis Morfem	Menjelaskan dan mengaplikasikan, serta mengidentifikasi Morfologi, ranah kajian Morfologi, Morfem, Wujud dan Peranan Morfem, Klasifikasi/jenis Morfem dlm contoh kajian kecil	Kriteria: Memahami konsep linguistik dasar Mandarin Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 6 X 50		Materi: Bab 4.1 Pustaka: 1. Verhaar. <i>Pengantar Linguistik Umum.</i> 2. Ong Mia Farao. 2014. <i>Linguistik Bahasa Mandarin.</i> Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. <i>Pengantar Linguistik Umum.</i> Jakarta: Rineka Cipta.4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. <i>Pengantar Semanti Bahasa Indonesia.</i> Rineka Cipta	5%

6	Memahami Pengertian Morfologi, ranah kajian Morfologi, Morfem, Wujud dan Peranan Morfem, Klasifikasi/jenis Morfem	Menjelaskan dan mengaplikasikan, serta mengidentifikasi Morfologi, ranah kajian Morfologi, Morfem, Wujud dan Peranan Morfem, Klasifikasi/jenis Morfem dlm contoh kajian kecil	Kriteria: Memahami konsep linguistik dasar Mandarin Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 6 X 50		Materi: Bab 4.2 Pustaka: 1. Verhaar. <i>Pengantar Linguistik Umum</i> .2. Ong Mia Farao. 2014. <i>Linguistik Bahasa Mandarin</i> . Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. <i>Pengantar Linguistik Umum</i> . Jakarta: Rineka Cipta.4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. <i>Pengantar Semanti Bahasa Indonesia</i> . Rineka Cipta	5%
7	Memahami Pengertian Morfologi, ranah kajian Morfologi, Morfem, Wujud dan Peranan Morfem, Klasifikasi/jenis Morfem	Menjelaskan dan mengaplikasikan, serta mengidentifikasi Morfologi, ranah kajian Morfologi, Morfem, Wujud dan Peranan Morfem, Klasifikasi/jenis Morfem dlm contoh kajian kecil	Kriteria: Memahami konsep linguistik dasar Mandarin Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 6 X 50		Materi: Studi Kasus Pustaka: 1. Verhaar. <i>Pengantar Linguistik Umum</i> .2. Ong Mia Farao. 2014. <i>Linguistik Bahasa Mandarin</i> . Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. <i>Pengantar Linguistik Umum</i> . Jakarta: Rineka Cipta.4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. <i>Pengantar Semanti Bahasa Indonesia</i> . Rineka Cipta	5%

8	Memahami Pengertian Sintaksis, Ranah Kajian Sintaksis, Kaidah Kebahasaan Ditinjau dari Aspek Tata Bahasa, Unsur Pembentuk Kalimat	Menjelaskan, mengidentifikasikan dan menerapkan konsep Sintaksis, Ranah Kajian Sintaksis, Kaidah Kebahasaan Ditinjau dari Aspek Tata Bahasa, Unsur Pembentuk Kalimat dlm contoh kajian kecil	Kriteria: Memahami konsep linguistik dasar Mandarin Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 4 X 50		Materi: UTS Pustaka: 1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum. 2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta. 4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta	12%
9	Memahami Pengertian Sintaksis, Ranah Kajian Sintaksis, Kaidah Kebahasaan Ditinjau dari Aspek Tata Bahasa, Unsur Pembentuk Kalimat	Menjelaskan, mengidentifikasikan dan menerapkan konsep Sintaksis, Ranah Kajian Sintaksis, Kaidah Kebahasaan Ditinjau dari Aspek Tata Bahasa, Unsur Pembentuk Kalimat dlm contoh kajian kecil	Kriteria: Memahami konsep linguistik dasar Mandarin Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 4 X 50		Materi: Bab 5.1 Pustaka: 1. Verhaar. Pengantar Linguistik Umum. 2. Ong Mia Farao. 2014. Linguistik Bahasa Mandarin. Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta. 4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. Pengantar Semanti Bahasa Indonesia. Rineka Cipta	5%

10	Memahami Pengertian Semantik, Kajian Semantik, Jenis Semantik, Peranan Semantik dalam Ilmu Bahasa, Perkembangan Semantik, Munculnya Linguistik Kognitif.	Menjelaskan, mengidentifikasi, dan menerapkan konsep Semantik, Kajian Semantik, Jenis Semantik, Peranan Semantik dalam Ilmu Bahasa, Perkembangan Semantik, Munculnya Linguistik Kognitif dalam contoh kajian kecil	Kriteria: Memahami konsep linguistik dasar Mandarin Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 6 X 50		Materi: Bab 5.2 Pustaka: 1. Verhaar. <i>Pengantar Linguistik Umum</i> . 2. Ong Mia Farao. 2014. <i>Linguistik Bahasa Mandarin</i> . Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. <i>Pengantar Linguistik Umum</i> . Jakarta: Rineka Cipta. 4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. <i>Pengantar Semanti Bahasa Indonesia</i> . Rineka Cipta	5%
11	Memahami Pengertian Semantik, Kajian Semantik, Jenis Semantik, Peranan Semantik dalam Ilmu Bahasa, Perkembangan Semantik, Munculnya Linguistik Kognitif.	Menjelaskan, mengidentifikasi, dan menerapkan konsep Semantik, Kajian Semantik, Jenis Semantik, Peranan Semantik dalam Ilmu Bahasa, Perkembangan Semantik, Munculnya Linguistik Kognitif dalam contoh kajian kecil	Kriteria: Memahami konsep linguistik dasar Mandarin Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 6 X 50		Materi: Bab 6.1 Pustaka: 1. Verhaar. <i>Pengantar Linguistik Umum</i> . 2. Ong Mia Farao. 2014. <i>Linguistik Bahasa Mandarin</i> . Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. <i>Pengantar Linguistik Umum</i> . Jakarta: Rineka Cipta. 4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. <i>Pengantar Semanti Bahasa Indonesia</i> . Rineka Cipta	5%

12	Memahami Pengertian Semantik, Kajian Semantik, Jenis Semantik, Peranan Semantik dalam Ilmu Bahasa, Perkembangan Semantik, Munculnya Linguistik Kognitif.	Menjelaskan, mengidentifikasi, dan menerapkan konsep Semantik, Kajian Semantik, Jenis Semantik, Peranan Semantik dalam Ilmu Bahasa, Perkembangan Semantik, Munculnya Linguistik Kognitif dalam contoh kajian kecil	Kriteria: Memahami konsep linguistik dasar Mandarin Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah. - Diskusi Kuis/Tanya jawab 6 X 50		Materi: Bab 7.1 Pustaka: 1. Verhaar. <i>Pengantar Linguistik Umum</i> . 2. Ong Mia Farao. 2014. <i>Linguistik Bahasa Mandarin</i> . Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. <i>Pengantar Linguistik Umum</i> . Jakarta: Rineka Cipta. 4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. <i>Pengantar Semanti Bahasa Indonesia</i> . Rineka Cipta	6%
13	Memahami konsep karya ilmiah, memahami konsep sub ilmu linguistik khususnya yang menjadi tema kajian	Penugasan penyusunan dengan tema yang telah ditentukan dan dipresentasikan sesuai pembagian jadwal yang telah disepakati	Kriteria: Memahami konsep linguistik dasar Mandarin Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Presentasi Diskusi dan tanya jawab 6 X 50		Materi: Bab 6.1 Pustaka: 1. Verhaar. <i>Pengantar Linguistik Umum</i> . 2. Ong Mia Farao. 2014. <i>Linguistik Bahasa Mandarin</i> . Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. <i>Pengantar Linguistik Umum</i> . Jakarta: Rineka Cipta. 4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. <i>Pengantar Semanti Bahasa Indonesia</i> . Rineka Cipta	6%

14	Memahami konsep karya ilmiah, memahami konsep sub ilmu linguistik khususnya yang menjadi tema kajian	Penugasan penyusunan dengan tema yang telah ditentukan dan dipresentasikan sesuai pembagian jadwal yang telah disepakati	Kriteria: Memahami konsep linguistik dasar Mandarin Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Presentasi Diskusi dan tanya jawab 6 X 50		Materi: Bab 7.2 Pustaka: 1. Verhaar. <i>Pengantar Linguistik Umum</i> . 2. Ong Mia Farao. 2014. <i>Linguistik Bahasa Mandarin</i> . Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. <i>Pengantar Linguistik Umum</i> . Jakarta: Rineka Cipta. 4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. <i>Pengantar Semanti Bahasa Indonesia</i> . Rineka Cipta	4%
15	Memahami konsep karya ilmiah, memahami konsep sub ilmu linguistik khususnya yang menjadi tema kajian	Penugasan penyusunan dengan tema yang telah ditentukan dan dipresentasikan sesuai pembagian jadwal yang telah disepakati	Kriteria: Memahami konsep linguistik dasar Mandarin Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Presentasi Diskusi dan tanya jawab 6 X 50		Materi: Bab 8.1 Pustaka: 1. Verhaar. <i>Pengantar Linguistik Umum</i> . 2. Ong Mia Farao. 2014. <i>Linguistik Bahasa Mandarin</i> . Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. <i>Pengantar Linguistik Umum</i> . Jakarta: Rineka Cipta. 4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. <i>Pengantar Semanti Bahasa Indonesia</i> . Rineka Cipta	4%

16	Menguasai materi makalah sesuai tema bahasan	Revisi makalah yg telah dipresentasikan sesuai masukan pada saat presentasi	Kriteria: Memahami konsep linguistik dasar Mandarin Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	- Diskusi dan kerja kelompok Revisi dan mengumpulkan 2 X 50		Materi: UAS Pustaka: 1. Verhaar. <i>Pengantar Linguistik Umum</i> . 2. Ong Mia Farao. 2014. <i>Linguistik Bahasa Mandarin</i> . Surabaya: UK Petra. 3. Chaer, Abdul. 2007. <i>Pengantar Linguistik Umum</i> . Jakarta: Rineka Cipta. 4. Xie Fu Yi, Yuyanxue Gailun Abdul Chaer, 1990. <i>Pengantar Semanti Bahasa Indonesia</i> . Rineka Cipta	16%
----	--	---	---	---	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	16.05%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	21.65%
3.	Penilaian Portofolio	21.65%
4.	Penilaian Praktikum	13.4%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	21.65%
6.	Tes	5.6%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



MIFTACHUL AMRI
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 20:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

