



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Metodologi Penelitian Bahasa dan Sastra China		8820803072			T=3	P=0	ECTS=4.77	4	6 Desember 2025										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
		.....			.....			MIFTACHUL AMRI											
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
	CPMK																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
Desripsi Singkat MK	CPMK																		
	Minggu Ke																		
Pustaka	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																		
	1. Referensi:Mahsun. 2005.Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2. Abrams, M.H. 1976.The Mirror and the Lamp. Oxford: Oxford University. 3. Ratna, N.Y. 2004.Metode Penelitian Sastra.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.																		
Dosen Pengampu		Pendukung :																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)										
(1)		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)													
(2)	(3)		(4)		(5)	(6)		(7)	(8)										

1	Memahami hakikat penelitian bahasa dan ruang lingkup kajiannya	Menjelaskan hakikat penelitian bahasa dan ruang lingkup kajiannya	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria: proses sistematis, prosedur ilmish, memecahkan masalah penelitian bahasa 2.Ruang lingkup: penelitian fonologi, morfologi, sintaksis, sosiolinguistik, pragmatik, analisis wacana, psikolinguistik	Ceramah dan tanya jawab 3 X 50			0%
2	Manfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan topik-topik penelitian bahasa	Manfaatkan internet untuk membahas topik-topik penelitian bahasa	<b>Kriteria:</b> Kata kunci: linguistik, psikolinguistik, pragmatik, sosiolinguistik	Diskusi dan presentasi 3 X 50			0%
3	Menguasai konsep jenis penelitian bahasa Manfaatkan iptek guna memperoleh artikel tentang jenis penelitian bahasa	1.Menjelaskan konsep jenis penelitian bahasa 2.Menganalisis artikel tentang penelitian bahasa	<b>Kriteria:</b> Jenis-jenis penelitian: mikrolinguistik (fonologi, morfologi, sintaksis); makrolinguistik (sosiolinguistik, psikolinguistik, pragmatik, analisis wacana kritis)	Diskusi dan presentasi 3 X 50			0%
4	Menguasai konsep jenis penelitian bahasa Manfaatkan iptek guna memperoleh artikel tentang jenis penelitian bahasa	1.Menjelaskan konsep jenis penelitian bahasa 2.Menganalisis artikel tentang penelitian bahasa	<b>Kriteria:</b> Jenis-jenis penelitian: mikrolinguistik (fonologi, morfologi, sintaksis); makrolinguistik (sosiolinguistik, psikolinguistik, pragmatik, analisis wacana kritis)	Diskusi dan presentasi 3 X 50			0%
5	Membahas hakikat dan prinsip perumusan masalah, tujuan, manfaat, dan definisi istilah dalam penelitian bahasa Manfaatkan iptek untuk mencari bahan bagi perumusan judul, masalah, tujuan, manfaat, dan definisi istilah penelitian bahasa sebagai bagian dari proposal penelitian	1.Menjelaskan hakikat dan prinsip perumusan masalah, tujuan, manfaat, dan definisi dalam penelitian bahasa 2.Merumuskan judul, masalah, tujuan, manfaat, dan definisi istilah dalam penelitian bahasa sebagai bagian dari proposal penelitian	<b>Kriteria:</b> hakikat dan prinsip perumusan masalah (kalimat tanya, sesuai dengan judul)tujuan (selaras dengan rumusan masalah)manfaat (teoretis dan praktis)	Diskusi dan presentasi 6 X 50			0%
6	Membahas hakikat dan prinsip perumusan masalah, tujuan, manfaat, dan definisi istilah dalam penelitian bahasa Manfaatkan iptek untuk mencari bahan bagi perumusan judul, masalah, tujuan, manfaat, dan definisi istilah penelitian bahasa sebagai bagian dari proposal penelitian	1.Menjelaskan hakikat dan prinsip perumusan masalah, tujuan, manfaat, dan definisi dalam penelitian bahasa 2.Merumuskan judul, masalah, tujuan, manfaat, dan definisi istilah dalam penelitian bahasa sebagai bagian dari proposal penelitian	<b>Kriteria:</b> hakikat dan prinsip perumusan masalah (kalimat tanya, sesuai dengan judul)tujuan (selaras dengan rumusan masalah)manfaat (teoretis dan praktis)	Diskusi dan presentasi 6 X 50			0%

7	Membahas teknik dan instrumen pengumpulan data bahasa; teknik dan instrumen penganalisisan dataMenentukan teknik dan instrumen pengumpulan data bahasa; teknik dan instrumen penganalisisan data	1.Menguasai konsep teknik dan instrumen pengumpulan data; teknik dan instrumen penganalisisan data 2.Menerapkan teknik dan instrumen pengumpulan data; teknik dan instrumen penganalisisan data	<b>Kriteria:</b> 1.Kata kunci: 2.judul: singkat, jelas, berupa frasa, sesuai dengan topiklatar belakang: argumentatif, logis, didukung data faktualmasalah: berupa kalimat tanya, sesuai dengan lingkup dengan topik penelitianintujuan: selaras dengan masalah penelitian, berupa kalimat pernyataanmanfaat: teoretis dan praktis	Diskusi dan presentasi 3 X 50			0%
8	Membahas teknik dan instrumen pengumpulan data bahasa; teknik dan instrumen penganalisisan dataMenentukan teknik dan instrumen pengumpulan data bahasa; teknik dan instrumen penganalisisan data	1.Menguasai konsep teknik dan instrumen pengumpulan data; teknik dan instrumen penganalisisan data 2.Menerapkan teknik dan instrumen pengumpulan data; teknik dan instrumen penganalisisan data	<b>Kriteria:</b> 1.Kata kunci: 2.judul: singkat, jelas, berupa frasa, sesuai dengan topiklatar belakang: argumentatif, logis, didukung data faktualmasalah: berupa kalimat tanya, sesuai dengan lingkup dengan topik penelitianintujuan: selaras dengan masalah penelitian, berupa kalimat pernyataanmanfaat: teoretis dan praktis	Diskusi dan presentasi 3 X 50			0%
9	Menjawab soal atau mengerjakan bahan USS	Menguasai materi US	<b>Kriteria:</b> judul: berupa frasa, jelas, singkat, sesuai dengan topik penelitianlatar belakang: argumentatif, logis, didukung data faktualmasalah: berupa kalimat tanya, selaras dengan judultujuan: berupa pernyataan, selaras dengan masalah penelitianmanfaat: teoretis dan praktiskajian teori: penelitian terdahulu dan teori yang digunakan (tepat, runtut, cukup)metode penelitian: pendekatan, sumber data dan data, teknik dan instrumen pengumpulan data, teknik dan instrumen penganalisan data tepat	Penugasan 3 X 50			0%
10	Memahami hakikat penelitian sastra dan ruang lingkup kajiannya Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan topik-topik penelitian sastra	1.Menjelaskan hakikat penelitian sastra dan ruang lingkup kajiannya 2.Memanfaatkan internet untuk membahas topik-topik penelitian sastra	<b>Kriteria:</b> Kata kunci: proses sistematis, prosedur dan metode ilmiah, memecahkan masalah peneltiuhan sastra; ruang lingkup penelitian sastra (sosiologi sastra, psikologi sastra; kritik sastra; apresiasi karya sastra)Topik penelitian sastra: nilai moral dalam karya sastra, kepribadian tokoh dalam karya sastra, konflik dalam karya sastra	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi 6 X 50			0%

11	Memahami hakikat penelitian sastra dan ruang lingkup kajiannya Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu penyelesaian masalah yang terkait dengan topik-topik penelitian sastra	1.Menjelaskan hakikat penelitian sastra dan ruang lingkup kajiannya 2.Memanfaatkan internet untuk membahas topik-topik penelitian sastra	<b>Kriteria:</b> kata kunci: proses sistematis, prosedur dan metode ilmiah, memecahkan masalah penelitian sastra; ruang lingkup penelitian sastra (sosiologi sastra, psikologi sastra; kritik sastra; apresiasi karya sastra)Topik penelitian sastra: nilai moral dalam karya sastra, kepribadian tokoh dalam karya sastra, konflik dalam karya sastra	Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi 6 X 50			0%
12	Menguasai konsep jenis penelitian sastra Memanfaatkan iptek guna memperoleh artikel tentang jenis penelitian sastra	1.Menjelaskan konsep jenis penelitian sastra 2.Menganalisis artikel tentang penelitian sastra	<b>Kriteria:</b> Jenis penelitian sastra: penelitian sosiologi sastra, psikologi sastra, kritik sastra, apresiasi sastra kata kunci: kelogisan, keaktualan, dan kemanfaatan	Diskusi dan presentasi 6 X 50			0%
13	Menguasai konsep jenis penelitian sastra Memanfaatkan iptek guna memperoleh artikel tentang jenis penelitian sastra	1.Menjelaskan konsep jenis penelitian sastra 2.Menganalisis artikel tentang penelitian sastra	<b>Kriteria:</b> Jenis penelitian sastra: penelitian sosiologi sastra, psikologi sastra, kritik sastra, apresiasi sastra kata kunci: kelogisan, keaktualan, dan kemanfaatan	Diskusi dan presentasi 6 X 50			0%
14	Membahas teknik dan instrumen pengumpulan data sastra; teknik dan instrumen penganalisisan teknik dan instrumen pengumpulan data bahasa; teknik dan instrumen penganalisisan data	1.Menguasai konsep teknik dan instrumen pengumpulan data; teknik dan instrumen penganalisisan data 2.Menerapkan teknik dan instrumen pengumpulan data; teknik dan instrumen penganalisisan data	<b>Kriteria:</b> jenis penelitian relevan dengan data dan masalah yang diteliti sumber data dan data relevan dengan masalah dan tujuan penelitian teknik dan instrumen pengumpulan data: relevan dengan data yang diperlukan teknik dan instrumen penganalisisan data: relevan dengan jenis data dan hasil penelitian yang diharapkan	Diskusi dan presentasi 6 X 50			0%
15	Membahas teknik dan instrumen pengumpulan data sastra; teknik dan instrumen penganalisisan teknik dan instrumen pengumpulan data bahasa; teknik dan instrumen penganalisisan data	1.Menguasai konsep teknik dan instrumen pengumpulan data; teknik dan instrumen penganalisisan data 2.Menerapkan teknik dan instrumen pengumpulan data; teknik dan instrumen penganalisisan data	<b>Kriteria:</b> jenis penelitian relevan dengan data dan masalah yang diteliti sumber data dan data relevan dengan masalah dan tujuan penelitian teknik dan instrumen pengumpulan data: relevan dengan data yang diperlukan teknik dan instrumen penganalisisan data: relevan dengan jenis data dan hasil penelitian yang diharapkan	Diskusi dan presentasi 6 X 50			0%

16	Mengerjakan soal atau tugas UAS	Menjawab atau mengerjakan tugas US dengan benar	<b>Kriteria:</b> 1.judul: sesuai dengan topik, singkat, jelas, berupa frasa 2.latar belakang: argumentatif, logis, didukung data faktual 3.masalah: sesuai dengan judul, berupa kalimat tanya/berita 4.tujuan: selaras dengan masalah, berupa kalimat berita manfaat: teoretis, praktis 5.penelitian terdahulu yang relevan: relevan, sajian ringkasnya kajian teori: relevan, sistematis, dan memenuhi teknik pengolahan kutipan 6.metode penelitian (jenis, sumber data dan data, teknik dan instrumen pengumpulan data; teknik dan instrumen penganalisisan data: tepat	penugasan 3 X 50				0%
----	---------------------------------	---	--	------------------	--	--	--	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal



MIFTACHUL AMRI  
NIDN 0005127303



File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 19:00 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa