



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Pembelajaran Inovatif II	8820803077		T=3 P=0 ECTS=4.77	5	24 Januari 2026																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
		MIFTACHUL AMRI																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 10%;">CPMK</td><td colspan="15">Minggu Ke</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan aspek-aspek pematapan kompetensi akademik kependidikan dan kompetensi akademik bidang studi dan pematapan kemampuan awal calon guru dalam mengembangkan perangkat pembelajaran BSI serta keterampilan berbahasa melalui penelaahan kurikulum dan perangkat pembelajaran yang digunakan guru, penelaahan strategi pembelajaran, penelaahan sistem evaluasi, perancangan RPP, pengembangan media pembelajaran, pengembangan bahan ajar, dan pengembangan perangkat evaluasi untuk menghasilkan berbagai tulisan ilmiah yang dipresentasikan dalam diskusi kelas dan kegiatan ilmiah jurusan																																															
Pustaka	Utama :																																															
	<ol style="list-style-type: none">1. Arend, Richard. 2001. Learning to Teach. New York: McGraw-Hill2. Blandford, S. 2000. Managing Professional Development in Schools. London: Routledge.3. Brown, H.D. 2008. Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa. Jakarta: Kedubes USA (Person Education Inc.) pen: Noor Cholís & Yusi A.4. Diaz-Maggioli, Gabriel. 2004. Teacher Centered Professional Development. Alexandria, VA : Association for Supervision and Curriculum Development.5. Jhonson Elaine B. 2002. Contextual Teaching and Learning. California: Corwin Press Suyatno. 2004. Teknik Pengajaran Bahasa. Surabaya: SIC.																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	Dr. Mintowati, M.Pd. Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									
1	Membedah Paradigma Pembelajaran Inovatif	Merangkum hasil bedah Paradigma Pembelajaran Inovatif	Kriteria: hasil rangkuman jelas dan padat	Diskusi dan tanya-jawab 3 X 50			0%																																									

2	Mengembangkan Perangkat dan Implementasi Inovasi pembelajaran Bahasa: Menyimak	Mengembangkan Perangkat dan Implementasi Inovasi pembelajaran Bahasa: Silabus dan RPP Menyimak	Kriteria: sesuai dengan kriteria pengembangan Perangkat (Silabus & RPP) dan Implementasi Inovasi pembelajaran Bahasa: Menyimak	Penugasan dan diskusi 3 X 50			0%
3	Menghasilkan Pengembangan Perangkat dan Implementasi Inovasi pembelajaran Bahasa: Berbicara	Mengembangkan Perangkat dan Implementasi Inovasi pembelajaran Bahasa: Berbicara	Kriteria: jelas, menguasai bahan diskusi	Penugasan, diskusi, presentasi 3 X 50			0%
4	Menghasilkan pengembangan Perangkat dan Implementasi Inovasi Pembelajaran Bahasa: Membaca	Mampu mengembangkan Perangkat dan Implementasi Inovasi Pembelajaran Bahasa: Membaca	Kriteria: Hasil pengembangan Perangkat dan Implementasi Inovasi Pembelajaran Bahasa: Membaca sesuai dengan kriteria	Diskusi dan presentasi 3 X 50			0%
5	Mengembangkan Perangkat dan Implementasi Inovasi pembelajaran Bahasa: Menulis	Mampu mengembangkan Perangkat dan Implementasi Inovasi pembelajaran Bahasa: Menulis	Kriteria: Hasil Pengembangan Perangkat dan Implementasi Inovasi pembelajaran Bahasa: Menulis sesuai kriteria	Diskusi, presentasi 3 X 50			0%
6	Mengembangkan Perangkat dan Implementasi Inovasi pembelajaran integratif	Menghasilkan Perangkat dan Implementasi Inovasi pembelajaran integratif	Kriteria: Hasil Pengembangan Perangkat dan Implementasi Inovasi pembelajaran integratif sesuai kriteria	diskusi, presentasi 3 X 50			0%
7	Mengembangkan Perangkat dan Implementasi Inovasi Tematik	Mampu mengembangkan Perangkat dan Implementasi Inovasi Tematik	Kriteria: Hasil Pengembangan Perangkat dan Implementasi Inovasi Tematik sesuai kriteria	diskusi, presentasi 3 X 50			0%
8	Menyelesaikan tugas Ujian Tengah Semester	Mampu menyelesaikan tugas Ujian Tengah Semester	Kriteria: sesuai kriteria	Ujian Tengah Semester 3 X 50			0%
9	Mengembangkan Perangkat dan Implementasi Inovasi pembelajaran Saintifik	Menghasilkan Pengembangan Perangkat dan Implementasi Inovasi pembelajaran Saintifik	Kriteria: Hasil Pengembangan Perangkat dan Implementasi Inovasi pembelajaran Saintifik sesuai sintaks	diskusi, presentasi 3 X 50			0%
10	Mengembangkan Perangkat dan Implementasi Inovasi pembelajaran Sugestopedia	Mampu mengembangkan Perangkat dan Implementasi Inovasi pembelajaran Sugestopedia	Kriteria: jelas, tepat	diskusi, presentasi 3 X 50			0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



MIFTACHUL AMRI
NIDN 0005127303

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Mandarin



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 09:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

