

		<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam</b> <b>Program Studi S1 Pendidikan Biologi</b>						<b>Kode Dokumen</b>																																										
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																																		
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>		<b>Rumpun MK</b>		<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																									
Gizi dan Pangan Hayati Laut		8420502285				T=2 P=0 ECTS=3.18		6	11 Desember 2025																																									
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>			<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																										
		.....			.....			RINIE PRATIWI PUSPITAWATI																																										
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 3%;">1</td> <td style="width: 3%;">2</td> <td style="width: 3%;">3</td> <td style="width: 3%;">4</td> <td style="width: 3%;">5</td> <td style="width: 3%;">6</td> <td style="width: 3%;">7</td> <td style="width: 3%;">8</td> <td style="width: 3%;">9</td> <td style="width: 3%;">10</td> <td style="width: 3%;">11</td> <td style="width: 3%;">12</td> <td style="width: 3%;">13</td> <td style="width: 3%;">14</td> <td style="width: 3%;">15</td> <td style="width: 3%;">16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini mengajarkan tentang keterkaitan gizi dan sumber pangan hayati laut dengan mempelajari. Sumber daya laut dan Potensinya; dan Kualitas Gizi Pangan Hayati laut; Pemanfaatan sumber daya laut dan implikasinya bagi masyarakat nelayan dan sekitarnya; Eksploitasi dan Konservasi Sumberdaya Hayati Laut dan Pesisir di Indonesia; Kualitas Gizi Ikan dan Moluska; Kualitas Gizi Crustacea dan Teripang; Kualitas Gizi dari Rumpun Laut dan Lamun; Kualitas Gizi dari Mangrove; Aplikasi Mangrove, padang lamun, dan bioaktif spons laut terhadap Kesehatan. Matakuliah ini disajikan dalam bentuk ceramah, diskusi, dan penugasan kelompok																																																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																	
	1. Atmadja, W.S., A. Kadi, Sulistijo Dan R. Satari 1996. Pengenalan Jenis-jenis Rumpun Laut Indonesia. Puslitbang Oseanologi - Lipi, Jakarta. Dahuri, R.; J. Rais; S. P. Ginting Dan M.J. Sitepu 1996. Pengelolaan Sumber Daya Wilayah Pesisir Dan Lautan Secara Terpadu. Pradnya Paramita, Jakarta. Salma, Wa Ode. 2020. <i>Pangan Hayati Laut</i> . Deepublish. Yogyakarta																																																	
	<b>Pendukung :</b>																																																	
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Rinie Pratiwi Puspitawati, M.Si.																																																	
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																											
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Sumber daya laut dan Potensinya	Menjelaskan Sumber daya laut dan Potensinya	<b>Kriteria:</b> Terlampir	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%																																											



2	Mahasiswa mampu memahami Kualitas Gizi Pangan Hayati laut	Menjelaskan Pengantar Kualitas Gizi Pangan Hayati laut	<b>Kriteria:</b> Terlampir	Presentasi, diskusi, 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pemanfaatan sumber daya laut dan implikasinya bagi masyarakat nelayan dan sekitarnya	Menjelaskan pemanfaatan sumber daya laut dan implikasinya bagi masyarakat nelayan dan sekitarnya	<b>Kriteria:</b> Terlampir	Diskusi, presentasi 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pemanfaatan sumber daya laut dan implikasinya bagi masyarakat nelayan dan sekitarnya	Menjelaskan pemanfaatan sumber daya laut dan implikasinya bagi masyarakat nelayan dan sekitarnya	<b>Kriteria:</b> Terlampir	Diskusi, presentasi 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Eksploitasi dan Konservasi Sumberdaya Hayati Laut dan Pesisir di Indonesia	Menjelaskan Eksploitasi dan Konservasi Sumberdaya Hayati Laut dan Pesisir di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Terlampir	Diskusi, presentasi 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Kualitas Gizi Ikan dan Moluska	Menjelaskan Kualitas Gizi Ikan Menjelaskan kualitas gizi Moluska	<b>Kriteria:</b> Terlampir	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Kualitas Gizi Ikan dan Moluska	Menjelaskan Kualitas Gizi Ikan Menjelaskan kualitas gizi Moluska	<b>Kriteria:</b> Terlampir	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS	UTS 2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Kualitas Gizi Crustacea dan Teripang	Menjelaskan Kualitas Gizi CrustaceaMenjelaskan Kualitas Gizi Teripang	<b>Kriteria:</b> Terlampir	Presentasi, diskusi, penugasan 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Kualitas Gizi Crustacea dan Teripang	Menjelaskan Kualitas Gizi CrustaceaMenjelaskan Kualitas Gizi Teripang	<b>Kriteria:</b> Terlampir	Presentasi, diskusi, penugasan 2 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Kualitas Gizi dari Rumput Laut dan Lamun	Menjelaskan Kualitas Gizi dari Rumput Laut dan Lamun	<b>Kriteria:</b> Terlampir	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Kualitas Gizi dari Rumput Laut dan Lamun	Menjelaskan Kualitas Gizi dari Rumput Laut dan Lamun	<b>Kriteria:</b> Terlampir	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Kualitas Gizi dari Mangrove	Menjelaskan Kualitas Gizi dari Mangrove	<b>Kriteria:</b> Terlampir	Presentasi, diskusi 2 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Aplikasi Mangrove, padang lamun, dan bioaktif spons laut terhadap Kesehatan.	Menjelaskan Aplikasi Mangrove, padang lamun, dan bioaktif spons laut terhadap Kesehatan.	<b>Kriteria:</b> terlampir	Presentasi, diskusi, penugasan 2 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Aplikasi Mangrove, padang lamun, dan bioaktif spons laut terhadap Kesehatan.	Menjelaskan Aplikasi Mangrove, padang lamun, dan bioaktif spons laut terhadap Kesehatan.	<b>Kriteria:</b> terlampir	Presentasi, diskusi, penugasan 2 X 50			0%
16							0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
		0%



#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.