



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Pendidikan Biologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan								
Histologi		8420502113			T=2	P=0	ECTS=3.18	6	24 Januari 2026								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi									
									RINIE PRATIWI PUSPITAWATI								
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
				CPMK													
				Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)													
				CPMK	Minggu Ke												
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang bentuk organ dan topografi dari masing masing organ pada yang menyusun sistem tubuh hewan invertebrata, serta organ yang menyusun sistem tubuh hewan vertebrata yang meliputi sistem rangka, otot, integumem, pencernaan, pernafasan, peredaran darah, endokrin, uroepotika, reproduksi, saraf dan indera. Mata kuliah ini disampaikan secara teoritis dan praktikum dengan metode ceramah, diskusi, observasi dan literasi artikel.																
Pustaka	Utama :																
	1. Arey, Leslie Brainerd. 1961. Developmental Anatomy : A Textbook and Laboratory manual of Embriology. Philadelphia. 6 th ed.. W.B.Saunders Co																
	2. Hildebrand, Milton dan George Goslow. 2001. Analysis of Vertebrate Structure. 5 th ed New York : John Wiley & Sons. Inc.																
Dosen Pengampu	3. Kardong V Kenneth. 2006. Vertebrate: Comparative Anatomy, Function, Evolution, New York : Mc Graw Hill.																
	4. Kent. George.C., 1987. Comperative Anatomy of the Vertebrata. Toronto : Times Mirror/Mosby.																
	5. Putz, R and Pabst, R. 1995. Sobotta Atlas Anatomi Manusia. Bagian 2. Alih bahasa Indriati. Editor Joko Suyono. Jakarta. Edisi 20. EGC.																
Pendukung :																	
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Ir. Dyah Hariani, M.Si. Dr. Widowati Budijastuti, M.Si. Prof. Dr. Nur Ducha, S.Si., M.Si.															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)								
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			(7)	(8)								

1	Memahamiprinsip dasar histologi	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan pengertian histologi dan ruang lingkupnya . Membedakan macam metode mempelajari histologi . Menentukan fungsi jenis-jenis mikroskop yang digunakan dalam mempelajari histologi . Mengidentifikasi bagian-bagian dari mikroskop cahaya dan fungsinya sebagai alat untuk mempelajari histologi yang paling sederhana Melakukan literasi artikel tentang pengkajian permasalahan kehidupan dengan pendekatan histologi 	Kriteria: 1.1. Makalah, laporan kegiatan praktikum 30 2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi 20 3.3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20 4.4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30	Diskusi, demonstrasi, literasi artikel penelitian 2 X 50			0%
2	Memahami struktur jaringan epitel	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sifat dasar jaringan epitel . Menggambarkan bentuk dasar jaringan epitel . Mengidentifikasi macam tautan antar sel pada jaringan epitel . Membedakan macam spesialisasi permukaan sel epitel pada organ tertentu . Mengidentifikasi jenis jaringan epitel pada organ tertentu . Melakukan literasi artikel penelitian terkait histologi jaringan epitel . Menunjukkan sikap mandiri dan jujur selama melakukan diskusi kelompok dan diskusi kelas 	Kriteria: 1.1. Makalah, laporan kegiatan praktikum 30 2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi 20 3.3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20 4.4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30	Diskusi, demonstrasi, praktik, literasi artikel 2 X 50			0%
3	Memahami struktur jaringan ikat	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan komponen penyusun jaringan ikat . Mengidentifikasi macam sel pada jaringan ikat (tes tulis dan praktik/kinerja) . Mengidentifikasi jenis serabut pada jaringan ikat (tes tulis dan praktik/kinerja) . Menyimpulkan sifat komponen matriks ekstraseluler pada jaringan ikat . Mengidentifikasi jenis jaringan ikat berdasarkan karakter struktur dan komponen penyusunnya (tes praktik/kinerja) . Melakukan literasi artikel penelitian terkait histologi jaringan ikat 	Kriteria: 1.1. Makalah, laporan kegiatan praktikum 30 2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi 20 3.3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20 4.4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30	Diskusi, demonstrasi, praktikum, literasi artikel 2 X 50			0%

4	Memahami struktur jaringan otot	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan susunan / organisasi jaringan otot lurik . Menjelaskan struktur miofibril pada jaringan otot lurik . Menjelaskan struktur jaringan ikat yang menyusun otot lurik . Mengidentifikasi jaringan otot lurik (tes praktik/kinerja) Menyimpulkan struktur khusus pada otot jantung sesuai dengan fungsinya . Mengidentifikasi jaringan otot jantung (tes praktik/kinerja) . Menyimpulkan struktur khusus otot polos sesuai fungsinya . Mengidentifikasi jaringan otot polos pada berbagai organ (tes praktik/kinerja) . Menentukan tempat jaringan otot polos . Membedakan jaringan otot lurik, otot jantung dan otot polos . Melakukan literasi artikel penelitian terkait histologi jaringan otot 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah, laporan kegiatan praktikum 30 2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi 20 3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20 4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30 	Diskusi, demonstrasi, praktikum, literasi artikel penelitian 2 X 50			0%
5	Memahami struktur jaringan saraf	<ul style="list-style-type: none"> Menggambarkan struktur sel saraf / neuron . Mengidentifikasi macam sel neuron (teori dan praktik) . Mengidentifikasi bagian-bagian dari neuron (praktik) . Menentukan macam sel glia berdasarkan cirinya . Mengidentifikasi bagian-bagian jaringan saraf pada serebrum . Menggambarkan susunan dasar jaringan pada serebrum . Menentukan serebellum berdasarkan ciri strukturnya . Mengidentifikasi serebellum berdasarkan ciri strukturnya . Menentukan medula spinalis berdasarkan ciri strukturnya . Menentukan jaringan saraf perifer . Mengidentifikasi jaringan saraf perifer . Mempresentasikan hasil literasi artikel penelitian terkait histologi jaringan epitel, ikat, otot dan saraf . Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam melakukan literasi artikel penelitian untuk dipresentasikan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah, laporan kegiatan praktikum, presentasi literasi artikel penelitian 30 2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi 20 3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20 4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30 	Diskusi, demonstrasi, praktikum, literasi artikel 2 X 50			0%

6	Memahami struktur jaringan yang menyusun sistem peredaran darah	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan komponen yang menyusun sistem pembuluh darah Menjelaskan macam lapisan yang menyusun pembuluh darah Mengidentifikasi bagian-bagian dari pembuluh darah arteri Mengidentifikasi jenis pembuluh darah kapiler (tes praktik) Mengidentifikasi bagian-bagian dari pembuluh darah kapiler berdasarkan ciri strukturnya Mengidentifikasi pembuluh darah kapiler (tes praktik) Mengidentifikasi bagian-bagian dari pembuluh darah vena Mengidentifikasi pembuluh darah vena (tes praktik) Melakukan literasi artikel penelitian terkait histologi jaringan pembuluh darah, jantung 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah, laporan kegiatan praktikum 30 2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi 20 3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20 4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30 	Diskusi, demonstrasi, praktikum, literasi artikel 2 X 50			0%
7	Memahami struktur jaringan yang menyusun sistem ekskresi	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi daerah-daerah pada ginjal Menjelaskan bagian – bagian dari nefron Mengidentifikasi bagian-bagian dari glomerulus Mengidentifikasi glomerulus glomerulus (tes praktik) Mengidentifikasi tubulus kontortus proksimal Mengidentifikasi tubulus kontortus distal Menjelaskan struktur tubulus kolektivus Menjelaskan struktur dasar ureter Mengidentifikasi bagian-bagian dari ureter (tes teori dan praktik) Menentukan uretra berdasarkan ciri-ciri strukturnya Menentukan bagian-bagian dari kulit Menentukan sel yang ditemukan pada lapisan epidermis Mengidentifikasi bagian epidermis kulit (tes teori dan praktik) Menjelaskan bagian-bagian yang terdapat pada lapisan dermis Mengidentifikasi lapisan dermis kulit (tes teori dan praktik) Melakukan literasi artikel penelitian terkait histologi jaringan pada sistem ekskresi 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah, laporan kegiatan praktikum 30 2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi 20 3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20 4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30 	Diskusi, demonstrasi, praktikum, literasi artikel 2 X 50			0%

8	UTS	Trampil menerapkan konsep-konsep dan prinsip-prinsip Histologi secara bertanggung jawab	Kriteria: 1.1. Makalah, laporan kegiatan praktikum 30 2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi 20 3.3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20 4.4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30	Strategi / metode diperoleh pada pertemuan 1-7 2 X 50			0%
9	Memahami struktur jaringan yang menyusun sistem reproduksi jantan	· Mengidentifikasi bagian-bagian dari testis (tes teori dan praktik) . Menjelaskan struktur tubulus seminiferus . Mengidentifikasi macam sel yang menyusun tubulus seminiferus (tes teori dan praktik) . Menentukan jenis sel pada testis berdasarkan ciri struktur dan fungsinya . Menjelaskan karakter khusus dari epididimis berdasarkan strukturnya . Mengidentifikasi saluran epididimis (tes teori dan praktik) . Menentukan vesica urinaria berdasarkan ciri strukturnya . Mengidentifikasi bagian-bagian dari penis . Melakukan literasi artikel penelitian terkait histologi jaringan pada sistem reproduksi jantan . Menunjukkan sikap mandiri dan jujur selama melakukan diskusi kelompok dan	Kriteria: 1.1. Makalah, laporan kegiatan praktikum 30 2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi 20 3.3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20 4.4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30	Diskusi, demonstrasi, praktik, literasi artikel 2 X 50			0%

10	Memahami struktur jaringan yang menyusun sistem reproduksi betina	<ul style="list-style-type: none"> · Mengidentifikasi bagian-bagian dari ovarium . · Mengidentifikasi jenis folikel pada ovarium (tes teori dan praktik) . · Menjelaskan perbedaan folikel de graff, korpus luteum dan korpus albikan . · Menuliskan pembagian daerah dari oviduk . · Menjelaskan struktur dasar oviduk . · Menyimpulkan struktur dasar uterus . · Menentukan jenis lapisan pada dinding uterus berdasarkan ciri strukturnya . · Menyimpulkan struktur dari vagina . · Mempresentasikan hasil literasi artikel penelitian terkait histologi jaringan pada sistem peredaran darah, ekskresi, reproduksi betina, reproduksi jantan . · Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam melakukan literasi artikel penelitian untuk dipresentasikan 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Makalah, laporan kegiatan praktikum, presentasi literasi artikel penelitian 30 2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi 20 3.3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20 4.4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30 	Diskusi, demonstrasi, praktikum, literasi artikel 2 X 50			0%
11	Memahami struktur jaringan tulang	<ul style="list-style-type: none"> · Membedakan komponen penyusun tulang rawan . · Mengidentifikasi tulang rawan hialin berdasarkan ciri strukturnya (tes teori dan praktik) . · Menentukan distribusi tulang rawan hialin di dalam tubuh manusia maupun hewan . · Mengidentifikasi tulang rawan elastik berdasarkan ciri strukturnya (tes teori dan praktik) . · Menentukan distribusi tulang rawan elastik di dalam tubuh manusia maupun hewan . · Mengidentifikasi tulang rawan fibrosa berdasarkan ciri strukturnya (tes teori dan praktik) . · Menentukan distribusi tulang rawan fibrosa di dalam tubuh manusia maupun hewan . · Menentukan komponen tulang keras . · Mengidentifikasi bagian-bagian dari tulang keras (tes praktik) . · Menjelaskan struktur tulang keras . Melakukan literasi artikel penelitian terkait histologi jaringan tulang 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Makalah, laporan kegiatan praktikum 30 2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi 20 3.3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20 4.4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30 	Diskusi, demonstrasi, praktikum, literasi artikel 2 X 50			0%

12	Memahami struktur jaringan yang menyusun sistem pencernaan	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan struktur umum saluran pencernaan . Mengidentifikasi bagian-bagian dari esofagus (tes teori dan praktik) . Mengidentifikasi bagian-bagian dari lambung (tes teori dan praktik) . Mengidentifikasi bagian-bagian dari usus halus (tes teori dan praktik) . Menjelaskan struktur umum dari duodenum, jejunum, ilium . Menjelaskan ciri utama dari struktur usus besar . Mengidentifikasi bagian-bagian dari usus besar . Menjelaskan ciri utama dari struktur usus besar . Mengidentifikasi bagian-bagian dari usus besar . Membedakan struktur histologi dari esofagus, lambung, usus halus, usus besar, rektum . Mengidentifikasi macam-macam papila lidah (tes teori dan praktik) . Menggambarkan struktur kuncup pengecap . Menyimpulkan struktur dasar kelenjar saliva . Melakukan literasi artikel penelitian terkait histologi jaringan tulang 	Kriteria: 1.1. Makalah, laporan kegiatan praktikum 30 2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi 20 3.3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20 4.4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30	Diskusi, demonstrasi, praktikum, literasi artikel 2 X 50			0%
13	Memahami struktur jaringan yang menyusun sistem pernapasan	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan macam sel epitel respiratori . Mengidentifikasi laring berdasarkan strukturnya . Menyimpulkan struktur dasar trakhea . Mengidentifikasi bagian-bagian dari trakhea . Mengidentifikasi bagian-bagian dari bronkus . Menyimpulkan struktur dasar bronkus . Menyimpulkan struktur dasar bronkiolus . Mengidentifikasi bagian-bagian dari bronkus . Menyimpulkan struktur dasar alveolus . Mengidentifikasi bagian-bagian dari alveolus . Melakukan literasi artikel penelitian terkait histologi sistem pernapasan . Menunjukkan sikap mandiri dan jujur selama melakukan diskusi kelompok dan 	Kriteria: 1.1. Makalah, laporan kegiatan praktikum 30 2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi 20 3.3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20 4.4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30	Diskusi, demonstrasi, praktikum, literasi artikel 2 X 50			0%

14	Memahami struktur jaringan yang menyusun sistem endokrin	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan bagian-bagian dari kelenjar pankreas . Mengidentifikasi jenis sel yang menyusun kelenjar pankreas (tes teori dan praktik/kinerja) Menentukan bagian-bagian dari hepar . Mengidentifikasi jenis sel yang menyusun hepar (tes teori dan praktik) . Menentukan bagian-bagian yang menyusun kelenjar hipofisis . Mengidentifikasi bagian-bagian yang menyusun kelenjar hipofisis (tes teori dan praktik) . Menentukan bagian-bagian dari kelenjar adrenal berdasarkan strukturnya . Melakukan literasi artikel penelitian terkait histologi sistem endokrin 	Kriteria: 1.1. Makalah, laporan kegiatan praktikum 30 2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi 20 3.3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20 4.4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30	Diskusi, demonstrasi, praktikum, literasi artikel penelitian 2 X 50			0%
15	Memahami struktur jaringan pada invertebrata	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi jaringan-jaringan pada sistem pencernaan salah satu contoh hewan invertebrata . Mengidentifikasi jaringan-jaringan pada jantung salah satu contoh hewan invertebrata . Mengidentifikasi jaringan otot salah satu contoh hewan invertebrata . Mengidentifikasi jaringan-jaringan pada sistem endokrin salah satu contoh hewan invertebrata . Mempresentasikan hasil literasi artikel penelitian terkait histologi sistem pernafasan, sistem pencernaan, tulang, dan sistem tubuh hewan invertebrata . Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam melakukan literasi artikel penelitian untuk dipresentasikan 	Kriteria: 1.1. Makalah, laporan kegiatan praktikum, presentasi literasi artikel penelitian 30 2.2. Keaktifan dalam diskusi dan presentasi, termasuk nilai partisipasi 20 3.3. Soal UTS adalah materi mulai pertemuan ke1 s/d 7, nilai UTS 20 4.4. Soal UAS adalah materi mulai pertemuan ke 9 s/d 16, nilai UAS 30	Diskusi, demonstrasi, praktikum, literasi artikel 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 11:19 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa