



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Bisnis

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																													
Manajemen Resiko		8720703190		T=3	P=0	ECTS=4.77	7	6 Desember 2025																																																																																																													
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																														
		Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd		Novi Marlana, S.Pd., M.Si			TRI SUDARWANTO																																																																																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																			
	CPL-6	Able to apply the concept of Business and Marketing and other cognate fields of knowledge as a support for mastery of knowledge that is relevant to the development of science and technology																																																																																																																			
	CPL-9	Able to implement management functions in managing and evaluating business feasibility																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, dan pentingnya manajemen risiko dalam konteks bisnis dan pendidikan.																																																																																																																			
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis berbagai risiko yang dapat terjadi dalam operasional bisnis																																																																																																																			
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengukur dan mengevaluasi risiko bisnis menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.																																																																																																																			
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menyusun risk register dan menerapkan prinsip manajemen risiko dalam kegiatan bisnis																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-9	CPMK-1		✓		CPMK-2	✓			CPMK-3			✓	CPMK-4			✓																																																																																									
	CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-9																																																																																																																	
	CPMK-1		✓																																																																																																																		
CPMK-2	✓																																																																																																																				
CPMK-3			✓																																																																																																																		
CPMK-4			✓																																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓						✓	✓	✓	✓					CPMK-3				✓	✓								✓	✓			CPMK-4						✓	✓								✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																			
CPMK-2			✓						✓	✓	✓	✓																																																																																																									
CPMK-3				✓	✓								✓	✓																																																																																																							
CPMK-4						✓	✓								✓																																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen Resiko memberikan pemahaman mendalam tentang konsep, prinsip, dan teknik dalam mengidentifikasi, mengevaluasi, dan mengelola berbagai jenis risiko dalam konteks bisnis pendidikan. Mata kuliah ini mencakup ruang lingkup risiko operasional, finansial, strategis, dan kepatuhan yang relevan dengan lingkungan bisnis pendidikan. Tujuan pembelajaran meliputi pengembangan kemampuan analisis risiko, perencanaan mitigasi, serta implementasi sistem manajemen risiko yang efektif. Mahasiswa akan mempelajari berbagai alat dan metode untuk menilai dampak risiko terhadap kelangsungan usaha, serta strategi pengendalian dan transfer risiko melalui studi kasus nyata di sektor pendidikan bisnis.																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																				

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah Manajemen Resiko memberikan pemahaman mendalam tentang konsep, prinsip, dan teknik dalam mengidentifikasi, mengevaluasi, dan mengelola berbagai jenis risiko dalam konteks bisnis pendidikan. Mata kuliah ini mencakup ruang lingkup risiko operasional, finansial, strategis, dan kepatuhan yang relevan dengan lingkungan bisnis pendidikan. Tujuan pembelajaran meliputi pengembangan kemampuan analisis risiko, perencanaan mitigasi, serta implementasi sistem manajemen risiko yang efektif. Mahasiswa akan mempelajari berbagai alat dan metode untuk menilai dampak risiko terhadap kelangsungan usaha, serta strategi pengendalian dan transfer risiko melalui studi kasus nyata di sektor pendidikan bisnis.

Pustaka

Utama :

		1. Crovini, Chiara, 2019. Risk Management in Small and Medium Enterprises, 1st edition. Italy: Routledge- Giappichelli Studies in Business and Management 2. Hanafi, Mamduh M. 2014, Manajemen Risiko, Edisi Kedua, UPP STIM YKPN					
		Pendukung :					
		1. Rustam, Bambang Rianto. 2017. Manajemen Risiko (Prinsip, Penerapan dan Penelitian). Salemba Empat					
Dosen Pengampu		Novi Marlana, S.Pd., M.Si. Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd. Angga Martha Mahendra, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan gambaran umum risiko dalam perusahaan	1.Mendiskripsikan konsep risiko 2.Menjelaskan karakteristik risiko 3. Mendeskripsikan tipe-tipe risiko	Kriteria: Diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi kasus	Ceramah interaktif, diskusi kasus		2%
2	Memahami proses dan komponen manajemen risiko	1.Menjelaskan konsep manajemen risiko 2.Menjelaskan proses manajemen risiko 3.Merumuskan pihak-pihak yang terlibat dalam menganagani risiko di perusahaan	Kriteria: diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi kelas	Ceramah dan diskusi kelas		0%
3	Mendeskripsikan proses identifikasi risiko	1. Mendeskripsikan proses identifikasi risiko 2.Menyusun daftar risiko	Kriteria: diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, presentasi	Ceramah, diskusi, presentasi		0%
4	Mendeskripsikan proses pengukuran risiko	1.Menjelaskan pengukuran risiko 2.Menjelaskan kegunaan konsep statistik (probabilitas) untuk mengukur risiko 3.Mampu melakukan penyusunan pengukuran risiko	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, diskusi, presentasi	ceramah, diskusi, presentasi		0%
5	Menganalisis pencegahan dan pengendalian risiko	1.Merumuskan teknik penghindaran risiko 2.Merumuskan teknik risk retention 3.Merumuskan teknik risk transfer 4.Merumuskan alternatif keputusan pencegahan dan pengendalian risiko	Kriteria: Diskusi	Ceramah, diskusi, presentasi	Ceramah, diskusi, presentasi		5%

6	Mendeskripsikan transfer risiko melalui asuransi dan reasuransi	1. Menjelaskan fungsi asuransi dalam penanganan risiko 2. Menjelaskan prinsip-prinsip dan unsur asuransi 3. Mendeskripsikan kontrak asuransi 4. Menjelaskan fungsi reasuransi	Kriteria: Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah, diskusi, presentasi	ceramah, diskusi, presentasi	2%
7	Memahami penyusunan risk register dan risk mapping	1. Menyusun risk register 2. Menyusun risk mapping	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi	Ceramah, diskusi	10%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk			25%
9	Mampu menganalisis risiko operasional dalam suatu bisnis					0%
10	Mampu menganalisis risiko sumber daya manusia dalam suatu bisnis		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, presentasi	Ceramah, diskusi, presentasi	0%
11	Mampu menjelaskan risiko pemasaran dalam suatu bisnis					0%
12	Mampu menjelaskan risiko keuangan dalam suatu bisnis					0%
13	Mampu menganalisis risiko lingkungan dalam suatu bisnis					0%
14	Mengimplementasikan manajemen risiko dalam simulasi bisnis		Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio			0%
15	Mengimplementasikan manajemen risiko dalam simulasi bisnis		Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio			0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)		Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	4%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
		39%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.