

1. Karel. E Case& Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjm) . Jakarta Prinhallindo. 2. Mankiw, Gregory. 1994. MacroEconomics . New York: Worth Publishers. 3. Sukirno, Sadono. 2000. Makro EkonomiModern . Jakarta:Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono ReksoPrayitno. 2000. EkonomiMakro . Pengantar AnalisaPendapatan Nasional. Yogyakarta: Bpfe. 4. Karl E. Case dan Ray C. Fair. 2009. 1CPrinsip-PrinsipEkonomi 1D Jilid I . Erlangga. 5. Sadono Sukirno. 2013. Mikro Ekonomi TeoriPengantar . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 6. N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan PeterWilson. 2014. Pengantar Ekonomi .Jakarta: Penerbit Salemba Empat 7. Ari Sudarman, 2006. Teori Ekonomi Mikro . Yogyakarta: BPFE							
Pendukung :							
Dosen Pengampu		Septyan Budy Cahya, S.Pd., M.Pd. Putri Hestiningrum, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Konsep Dasar Ekonomi Makro dan Mikro	1.Menjelaskan Cakupan dan Metode Ilmu Ekonomi 2.Menjelaskan Permasalahan Ekonomi 3.Menjelaskan Kegiatan Ekonomi 4. Mengaplikasikan dan Menganalisis Kegiatan Produksi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Materi: Konsep dasar ekonomi Pustaka: N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan PeterWilson. 2014. Pengantar Ekonomi .Jakarta: Penerbit Salemba Empat	3%
2	Memahami Konsep Permintaan dan Penawaran serta aplikasinya dalam kehidupan Sehari-hari.	1.Menjelaskan Konsep Permintaan dan Penawaran 2.Menjelaskan Hukum Permintaan dan Penawaran 3.Menjelaskan Faktor yang Mempengaruhi Permintaan dan Penawaran 4.Mengerjakan dan Menjelaskan Tabel/Skala Permintaan dan Penawaran 5.Menjelaskan dan Mengambarkan Kurva dan Permintaan dan Penawaran	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit		3%

3	Memahami Konsep Permintaan dan Penawaran serta aplikasinya dalam kehidupan Sehari-hari.	1. Menjelaskan Konsep Permintaan dan Penawaran 2. Menjelaskan Hukum Permintaan dan Penawaran 3. Menjelaskan Faktor yang Mempengaruhi Permintaan dan Penawaran 4. Mengerjakan dan Menjelaskan Tabel/Skala Permintaan dan Penawaran 5. Menjelaskan dan Mengambarkan Kurva dan Permintaan dan Penawaran	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit		3%
4	Menelaah Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar, Koefisien Elastisitas	1. Menelaah Mekanisme Pembentukan Harga Di Pasar 2. Menelaah Koefisien Elastisitas	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit		3%
5	Menelaah Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar, Koefisien Elastisitas	1. Menelaah Mekanisme Pembentukan Harga Di Pasar 2. Menelaah Koefisien Elastisitas	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit		4%
6	Menganalisis Perilaku Konsumen Individual	Menganalisis Teori Perilaku Konsumen (Pendekatan Guna Kardinal dan Guna Ordinal)	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit		4%
7	Menganalisis Perilaku Produsen Individual	Menganalisis Teori Produksi	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit		4%
8	Ujian Tengah Semester		Bentuk Penilaian : Tes				20%
9	Memahami peta konsep teori ekonomi makro	1. Menjelaskan pengertian ekonomi makro 2. Mengidentifikasi ruang lingkup kajian ekonomi makro 3. Menjelaskan alat analisis teori ekonomi makro 4. Mengidentifikasi perbedaan antara teori ekonomi makro dan teori ekonomi mikro	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit		3%

10	Mengintegrasikan konsep pendapatan nasional, pendapatan per kapita, dan struktur perekonomian	1. Menjelaskan pengertian pendapatan nasional 2. Mengidentifikasi komponen perhitungan pendapatan nasional menurut pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan 3. Menghitung pendapatan nasional dengan menggunakan pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan 4. Mengidentifikasi sifat perhitungan pendapatan nasional 5. Mengidentifikasi manfaat perhitungan GDP 6. Membedakan GDP dan GNP 7. Menelaah konsep NNP, NNI, PI, dan DI 8. Mengitung GNP, NNP, NNI, PI, dan DI 9. Membedakan GDP riil dan GDP nominal 10. Menghitung GDP deflator 11. Menjelaskan pengertian pendapatan per kapita 12. Menghitung pendapatan per kapita, Pendapatan nasional Indonesia 13. Mengidentifikasi Struktur perekonomian Indonesia	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit		3%
----	---	---	--	--	--	--	----

11	Mengintegrasikan konsep pendapatan nasional, pendapatan per kapita, dan struktur perekonomian	1. Menjelaskan pengertian pendapatan nasional 2. Mengidentifikasi komponen perhitungan pendapatan nasional menurut pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan 3. Menghitung pendapatan nasional dengan menggunakan pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan 4. Mengidentifikasi sifat perhitungan pendapatan nasional 5. Mengidentifikasi manfaat perhitungan GDP 6. Membedakan GDP dan GNP 7. Menelaah konsep NNP, NNI, PI, dan DI 8. Mengitung GNP, NNP, NNI, PI, dan DI 9. Membedakan GDP riil dan GDP nominal 10. Menghitung GDP deflator 11. Menjelaskan pengertian pendapatan per kapita 12. Menghitung pendapatan per kapita, Pendapatan nasional Indonesia 13. Mengidentifikasi Struktur perekonomian Indonesia	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit		4%
----	---	---	--	---	---	--	----

12	Menelaah konsep konsumsi, tabungan, dan investasi	1. Menjelaskan pengertian konsumsi 2. Menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi 3. Merumuskan fungsi konsumsi 4. Membedakan APC dan MPC 5. Menghitung fungsi konsumsi 6. Menggambar kurva 7. Membedakan APS dan MPS 8. Menghitung fungsi tabungan 9. Menggambar kurva tabungan 10. Menjelaskan keterkaitan antara MPC dan MPS 11. Menjelaskan pengertian investasi 12. Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi investasi 13. Merumuskan fungsi investasi 14. Menghitung fungsi investasi 15. Menggambar kurva permintaan investasi	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	4%
13	Menelaah perekonomian dua sektor	1. Menelaah pelaku ekonomi perekonomian dua sektor 2. Menelaah peran pelaku ekonomi perekonomian 2 sektor 3. Menguraikan circular flow perekonomian 2 sektor 4. Menjelaskan keseimbangan perekonomian dua sektor 5. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan dua sektor 6. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional dua sektor	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	4%

14	Menelaah perekonomian tiga sector	1. Menelaah pelaku ekonomi perekonomian tiga sector 2. Menelaah peran pemerintah dalam perekonomian 3. Menjelaskan pengertian, komponen, dan fungsi APBN 4. Menguraikan circular flow perekonomian 3 sektor 5. Menjelaskan keseimbangan perekonomian tiga sector 6. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan tiga sector 7. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional tiga sector	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	4%
15	Menelaah perekonomian empat sector	1. Menelaah tentang sistem dan pelaku perekonomian terbuka 2. Menelaah pengertian, factor penyebab, manfaat dan kebijakan perdagangan internasional 3. Menguraikan circular flow perekonomian empat sektor 4. Menjelaskan keseimbangan perekonomian empat sektor 5. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan empat sektor 6. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional empat sektor	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	Ceramah, Diskusi, Presentasi 3x50 menit	4%
16	Ujian Akhir Semester		Bentuk Penilaian : Tes			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2023

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bisnis



TRI SUDARWANTO
NIDN 0009037504

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bisnis



NIDN 0009037504

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 20:25 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

