

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Bisnis						Kode Dokumen											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Statistik Penelitian	8721103079	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	9 Desember 2024											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
	Angga Martha Mahendra, S.Pd., M.Pd.		Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D			TRI SUDARWANTO												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																
	CPL-7	Able to plan, manage, and evaluate learning in the field of education and science of Business and Marketing																
	CPL-8	Able to design and implement scientific activities in the fields of education and science of Business and Marketing and communicate the results																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Able to master the basic concepts of inferential statistics and calculate inferential statistics using software computer																
	CPMK - 2	Able to use ICT to explore argumentation information and critical analysis related to research statistics																
	CPMK - 3	Able to make strategic decisions based on information analysis and statistical output data																
	CPMK - 4	Able to have the character of faith, intelligent, independent, honest, caring and tough in determining appropriate inferential statistical techniques																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-7	CPL-8												
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2			✓													
		CPMK-3				✓												
		CPMK-4		✓														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓							✓		✓	✓				✓	
		CPMK-2						✓		✓	✓							
		CPMK-3		✓				✓	✓							✓		
		CPMK-4			✓	✓	✓											✓
Deskripsi Singkat MK	Materi mata kuliah statistik penelitian II ini membahas tentang statistik (induktif) inferensial, yang berhubungan dengan Teori Peluang, Distribusi Peluang, Pendugaan Statistika, Pengujian Hipotesis, Distribusi Chi Square, Distribusi F, Analisis Hubungan (Korelasi dan Regresi) Ganda Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi. Course Description This Course discuss about inferential (inductive) statistics, which are related to Probability Theory, Probability Distribution, Statistical Estimation, Hypothesis Testing, Chi Square Distribution, F Distribution, Multiple Relationship Analysis (Correlation and Regression). Lectures are carried out with a system of discussion, project assignments and reflection.																	
Pustaka	Utama :																	

- David M. Levine, et al. 2012. Basic Business Statistics: Concepts and Application, New Jersey: Pearson Education Inc. - Lind, Marchal and Wathen. 2007. Teknik-Teknis Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi. McGraw Hill. Diketakulang oleh Salemba Empat - Suharyadi dan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat. - Frederick J. Gravetter dan Larry B. Wallnau. 2014. Pengantar Statistika Sosial, Cengage Learning (diterbitkan kembali oleh Salemba Empat), Jakarta - Sugiono. 2010. Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta. - Sofyan Yamin dan Heri Kurniawan. 2009. SPSS Complete: Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS, Jakarta - Samsubar Saleh. 2004. Statistik Deskriptif, UPP AMP YKPN, Yogyakarta - Algifari. 2003. Statistika Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis, UPP AMP YKPN, Yogyakarta							
Pendukung :							
Dosen Pengampu		Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. Angga Martha Mahendra, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian statistika inferensia dan hipotesis	Mampu memahami statistika inferensial dan hipotesis	Kriteria: Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab, Latihan Soal 3 X 50	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab, Latihan Soal 3 X 50	Materi: 1. Pengertian statistika inferensial 2. Pengertian hipotesis 3. Macam-macam uji hipotesis Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat.</i>	5%
2	Menganalisis data dengan uji chi square	1.Mampu menguji hubungan dua variabel nominal/ordinal dengan chi square 2.Mampu menguji normalitas menggunakan chi square	Kriteria: Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat, dan mengerjakan soal 3 X 50	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat, dan mengerjakan soal 3 X 50	Materi: 1. Uji Chi Square untuk satu sampel 2. Uji Chi Square untuk dua sampel Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat.</i>	4%
3	Mampu menganalisis data melalui uji hipotesis satu populasi	1.Mampu menguji hipotesis rata-rata 2.Mampu menguji hipotesis proporsi	Kriteria: Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat, dan mengerjakan soal 3 X 50	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat, dan mengerjakan soal	Materi: 1. Uji Chi Square untuk satu sampel 2. Uji Chi Square untuk dua sampel Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat.</i>	3%
4	Menganalisis data dengan Uji beda	1.Mampu menguji hipotesis data rata-rata dari dua populasi 2.Mampu menguji hipotesis data proporsi dari dua populasi	Kriteria: Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat, dan mengerjakan soal 3 X 50	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat, dan mengerjakan soal 3 X 50	Materi: Uji Hipotesis Pustaka: <i>Lind, Marchal and Wathen. 2007. Teknik-Teknis Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi. McGraw Hill. Diketakulang oleh Salemba Empat</i>	3%

5	Menganalisis data dengan uji hipotesis varian	1.Mampu menguji hipotesis varian satu populasi 2.Mampu menguji hipotesis varian dua populasi	Kriteria: Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat, dan mengerjakan soal 3 X 50	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat, dan mengerjakan soal 3 X 50	Materi: Uji Hipotesis Pustaka: Lind, Marchal and Wathen. 2007. <i>Teknik-Teknis Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi</i> . McGraw Hill. Dicetak ulang oleh Salemba Empat	3%
6	Menganalisis data dengan Analisis Varians	1.Mampu menghitung dan menganalisis ANOVA satu arah 2.Mampu menghitung dan menganalisis ANOVA dua arah	Kriteria: Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Materi: 1. One Way Anova 2. Asumsi Anova 3. Anova Dua Arah Pustaka: Sugiono. 2010. <i>Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta</i> .	3%
7	Menganalisis data dengan Analisis Varians	1.Mampu menghitung dan menganalisis ANOVA satu arah 2.Mampu menghitung dan menganalisis ANOVA dua arah	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Materi: 1. One Way Anova 2. Asumsi Anova 3. Anova Dua Arah Pustaka: Sugiono. 2010. <i>Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta</i> .	3%
8	Midterm Exam	Exam Paper	Kriteria: Midterm Exam Bentuk Penilaian : Tes	Exam Paper 100	Exam Paper 100	Materi: 1. Korelasi product moment 2. Korelasi parsial 3. Korelasi berganda Pustaka: Suharyadi dan Purwanto. 2004. <i>Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat</i> .	20%
9	Menganalisis beberapa jenis korelasi	Mampu menghitung dan menganalisis korelasi product moment Mampu menghitung dan menganalisis korelasi parsial Mampu menghitung dan menganalisis korelasi berganda	Kriteria: Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Materi: 1. Korelasi product moment 2. Korelasi parsial 3. Korelasi berganda Pustaka: Sugiono. 2010. <i>Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta</i> .	3%
10	Menganalisis regresi linier	1.Mampu menghitung dan menganalisis regresi linier sederhana 2.Mampu menghitung dan menganalisis regresi linier berganda 3.Mampu memahami uji asumsi klasik	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Materi: 1. Regresi sederhana 2. Regresi berganda Pustaka: Suharyadi dan Purwanto. 2004. <i>Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat</i> .	2%

11	Menganalisis regresi linier	1.Mampu menghitung dan menganalisis regresi linier sederhana 2.Mampu menghitung dan menganalisis regresi linier berganda 3.Mampu memahami uji asumsi klasik	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Materi: 1. Regresi sederhana 2. Regresi berganda Pustaka: <i>Suharyadi dan Purwanto. 2004. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat.</i>	3%
12	Menganalisis statistika deskriptif menggunakan software	1.Memahami input data menggunakan software 2.Mampu menganalisis statistika deskriptif menggunakan software	Kriteria: Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Materi: 1. Uji autokorelasi 2. Uji multikolinieritas 3. Uji heteroskedasitas 4. Uji normalitas 5. Uji linieritas Pustaka: <i>Lind, Marchal and Wathen. 2007. Teknik-Teknis Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi. McGraw Hill. Dicitakulang oleh Salemba Empat</i>	3%
13	Menganalisis uji beda	Mampu menganalisis uji beda (uji t); Mampu menganalisis ANOVA	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Materi: 1. Praktek Uji hipotesis 2. Praktek Uji chi square 3. Praktek uji beda (uji t) 4. Praktek ANOVA 5. Praktek korelasi 6. Praktek regresi 7. Praktek uji asumsi klasik Pustaka: <i>Sugiono. 2010. Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta.</i>	5%
14	Menganalisis uji beda	1.Mampu menganalisis uji beda (uji t) 2.Mampu menganalisis ANOVA	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Materi: 1. Praktek Uji hipotesis 2. Praktek Uji chi square 3. Praktek uji beda (uji t) 4. Praktek ANOVA 5. Praktek korelasi 6. Praktek regresi 7. Praktek uji asumsi klasik Pustaka: <i>Sugiono. 2010. Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta.</i>	5%
15	Menganalisis uji beda menggunakan software	1.Mampu menganalisis uji beda (uji t) menggunakan software 2.Mampu menganalisis ANOVA menggunakan software	Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 3 X 50	Materi: 1. Praktek Uji hipotesis 2. Praktek Uji chi square 3. Praktek uji beda (uji t) 4. Praktek ANOVA 5. Praktek korelasi 6. Praktek regresi 7. Praktek uji asumsi klasik Pustaka: <i>Sugiono. 2010. Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta.</i>	5%

16	Final Exam	Final Exam	Kriteria: Final Exam Bentuk Penilaian : Tes	Exam Paper 100	Exam 100	Materi: Final Exam Pustaka: David M. Levine, et al. 2012. <i>Basic Business Statistics: Concepts and Application</i> , New Jersey: Pearson Education Inc.	30%
----	------------	------------	--	-------------------	-------------	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bisnis



TRI SUDARWANTO
NIDN 0009037504

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bisnis



NIDN 0029068601



File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 20:01 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa