



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skls)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																	
Ekonomi Pembangunan	8720303076	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	5	23 Januari 2026																																																																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																		
	Dr. Norida Canda Sakti, M.Si.		Prof. Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd	RETNO MUSTIKA DEWI																																																																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																					
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																					
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																					
CPL-12	Mampu memecahkan permasalahan ekonomi secara komprehensif sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi																																																																																																					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																						
CPMK - 1	Memanfaatkan sumberbelajar dan TIK untuk mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa dalam memahami berbagai teori pembangunan dan penerapannya di negara sedang berkembang																																																																																																					
CPMK - 2	Memiliki pengetahuan dan wawasan tentang distribusi pendapatan dan kemiskinan, ketenagakerjaan dan pengangguran, perdagangan internasional dan globalisasi, serta lingkungan hidup																																																																																																					
CPMK - 3	Memiliki keterampilan dalam membahas tentang pertumbuhan ekonomi dan pemerataan, serta strategi pembangunan nasional dan perencanaan pembangunan nasional di Indonesia.																																																																																																					
CPMK - 4	Memiliki sikap bertanggung jawab dan objektif dalam menganalisis strategi pembangunan dan perencanaan pembangunan nasional di Indonesia.																																																																																																					
Matrik CPL - CPMK																																																																																																						
	<table border="1"><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-3</td><td>CPL-12</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-12		CPMK-1			✓		CPMK-2			✓		CPMK-3		✓			CPMK-4	✓																																																																											
CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-12																																																																																																			
CPMK-1			✓																																																																																																			
CPMK-2			✓																																																																																																			
CPMK-3		✓																																																																																																				
CPMK-4	✓																																																																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																						
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr></tbody></table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1			✓				✓	✓		✓	✓					CPMK-2	✓									✓			✓			CPMK-3							✓							✓		CPMK-4		✓		✓	✓							✓	✓		✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1			✓				✓	✓		✓	✓																																																																																											
CPMK-2	✓									✓			✓																																																																																									
CPMK-3							✓							✓																																																																																								
CPMK-4		✓		✓	✓							✓	✓		✓																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengkaji berbagai teori pembangunan dan penerapannya di negara sedang berkembang, yang meliputi antaralain: distribusi pendapatan dan kemiskinan, ketenagakerjaan dan pengangguran, perdagangan internasional dan globalisasi, serta lingkungan hidup. Selain itu juga membahas tentang pertumbuhan ekonomi dan pemerataan, strategi pembangunan dan perencanaan pembangunan nasional di Indonesia.																																																																																																					
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none">1. Arsyad, Lincoln. 2002. Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: UPP STIM YKPN2. Abdul Hakim. 2009.. Ekonomika Pembangunan.. Yogyakarta:EKONESIA.3. Jhingan, ML. 2002. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan . Terjemahan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.4. Mudrajad Kuncoro. 2000. Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan.. Yogyakarta: AMP YKPN5. Suparmoko dan Irawan. 1999. Ekonomi Pembangunan. Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP YKPN.6. Sukirno, Sadono. 2006. Ekonomi Pembangunan. Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan. Jakarta: Kencana7. Todaro, Michael. 1999. Ekonomi Pembangunan Dunia Ketiga.Terjemahan. Jakarta: Erlangga																																																																																																				
	Pendukung :																																																																																																					
Dosen Pengampu	Prof.Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd. Dr. Norida Canda Sakti, M.Si. Eka Hendi Andriansyah, S.Pd., M.Pd. Amirusholihin, M.Sc.																																																																																																					

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami hakikat ekonomi pembangunan	1.Mendeskripsikan Pengertian ekonomi Pembangunan 2.Menganalisis Kedudukan ekonomi pembangunan 3.Ruang lingkup Ekonomi pembangunan	Kriteria: nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case Based Learning, diskusi , tanya jawab, ceramah 3 X 50		Materi: Hakikat ekonomi pembangunan Pustaka: Arsyad, Lincoln. 2002. <i>Ekonomi Pembangunan</i> . Yogyakarta: UPP STIM YKPN Materi: Hakikat Ekonomi Pembangunan Pustaka: Jhingan, ML. 2002. <i>Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan</i> . Terjemahan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Materi: Hakikat ekonomi pembangunan Pustaka: Suparmoko dan Irawan. 1999. <i>Ekonomi Pembangunan</i> . Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP YKPN.	5%
2	Memahami teori-teori utama pembangunan (pertumbuhan linear dan perubahan struktural)	1.Menganalisis Teori pertumbuhan linear 2.Mendeskripsikan Teori pertumbuhan Adam Smith 3.Menganalisis Teori pertumbuhan Karl Marx 4.Menganalisis Teori Pertumbuhan Rostow	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes	Case Based Learning, diskusi , tanya jawab 3 X 50		Materi: teori-teori utama pembangunan pertumbuhan linear dan perubahan struktural Pustaka: Mudrajad Kuncoro. 2000. <i>Ekonomi Pembangunan: Teori, Masalah dan Kebijakan..</i> Yogyakarta: AMP YKPN Materi: teori-teori utama pembangunan pertumbuhan linear dan perubahan struktural Pustaka: Suparmoko dan Irawan. 1999. <i>Ekonomi Pembangunan</i> . Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP YKPN.	5%
3	Mengidentifikasi ciri-ciri negara sedang berkembang dan strategi pembangunan	1.Mengidentifikasi Ciri-ciri Negara sedang berkembang 2.Mendeskripsikan Strategi pembangunan Negara sedang berkembang	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case Based Learning, diskusi , tanya jawab 3 X 50		Materi: Ciri-ciri negara berkembang dan strategi mengatasinya Pustaka: Todaro, Michael. 1999. <i>Ekonomi Pembangunan Dunia Ketiga</i> . Terjemahan. Jakarta: Erlangga	5%
4	Memahami peran sumber daya dalam pembangunan	1.Mendeskripsikan Sumber daya alam 2.Mendeskripsikan Sumber daya manusia 3.Menganalisis sumber daya modal 4.Menganalisis sumber daya kelembagaan	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case Based Learning, diskusi , tanya jawab 3 X 50		Materi: Peran Sumberdaya dalam pembangunan Pustaka: Jhingan, ML. 2002. <i>Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan</i> . Terjemahan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Materi: Peran sumberdaya dalam pembangunan Pustaka: Sukirno, Sadono. 2006. <i>Ekonomi Pembangunan. Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan</i> . Jakarta: Kencana	5%
5	Menganalisis peranan Negara dalam pembiayaan pembangunan.	1.Mendeskripsikan Peran Negara dalam pembangunan. 2.Peran Negara dalam pembiayaan pembangunan 3.Menganalisis Peran swasta dalam pembangunan	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	: Case Based, Ceramah, Tanyajawab, diskusi, 3 X 50		Materi: Peran negara dalam pembangunan Pustaka: Arsyad, Lincoln. 2002. <i>Ekonomi Pembangunan</i> . Yogyakarta: UPP STIM YKPN Materi: peran negara dalam pembangunan Pustaka: Suparmoko dan Irawan. 1999. <i>Ekonomi Pembangunan</i> . Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP YKPN.	5%
6	Mendeskripsikan pertumbuhan dan pemerataan	1.Mengidentifikasi Pertumbuhan ekonomi 2.Mendeskripsikan Distribusi pendapatan 3.Merumuskan ketimpangan sosial 4.Menganalisis kemiskinan yang perlu dikurangi	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case Based Learning, diskusi , tanya jawab 3 X 50		Materi: Pertumbuhan dan pemerataan Pustaka: Arsyad, Lincoln. 2002. <i>Ekonomi Pembangunan</i> . Yogyakarta: UPP STIM YKPN	5%
7	Memahami teori dependensi dan kaum neo-klasik	1.Mendeskripsikan teori dependensi 2.Menerapkan Teori neo-klasik	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Case Based Learning, diskusi , tanya jawab 3 X 50		Materi: Teori dependensi dan kaum neo-klasik Pustaka: Todaro, Michael. 1999. <i>Ekonomi Pembangunan Dunia Ketiga</i> . Terjemahan. Jakarta: Erlangga	5%

8	UTS	Mahasiswa mampu mengerjakan UTS dengan Benar	Kriteria: Nilai maximal 100 Bentuk Penilaian : Tes	Tes 3 X 50		Materi: materi yang sudah diberikan Pustaka: Arsyad, Lincoln. 2002. <i>Ekonomi Pembangunan</i> . Yogyakarta: UPP STIM YKPN	15%
9	Memahami masalah kependudukan dan ketenagakerjaan.	1.Mendeskripsikan Isu global kependudukan 2.Mendeskripsikan Teori Malthus 3.Mendeskripsikan Teori transisi kependudukan	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case Based Learning, diskusi, tanya jawab, ceramah 3 X 50		Materi: Kependudukan dan Ketenagakerjaan Pustaka: Todaro, Michael. 1999. <i>Ekonomi Pembangunan Dunia Ketiga.Terjemahan</i> . Jakarta: Erlangga Materi: ketenagakerjaan Pustaka: Sukirno, Sadono. 2006. <i>Ekonomi Pembangunan. Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan</i> . Jakarta:Kencana	5%
10	Memahami ekonomi politik liberalisasi	1.Mendeskripsikan Liberalisasi ekonomi di Negara berkembang 2.Menentukan liberalisasi ekonomi di Indonesia	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Case Based Learning, diskusi , tanya jawab 3 X 50		Materi: ekonomi politik Pustaka: Todaro, Michael. 1999. <i>Ekonomi Pembangunan Dunia Ketiga.Terjemahan</i> . Jakarta: Erlangga	5%
11	Menganalisis dualisme pembangunan (sosial, ekologi, teknologi, finansial dan regional)	1.Mendeskripsikan Konsep Dualisme 2.Menganalisis Dualisme sosial 3.Menganalisis Dualisme ekologi 4.Mengidentifikasi Dualisme teknologi 5.Menganalisis Dualisme finansial 6.Mendeskripsikan Dualisme regional	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi, Tanya jawab, diskusi 3 X 50		Materi: Menganalisis dualisme pembangunan (sosial, ekologi, teknologi, finansial dan regional) Pustaka: Arsyad, Lincoln. 2002. <i>Ekonomi Pembangunan</i> . Yogyakarta: UPP STIM YKPN	5%
12	Menguasai unsur-unsur pokok kebijakan pembangunan	1.Mengidentifikasi Kebijakan ekonomi konvensional 2.Mendeskripsikan Kebijakan penanaman modal 3.Mendeskripsikan Kebijakan penggerahan modal pembangunan	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case Based Learning, diskusi , tanya jawab 3 X 50		Materi: Kebijakan Pembangunan Pustaka: Arsyad, Lincoln. 2002. <i>Ekonomi Pembangunan</i> . Yogyakarta: UPP STIM YKPN	5%
13	Memahami kebijakan ekonomi era globalisasi dan perusahaan Transnasional	1.Mengidentifikasi Kebijakan ekonomi era globalisasi 2.Mendeskripsikan Perusahaan transnasional	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case Based Learning, diskusi , tanya jawab 3 X 50		Materi: Kebijakan Ekonomi di Era global Pustaka: Todaro, Michael. 1999. <i>Ekonomi Pembangunan Dunia Ketiga.Terjemahan</i> . Jakarta: Erlangga	5%
14	Menganalisis pembangunan Indonesia.	1.Mendeskripsikan Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) 2.Menganalisis Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJM) 3.Mendeskripsikan Rencana Pembangunan Tahunan (RPT)	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case Based Learning, diskusi , tanya jawab 3 X 50		Materi: Pembangunan Indonesia Pustaka: Arsyad, Lincoln. 2002. <i>Ekonomi Pembangunan</i> . Yogyakarta: UPP STIM YKPN Materi: Pembangunan Indonesia Pustaka: Sukirno, Sadono. 2006. <i>Ekonomi Pembangunan. Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan</i> . Jakarta:Kencana	5%

15	Mengevaluasi perencanaan dan pelaksanaan ekonomi pembangunan di Indonesia	1.Mengklasifikasi hasil-hasil pembangunan 2.Mendeskripsikan kesejahteraan sosial 3.Mendeskripsikan Hasil-hasil pembangunan 4.Menganalisis Pemerataan pembangunan ekonomi 5.Menganalisis pembangunan ekonomi dalam menunjang kesejahteraan rakyat	Kriteria: maks 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi, Tanya jawab, diskusi, Studi Kasus 3 X 50		Materi: Evaluasi Perencanaan Pustaka: Abdul Hakim. 2009.. Ekonomika Pembangunan.. Yogyakarta:EKONESIA.	5%
16	UAS	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS dengan Benar	Kriteria: maximal nilai 100 Bentuk Penilaian : Tes	Tes tulis 3 X 50		Materi: materi yang sudah diajarkan Pustaka: Arsyad, Lincoln. 2002. Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: UPP STIM YKPN	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	56.67%
2.	Penilaian Portofolio	1.67%
3.	Tes	41.67%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Ekonomi

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Ekonomi



RETNO MUSTIKA DEWI
NIDN 0024088501



NIDN



