

	<p align="center">Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi</p>					<p align="center">Kode Dokumen</p>												
<p align="center">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</p>																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Manajemen Koperasi	8720303135	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi													
	Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd.		Ni'matush Sholikhah, S.Pd, M.Pd		RETNO MUSTIKA DEWI													
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	CPL-5	Mampu memecahkan permasalahan dalam pembelajaran ekonomi secara komprehensif sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi																
	CPL-12	Mampu memecahkan permasalahan ekonomi secara komprehensif sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Mampu Memahami hakikat pengelolaan koperasi																
	CPMK - 2	Mampu menganalisis konsep teoritis bidang manajemen dalam badan usaha koperasi																
	CPMK - 3	Mampu Menginternalisasi jiwa kewirausahaan melalui kualitas koperasi dunia																
	CPMK - 4	Mampu Mengevaluasi kebijakan koperasi dalam mengatasi permasalahan pengelolaan usaha melalui observasi lapangan																
	Matrik CPL - CPMK																	
		<div>CPL-2</div>	<div>CPL-3</div>	<div>CPL-5</div>	<div>CPL-12</div>													
		<div>CPMK-1</div>	<div>✓</div>															
		<div>CPMK-2</div>		<div>✓</div>														
		<div>CPMK-3</div>	<div>✓</div>															
		<div>CPMK-4</div>			<div>✓</div>													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		<div>CPMK</div>	<div>Minggu Ke</div>															
			<div>1</div>	<div>2</div>	<div>3</div>	<div>4</div>	<div>5</div>	<div>6</div>	<div>7</div>	<div>8</div>	<div>9</div>	<div>10</div>	<div>11</div>	<div>12</div>	<div>13</div>	<div>14</div>	<div>15</div>	<div>16</div>
		<div>CPMK-1</div>	<div>✓</div>	<div>✓</div>														
		<div>CPMK-2</div>			<div>✓</div>	<div>✓</div>	<div>✓</div>	<div>✓</div>	<div>✓</div>	<div>✓</div>	<div>✓</div>							
		<div>CPMK-3</div>										<div>✓</div>						
		<div>CPMK-4</div>										<div>✓</div>	<div>✓</div>	<div>✓</div>	<div>✓</div>	<div>✓</div>	<div>✓</div>	<div>✓</div>
Deskripsi Singkat MK	Melakukan pengkajian dan memberikan pemahaman tentang hakekat manajemen, mendeskripsikan konsep manajemen keanggotaan koperasi, mendeskripsikan konsep manajemen partisipasi anggota koperasi, mengkaji manajemen keuangan, mengemukakan manajemen profesional berdasarkan nilai-nilai, menganalisa gerakan koperasi dan manajemennya, menganalisa inovasi melalui mutu, menganalisa strategi kebijakan dan proses untuk mencapai mutu koperasi kelas dunia (MKKD), serta mengkaitkan antara teori manajemen koperasi dengan kondisi lapangan. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan langsung, kooperatif, serta studi banding di perusahaan koperasi.																	
Pustaka	Utama :																	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Rophe, Jochen. 2003. Ekonomi Koperasi 13 Teori dan Manajemen . Jakarta: Penerbit Salemba Empat. Soedjono, Ibnoe. 2002. Manajemen Profesional berdasarkan Nilai 13 Nilai dalam Koperasi . Jakarta: LSP2i. Sumarsono, Sonny. 2003. Manajemen Koperasi Teori dan Praktek . Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu. Davis, Peter. 2010. Mengembangkan Keunggulan Koperasi . Jakarta: LSP21Tahiya, Suaib A. Dan Muhammad Hasan. 2010. Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia . Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar. 2. International Journal of Co-operative Management VOLUME 6 NUMBER 2 SEPTEMBER 2013. New Harmony Press Ltd. ISSN 1741-4814. 3. International Labour Organization. 2017. Caribbean Cooperative Management Training Programmes: What Is A Cooperative Enterprise-For the English-speaking Caribbean. ILO publications. 4. Zopounidis, Constantin; Kalogeras, Nikos; Mattas, Konstadinos; Dijk, Gert van; Baourakis, George. 2014. Agricultural Cooperative Management and Policy: New Robust, Reliable and Coherent Modelling Tools. Springer International Publishing. 5. Soedjono, Ibnoe. 2002. Manajemen Profesional berdasarkan Nilai – Nilai dalam Koperasi. Jakarta: LSP2i. 6. Tahiya, Suaib A. & Muhammad Hasan. 2010. Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar. 							
Pendukung :							
1. -							
Dosen Pengampu							
Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd. Eka Indah Nurlaili, S.Pd., M.Pd. Putri Ulfa Kamalia, S.Pd., M.Pd.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu berkomunikasi dengan baik dalam memahami hakikat pengelolaan koperasi	<p>1.Mengetahui pengertian, tujuan, azas serta fungsi dari koperasi</p> <p>2.Mendefinisikan pengertian manajemen koperasi</p> <p>3.menganalisis fungsi manajemen (Planning, Organizing, Actuating, Coordinating, Controlling)</p> <p>4.mengetahui peranan perangkat organisasi koperasi (Rapat Anggota, Pengurus, Pengawas, Manajer)</p> <p>5.mengetahui aspek-aspek manajemen koperasi</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50	- -	<p>Materi: pengertian, tujuan, asas dan fungsi koperasi pengertian manajemen koperasi fungsi manajemen (Perencanaan, Pengorganisasian, Penggerak, Koordinasi, Pengendalian) peran aparatur organisasi koperasi (Rapat Anggota, Pengurus, Pengawas, Pengurus) aspek manajemen koperasi</p> <p>Pustaka: Rophe, Jochen. 2003. <i>Ekonomi Koperasi 13 Teori dan Manajemen</i> . Jakarta: Penerbit Salemba</p> <p>Empat. Soedjono, Ibnoe. 2002. <i>Manajemen Profesional berdasarkan Nilai 13 Nilai dalam Koperasi</i> . Jakarta: LSP2i. Sumarsono, Sonny. 2003. <i>Manajemen Koperasi Teori dan Praktek</i> . Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu. Davis, Peter. 2010. <i>Mengembangkan Keunggulan Koperasi</i> . Jakarta: LSP21 Tahiya, Suaib A. Dan Muhammad Hasan. 2010. <i>Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia</i> . Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.</p>	0%
---	---	---	---	---	--------	---	----

2	Mampu berkomunikasi dengan baik dalam memahami hakikat pengelolaan koperasi	<p>1.Mengetahui pengertian, tujuan, azas serta fungsi dari koperasi</p> <p>2.Mendefinisikan pengertian manajemen koperasi</p> <p>3.menganalisis fungsi manajemen (Planning, Organizing, Actuating, Coordinating, Controlling)</p> <p>4.mengetahui peranan perangkat organisasi koperasi (Rapat Anggota, Pengurus, Pengawas, Manajer)</p> <p>5.mengetahui aspek-aspek manajemen koperasi</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50	- -	<p>Materi: pengertian, tujuan, asas dan fungsi koperasi pengertian manajemen koperasi fungsi manajemen (Perencanaan, Pengorganisasian, Penggerak, Koordinasi, Pengendalian) peran aparatur organisasi koperasi (Rapat Anggota, Pengurus, Pengawas, Pengurus) aspek manajemen koperasi</p> <p>Pustaka: Rophe, Jochen. 2003. <i>Ekonomi Koperasi 13 Teori dan Manajemen</i> . Jakarta: Penerbit Salemba</p> <p>Empat. Soedjono, Ibnoe. 2002. <i>Manajemen Profesional berdasarkan Nilai 13 Nilai dalam Koperasi</i> . Jakarta: LSP2i. Sumarsono, Sonny. 2003. <i>Manajemen Koperasi Teori dan Praktek</i> . Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu. Davis, Peter. 2010. <i>Mengembangkan Keunggulan Koperasi</i> . Jakarta: LSP21 Tahiya, Suaib A. Dan Muhammad Hasan. 2010. <i>Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia</i> . Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.</p>	10%
---	---	---	---	---	--------	---	-----

3	Mendeskripsikan konsep manajemen Keanggotaan Koperasi	1.mendefinisikan manajemen keanggotaan koperasi 2.menganalisa pengadaan anggota koperasi 3.menganalisa pengembangan anggota koperasi 4.menganalisa kompensasi keanggotaan 5.menganalisa pengintegrasian anggota 6.menganalisa pemeliharaan anggota 7.menganalisa keputusan hubungan keanggotaan	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Membaca literatur - Diskusi kelompok: konsep manajemen Keanggotaan Koperasi 3 X 50	- -	Materi: manajemen keanggotaan koperasi menganalisis pengadaan anggota koperasi perkembangan anggota koperasi kompensasi keanggotaan integrasi anggota pemeliharaan anggota keputusan keanggotaan Pustaka: <i>International Journal of Co-operative Management VOLUME 6 NUMBER 2 SEPTEMBER 2013. New Harmony Press Ltd. ISSN 1741-4814.</i>	0%
4	Mendeskripsikan konsep manajemen Partisipasi anggota	1.mendefinisikan manajemen Partisipasi anggota 2.menganalisa dimensi partisipasi anggota 3.menganalisa rangsangan partisipasi 4.menganalisa biaya partisipasi 5.menganalisa kualitas partisipasi	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah - Diskusi kelompok: konsep manajemen Keanggotaan Koperasi 3 X 50	- -	Materi: partisipasi Anggota manajemen dimensi partisipasi anggota. rangsangan partisipatif biaya partisipasi kualitas partisipasi Pustaka: <i>International Labour Organization. 2017. Caribbean Cooperative Management Training Programmes: What Is A Cooperative Enterprise-For the English-speaking Caribbean. ILO publications.</i>	0%
5	Mampu menganalisis pengelolaan keuangan koperasi	1.menjelaskan pengertian dan fungsi manajemen keuangan koperasi 2.menjelaskan karakteristik keuangan koperasi 3.menjelaskan sumber-sumber permodalan koperasi 4.menghitung pengukuran kinerja keuangan koperasi	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tugas membaca dan ceramah 6 X 50	- -	Materi: pengertian dan fungsi pengelolaan keuangan koperasi karakteristik keuangan koperasi sumber modal koperasi pengukuran kinerja keuangan koperasi Pustaka: <i>Zopounidis, Constantin; Kalogeras, Nikos; Mattas, Konstadinos; Dijk, Gert van; Baourakis, George. 2014. Agricultural Cooperative Management and Policy: New Robust, Reliable and Coherent Modelling Tools. Springer International Publishing.</i>	0%

6	Mampu menganalisis pengelolaan keuangan koperasi	1. menjelaskan pengertian dan fungsi manajemen keuangan koperasi 2. menjelaskan karakteristik keuangan koperasi 3. menjelaskan sumber-sumber permodalan koperasi 4. menghitung pengukuran kinerja keuangan koperasi	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tugas membaca dan ceramah 6 X 50	- -	Materi: pengertian dan fungsi pengelolaan keuangan koperasi karakteristik keuangan koperasi sumber modal koperasi pengukuran kinerja keuangan koperasi Pustaka: Zopounidis, Constantin; Kalogeras, Nikos; Mattas, Konstadinos; Dijk, Gert van; Baourakis, George. 2014. <i>Agricultural Cooperative Management and Policy: New Robust, Reliable and Coherent Modelling Tools</i> . Springer International Publishing.	10%
7	Mampu menganalisa manajemen pengadaan koperasi	1. menjelaskan pemilihan asal, jenis dan dalam jumlah barang 2. menjelaskan pengendalian persediaan 3. menjelaskan pembelian ekonomis 4. menjelaskan pengawasan persediaan	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar, ceramah, dan tugas Diskusi kelompok: manajemen pengadaan kooperatif 3 X 50	- -	Materi: pemilihan asal, jenis dan jumlah barang pengendalian persediaan pembelian ekonomis pengendalian persediaan Pustaka: Soedjono, Ibnuoe. 2002. <i>Manajemen Profesional berdasarkan Nilai – Nilai dalam Koperasi</i> . Jakarta: LSP2i.	15%
8	UTS	UTS	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS 3 X 50	- -	Materi: UTS Pustaka: Tahiya, Suaib A. & Muhammad Hasan. 2010. <i>Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia</i> . Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.	15%

9	Mampu menganalisis pemasaran koperasi	1.mengkaji manajemen pemasaran internal koperasi 2.mengkaji manajemen pemasaran eksternal koperasi 3.menganalisa riset pemasaran 4.menganalisa bauran pemasaran	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar, ceramah dan tugas Diskusi kelompok tentang: pemasaran koperasi 3 x 50	- -	Materi: manajemen pemasaran internal koperasi manajemen pemasaran eksternal koperasi penelitian pemasaran bauran pemasaran Pustaka: Tahiya, Suaib A. & Muhammad Hasan. 2010. Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.	10%
10	Mampu menginternalisasi jiwa kewirausahaan melalui kualitas koperasi kelas dunia	1.mengetahui tingkat kualitas pelayanan koperasi kelas dunia 2.menganalisis peran nilai dan kualitas kooperatif dalam reposisi dan rekayasa ulang untuk keunggulan dan daya saing	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	-Kuliah -Diskusi kelompok tentang: jiwa kewirausahaan melalui kualitas koperasi kelas dunia 3x50	- -	Materi: tingkat kualitas pelayanan koperasi kelas dunia peran nilai dan kualitas kooperatif dalam reposisi dan rekayasa ulang untuk keunggulan dan daya saing Pustaka: Rophe, Jochen. 2003. Ekonomi Koperasi 13 Teori dan Manajemen . Jakarta: Penerbit Salemba Empat. Soedjono, Ibnoe. 2002. Manajemen Profesional berdasarkan Nilai 13 Nilai dalam Koperasi . Jakarta: LSP2i. Sumarsono, Sonny. 2003. Manajemen Koperasi Teori dan Praktek . Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu. Davis, Peter. 2010. Mengembangkan Keunggulan Koperasi . Jakarta: LSP21 Tahiya, Suaib A. Dan Muhammad Hasan. 2010. Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia . Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.	10%

11	Mampu mengevaluasi kebijakan koperasi dalam mengatasi permasalahan pengelolaan usaha melalui observasi lapangan	1.merumuskan masalah manajemen dan organisasi koperasi 2.menjelaskan model manajemen koperasi	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	-Project Based Learning (PjBL) (1) menentukan pertanyaan dasar; (2) membuat desain proyek; (3) menyusun penjadwalan; (4) memonitor kemajuan proyek; (5) penilaian hasil; (6) evaluasi pengalaman (tugas terlampir) 3 X 50	- -	Materi: pengamatan tentang manajemen koperasi di koperasi presentasi hasil observasi Pustaka: Tahiya, Suaib A. & Muhammad Hasan. 2010. Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.	0%
12	Mampu mengevaluasi kebijakan koperasi dalam mengatasi permasalahan pengelolaan usaha melalui observasi lapangan	1.merumuskan masalah manajemen dan organisasi koperasi 2.menjelaskan model manajemen koperasi	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	-Project Based Learning (PjBL) (1) menentukan pertanyaan dasar; (2) membuat desain proyek; (3) menyusun penjadwalan; (4) memonitor kemajuan proyek; (5) penilaian hasil; (6) evaluasi pengalaman (tugas terlampir) 3 X 50	- -	Materi: pengamatan tentang manajemen koperasi di koperasi presentasi hasil observasi Pustaka: Tahiya, Suaib A. & Muhammad Hasan. 2010. Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.	0%
13	Mampu mengevaluasi kebijakan koperasi dalam mengatasi permasalahan pengelolaan usaha melalui observasi lapangan	1.merumuskan masalah manajemen dan organisasi koperasi 2.menjelaskan model manajemen koperasi	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	-Project Based Learning (PjBL) (1) menentukan pertanyaan dasar; (2) membuat desain proyek; (3) menyusun penjadwalan; (4) memonitor kemajuan proyek; (5) penilaian hasil; (6) evaluasi pengalaman (tugas terlampir) 3 X 50	- -	Materi: pengamatan tentang manajemen koperasi di koperasi presentasi hasil observasi Pustaka: Tahiya, Suaib A. & Muhammad Hasan. 2010. Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.	0%

14	Mampu mengevaluasi kebijakan koperasi dalam mengatasi permasalahan pengelolaan usaha melalui observasi lapangan	1. merumuskan masalah manajemen dan organisasi koperasi 2. menjelaskan model manajemen koperasi	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	-Project Based Learning (PjBL) (1) menentukan pertanyaan dasar; (2) membuat desain proyek; (3) menyusun penjadwalan; (4) memonitor kemajuan proyek; (5) penilaian hasil; (6) evaluasi pengalaman (tugas terlampir) 3 X 50	- -	Materi: pengamatan tentang manajemen koperasi di koperasi presentasi hasil observasi Pustaka: Tahiya, Suaib A. & Muhammad Hasan. 2010. Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.	0%
15	Mampu mengevaluasi kebijakan koperasi dalam mengatasi permasalahan pengelolaan usaha melalui observasi lapangan	1. merumuskan masalah manajemen dan organisasi koperasi 2. menjelaskan model manajemen koperasi	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	-Project Based Learning (PjBL) (1) menentukan pertanyaan dasar; (2) membuat desain proyek; (3) menyusun penjadwalan; (4) memonitor kemajuan proyek; (5) penilaian hasil; (6) evaluasi pengalaman (tugas terlampir) 3 X 50	- -	Materi: pengamatan tentang manajemen koperasi di koperasi presentasi hasil observasi Pustaka: Tahiya, Suaib A. & Muhammad Hasan. 2010. Koperasi 2: Manajemen & Strategi Pemberdayaan di Indonesia. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.	15%
16	UAS	UAS	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS 3 X 50	- -	Materi: UAS Pustaka: Soedjono, Ibnuoe. 2002. Manajemen Profesional berdasarkan Nilai – Nilai dalam Koperasi. Jakarta: LSP2i.	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
4.	Tes	10%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Ekonomi



RETNO MUSTIKA DEWI
NIDN 0024088501

UPM Program Studi S1
Pendidikan Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 20:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

