

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi					Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Media Pembelajaran	8720302161		T=2	P=0	ECTS=3.18	3 9 Desember 2025																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																					
					RETNO MUSTIKA DEWI																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK - 1	Mampu menginternalisasi jiwa kewirausahaan yaitu mandiri, kreativitas serta inovatif dalam pembelajaran ekonomi digital																																																																																																								
	CPMK - 2	Mampu menganalisis konsep pedagogi dalam pembelajaran ekonomi berbasis digital																																																																																																								
	CPMK - 3	Mampu melakukan pengembangan pada pembelajaran ekonomi dengan pemanfaatan perkembangan informasi dan teknologi																																																																																																								
	CPMK - 4	Mampu merancang & menyusun perangkat pembelajaran ekonomi yang berbasis IPTEK																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">CPMK</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-4</td></tr> </table>					CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																															
	CPMK																																																																																																									
	CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Melalui matakuliah ini mahasiswa dapat mengembangkan pembelajaran dengan memasukkan unsur IPTEK dengan kajian antara lain : 1. Konsep Ekonomi Digital, 2. Teknologi Informasi dan Teknologi, 3. Konvergensi Teknologi dan Layanan, 4. Ekosistem Ekonomi Digital, 5. Evolusi Pasar Digital, 6. Barang dan Layanan Digital, 7. Standar, 8. Ekor Panjang, 9. Pasar Digital, 10. Pemodelan Pasar Digital, 11. Model Bisnis Digital, 12. Ekonomi Big Data, 13. Regulasi Digital																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																									
	1. Harald Øverby & Jan Arild Audestad. 2021. Introduction to Digital Economics. Scotts Valley : Springer																																																																																																									
	Pendukung :																																																																																																									
	1. 1. Fitria, Yanti & Widya Indra. 2020. PBL Berbasis Digital . Padang : UNP Press 2. 2. Jack Koumi. 2006. Designing Video and Multimedia for Open and Flexible Learning. New York : Routledge 3. 3. Marilee Sprenger. 2010. Brain-based teaching in the digital age. Alexandria : Springer																																																																																																									
Dosen Pengampu	Muhammad Abdul Ghofur, S.E., M.Pd. Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd. Eka Hendi Andriansyah, S.Pd., M.Pd. Albrian Fiky Prakoso, S.Pd., M.Pd.																																																																																																									

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu Mendeskripsikan dan Menganalisis Konsep Ekonomi Digital secara individu/berkelompok	1. Ketepatan menjelaskan Konsep Ekonomi Digital 2. Ketepatan mendeskripsikan Konsep Ekonomi Digital	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Kuliah 2. Penyampaian Kontrak Belajar 3. Mahasiswa memecahkan studi kasus yang disampaikan dosen tentang Konsep Ekonomi Digital Tugas 1 : Membuat Presentasi / video Interaktif terkait materi yang akan dibahas berikutnya. 3 X 50	-	Materi: • The Digital Economy Pustaka: <i>Harald Øverby & Jan Arild Audestad. 2021. Introduction to Digital Economics. Scotts Valley : Springer</i>	4%
2	Mampu Mendeskripsikan dan Menganalisis Konsep Ekonomi Digital secara individu/berkelompok	1. Ketepatan menjelaskan Konsep Ekonomi Digital 2. Ketepatan mendeskripsikan Konsep Ekonomi Digital	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Presentasi 2. Discovery Learning, Diskusi individu/kelompok tentang Konsep Ekonomi digital dan pemecahan studi kasus yang disampaikan kelompok penyaji 3. Kuliah 3 X 50	-	Materi: • The Digital Economy Pustaka: <i>Harald Øverby & Jan Arild Audestad. 2021. Introduction to Digital Economics. Scotts Valley : Springer</i>	4%
3	Mampu Menganalisis konsep Informasi dan Teknologi komunikasi secara individu/berkelompok	Ketepatan Menguraikan konsep Informasi dan Teknologi komunikasi	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Presentasi, 2. Discovery Learning, Diskusi individu/kelompok tentang Konsep Informasi dan Teknologi komunikasi dan pemecahan studi kasus yang disampaikan kelompok penyaji 3. Kuliah Kuliah 3 X 50	-	Materi: • Information and Communication Technologies Pustaka: <i>Harald Øverby & Jan Arild Audestad. 2021. Introduction to Digital Economics. Scotts Valley : Springer</i>	3%
4	Mampu Mendeskripsikan Konvergensi Teknologi dan Layanan secara individu/berkelompok	Ketepatan menguraikan Ekosistem Ekonomi Digital	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Presentasi, 2. Discovery Learning, Diskusi individu/kelompok tentang Ekosistem Ekonomi Digital dan pemecahan studi kasus yang disampaikan kelompok penyaji 3. Kuliah Kuliah 3 X 50	-	Materi: • Convergence of Technologies and Services Pustaka: <i>Harald Øverby & Jan Arild Audestad. 2021. Introduction to Digital Economics. Scotts Valley : Springer</i>	4%
5	Mampu Menganalisis Ekosistem Ekonomi Digital secara individu/berkelompok	Ketepatan Menguraikan Ekosistem Ekonomi Digital	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Presentasi 2. Discovery Learning, Diskusi individu/kelompok tentang Ekosistem Ekonomi Digital dan pemecahan studi kasus yang disampaikan kelompok penyaji 3. Kuliah 3 X 50	-	Materi: • Digital Economy Ecosystem Pustaka: <i>Harald Øverby & Jan Arild Audestad. 2021. Introduction to Digital Economics. Scotts Valley : Springer</i>	3%

6	Mampu Menunjukkan dan menganalisis Evolusi Pasar Digital secara individu/berkelompok	Ketepatan menjelaskan Kompetensi Evolusi Pasar Digital	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Presentasi, 2. Discovery Learning, Diskusi individu/kelompok tentang Evolusi Pasar Digital dan pemecahan studi kasus yang disampaikan kelompok penyaji 3. Kuliah Kuliah 3 X 50	-	Materi: • Digital Economy Ecosystem Pustaka: <i>Harald Øverby & Jan Arild Audestad. 2021. Introduction to Digital Economics. Scotts Valley : Springer</i>	4%
7	Mampu Menunjukkan dan menganalisis Evolusi Pasar Digital secara individu/berkelompok	Ketepatan menjelaskan Kompetensi Evolusi Pasar Digital	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Presentasi, 2. Discovery Learning, Diskusi individu/kelompok tentang Evolusi Pasar Digital dan pemecahan studi kasus yang disampaikan kelompok penyaji 3. Kuliah Kuliah 3 X 50	-	Materi: • Digital Economy Ecosystem Pustaka: <i>Harald Øverby & Jan Arild Audestad. 2021. Introduction to Digital Economics. Scotts Valley : Springer</i>	4%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	-	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 3 X 50	-	Materi: - Pustaka:	20%
9	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis Standar dan strategi The long tail dalam ekonomi digital secara individu/berkelompok	Ketepatan menjelaskan dan membedakan Standar dan strategi The long tail	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Kuliah 2. Penyampaian Kontrak Belajar 3. Mahasiswa memecahkan studi kasus yang disampaikan dosen tentang Standar dan strategi The long tail Tugas 2 : Membuat Presentasi / video Interaktif terkait materi yang akan dibahas berikutnya. 3 X 50		Materi: • Standards & The Long Tail Pustaka: <i>Harald Øverby & Jan Arild Audestad. 2021. Introduction to Digital Economics. Scotts Valley : Springer</i>	4%
10	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis Standar dan strategi The long tail dalam ekonomi digital secara individu/berkelompok	Ketepatan menjelaskan dan membedakan Standar dan strategi The long tail	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Presentasi 2. Discovery Learning, Diskusi individu/kelompok tentang Ekosistem Ekonomi Digital dan pemecahan studi kasus yang disampaikan kelompok penyaji 3. Kuliah 3 X 50		Materi: • Standards & The Long Tail Pustaka: <i>Harald Øverby & Jan Arild Audestad. 2021. Introduction to Digital Economics. Scotts Valley : Springer</i>	3%
11	Mampu membedakan model bisnis digital secara individu/berkelompok	Ketepatan membedakan model bisnis digital	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Presentasi 2. Discovery Learning, Diskusi individu/kelompok tentang model bisnis digital dan pemecahan studi kasus yang disampaikan kelompok penyaji 3. Kuliah 3 X 50		Materi: • Digital Business Models Pustaka: <i>Harald Øverby & Jan Arild Audestad. 2021. Introduction to Digital Economics. Scotts Valley : Springer</i>	4%

12	Mampu Menganalisis dan membedakan Ekonomi Big data secara individu/berkelompok	Ketepatan menjelaskan Ekonomi Big	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Presentasi 2. Discovery Learning, Diskusi individu/kelompok tentang membedakan Ekonomi Big data dan pemecahan studi kasus yang disampaikan kelompok penyaji 3. Kuliah 3 X 50	-	Materi: Big Data Economics Pustaka: <i>Harald Øverby & Jan Arild Audestad. 2021. Introduction to Digital Economics. Scotts Valley : Springer</i>	3%
13	Mampu Menganalisis dan membedakan Ekonomi Big data secara individu/berkelompok	Ketepatan membedakan Ekonomi Big data dengan strategi lain	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Presentasi 2. Discovery Learning, Diskusi individu/kelompok tentang membedakan Ekonomi Big data dan pemecahan studi kasus yang disampaikan kelompok penyaji 3. Kuliah 3 X 50	-	Materi: Big Data Economics Pustaka: <i>Harald Øverby & Jan Arild Audestad. 2021. Introduction to Digital Economics. Scotts Valley : Springer</i>	3%
14	Mampu Menjelaskan Menganalisis Regulasi Digital secara individu/berkelompok	Ketepatan Menganalisis Regulasi Ekonomi Digital	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Presentasi 2. Discovery Learning, Diskusi individu/kelompok tentang membedakan Regulasi Digital dan pemecahan studi kasus yang disampaikan kelompok penyaji 3. Kuliah 3 X 50	-	Materi: Digital Regulation Pustaka: <i>Harald Øverby & Jan Arild Audestad. 2021. Introduction to Digital Economics. Scotts Valley : Springer</i>	3%
15	Mampu Menjelaskan Menganalisis Regulasi Digital secara individu/berkelompok	Ketepatan Menjelaskan Regulasi Ekonomi Digital	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Presentasi 2. Discovery Learning, Diskusi individu/kelompok tentang membedakan Regulasi Digital dan pemecahan studi kasus yang disampaikan kelompok penyaji 3. Kuliah 3 X 50	-	Materi: Digital Regulation Pustaka: <i>Harald Øverby & Jan Arild Audestad. 2021. Introduction to Digital Economics. Scotts Valley : Springer</i>	4%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	-	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	tes tulis 3 X 50	-	Materi: - Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Ekonomi

UPM Program Studi S1
Pendidikan Ekonomi



RETNO MUSTIKA DEWI
NIDN 0024088501



NIDN 0711048602



File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 09:59 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa