



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan		
Perbankan		8720302225				T=2	P=0	ECTS=3.18		7	24 Januari 2026		
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi			
										RETNO MUSTIKA DEWI			
Model Pembelajaran		Case Study											
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK											
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)											
		Matrik CPL - CPMK											
		CPMK											
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)											
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah ini membahas tentang konsep lembaga keuangan yang meliputi lembaga keuangan bank dan lembaga keuangan non bank. Pada materi lembaga keuangan bank membahas tentang kondisi perkembangan bank di Indonesia, fungsi dan tugas dari Bank sentral (Bank Indonesia), Bank Umum dan Bank Perkreditan Rakyat, Bank Umum berdasarkan konsep syariah, sumber dana dan penggunaan dana pada lembaga keuangan perbankan, kredit perbankan, jasa-jasa perbankan, kesehatan bank, rahasia bank, Lembaga Penjamin Simpanan (LPS), dan Otoritas Jasa Keuangan (OJK). Sedangkan untuk materi lembaga keuangan non bank membahas tentang bidang usaha lembaga keuangan bukan bank yang meliputi pegadaian, asuransi, Koperasi, Leasing, joint ventura, dana pensiun. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem ceramah, diskusi, dan tugas											
Pustaka		Utama :											
		1. Kasmir. 2008. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi Revisi ke-8. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. 2. Sigit Triandaru dan Totok Budisantoso. 2009. Bank dan Lembaga Keuangan Lain. Edisi ke-2. Salemba Empat. Jakarta. 3. Ketut Rindjin. 2000. Pengantar Perbankan dan Lembaga Keuangan Bukan Bank. PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta. 4. Peni Sawitri, Eko Hartanto. 2007. Bank dan Lembaga Keuangan. Gunadarma. Jakarta 5. Rivai Veithzal, Andria Permata Veithzal, Ferry N. Idroes. 2007. Bank and Financial Institution Management Conventional & Sharia System. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.											
		Pendukung :											
Dosen Pengampu		Novi Marlana, S.Pd., M.Si. Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd.											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)		
		Indikator		Kriteria & Bentuk		Luring (offline)		Daring (online)					
(1)	(2)	(3)		(4)		(5)		(6)		(7)	(8)		

1	Menjelaskan lembaga keuangan	1. Menjelaskan pengertian lembaga keuangan 2. Menjelaskan fungsi dan peranan lembaga keuangan bank dan non bank 3. Mendeskripsikan jenis-jenis lembaga keuangan bank dan non bank	Kriteria: 1. Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 2. Benar 1 nilai 35 Benar 2 nilai 70 Benar 3 nilai 100	Membaca literatur, dan ceramah 2 X 50			0%
2	Mendeskripsikan perkembangan kondisi perbankan di Indonesia	1. Mendeskripsikan perkembangan kondisi perbankan sebelum deregulasi 2. Mendeskripsikan perkembangan kondisi perbankan setelah deregulasi 3. Mendeskripsikan perkembangan kondisi perbankan saat krisis ekonomi 4. Mendeskripsikan perkembangan kondisi perbankan pasca krisis ekonomi 5. Mendeskripsikan perkembangan kondisi perbankan terkini	Kriteria: 1. Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 2. Benar 1 nilai 20 Benar 2 nilai 40 Benar 3 nilai 60 Benar 4 nilai 80 Benar 5 nilai 100	Membaca literatur, ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
3	Menjelaskan fungsi dan tugas dari Bank Sentral (Bank Indonesia)	1. Menjelaskan tujuan Bank Sentral 2. Menjelaskan tugas Bank Sentral 3. Menjelaskan Bank Indonesia sebagai Lender of the resort	Kriteria: 1. Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 2. Benar 1 nilai 35 Benar 2 nilai 70 Benar 3 nilai 100	Membaca literatur, ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
4	Membedakan Bank Umum dan Bank Perkreditan Rakyat	1. Menjelaskan fungsi bank umum 2. Menjelaskan jenis-jenis bank umum 3. Menjelaskan fungsi bank Perkreditan Rakyat 4. Menjelaskan jenis-jenis Bank Perkreditan Rakyat 5. Membedakan antara bank umum dan bank perkreditan rakyat	Kriteria: 1. Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 2. Benar 1 nilai 20 Benar 2 nilai 40 Benar 3 nilai 60 Benar 4 nilai 80 Benar 5 nilai 100	Membaca literatur, ceramah dan diskusi 2 X 50			0%

5	Menjelaskan Bank Umum berdasarkan konsep syariah	1. Menjelaskan pengertian bank syariah 2. Menjelaskan dasar hukum syariah 3. Menjelaskan kegiatan bank syariah 4. Membedakan antara bank konvensional dan bank syariah	Kriteria: 1. Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 2. Benar 1 nilai 50 3. Benar 2 nilai 100	Membaca literatur, ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
6	Menjelaskan konsep sumber dana dan penggunaan dana pada lembaga keuangan perbankan	1. Menjelaskan pengertian tentang sumber dana (penghimpunan dana) 2. Menjelaskan sumber-sumber penghimpunan dana 3. Menjelaskan pengertian penggunaan dana 4. Menjelaskan pertimbangan penggunaan dana 5. Menjelaskan alternative penggunaan dana	Kriteria: 1. Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 2.1. Benar 1 nilai 50 3.2. Benar 2 nilai 100	Membaca literatur, dan ceramah 2 X 50			0%
7	Menjabarkan tentang kredit perbankan	1. Menjelaskan tentang pengertian kredit 2. Menjabarkan jenis-jenis kredit 3. Menjelaskan pertimbangan penyaluran kredit	Kriteria: 1. Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 2.1. Benar 1 nilai 50 3.2. Benar 2 nilai 100	Membaca literatur, ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)			2 X 50			0%
9	Mendeskripsikan jasa-jasa perbankan	Mendeskripsikan jasa-jasa perbankan yang meliputi transfer, inkaso, bank garansi, letter of credit, kliring	Kriteria: 1. Skor maksimal dengan jawaban benar semua bernilai: 100 dengan kriteria sebagai berikut: 2. Benar 1 nilai 20 Benar 2 nilai 40 Benar 3 nilai 60 Benar 4 nilai 80 3. Benar 5 nilai 100	Membaca literatur, ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
10	Menjelaskan tentang kesehatan bank	1. Menjelaskan pengertian kesehatan bank 2. Menjelaskan aturan kesehatan bank 3. Menjabarkan pelanggaran aturan kesehatan bank		Membaca literatur, ceramah dan diskusi 2 X 50			0%

11	Menjelaskan tentang rahasia bank	1.Menjelaskan tujuan penerapan kerahasiaan bank 2.Menjabarkan dasar hukum kerahasiaan bank 3.Menjelaskan sanksi atas pelanggaran aturan rahasia bank		Membaca literatur, ceramah dan diskusi 2 X 1			0%
12	Menjelaskan bentuk dan status lembaga penjamin simpanan	1.Menjelaskan bentuk dan status lembaga penjamin simpanan 2.Menjabarkan fungsi, tugas dan wewenang lembaga penjamin simpanan 3.Menjelaskan bank peserta lembaga penjamin simpanan 4.Menjabarkan klaim penjaminan		Membaca literatur, ceramah dan berdiskusi 2 X 50			0%
13	Menjelaskan tentang Otoritas Jasa Keuangan (OJK)	1.Menjelaskan pengertian Otoritas Jasa Keuangan (OJK) 2.Menjabarkan fungsi, tujuan dan tugas Otoritas Jasa Keuangan (OJK) 3.Menjabarkan wewenang Otoritas Jasa Keuangan (OJK)		Membaca literatur, ceramah dan berdiskusi 2 X 1			0%
14	Menjabarkan bidang usaha lembaga keuangan bukan bank	1.Menjabarkan bidang usaha lembaga keuangan bukan bank yang meliputi pegadaian 2.asuransi 3.koperasi 4.leasing 5.joint ventura 6.dana pensiun		Membaca literatur, ceramah dan berdiskusi 4 X 50			0%
15							0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.