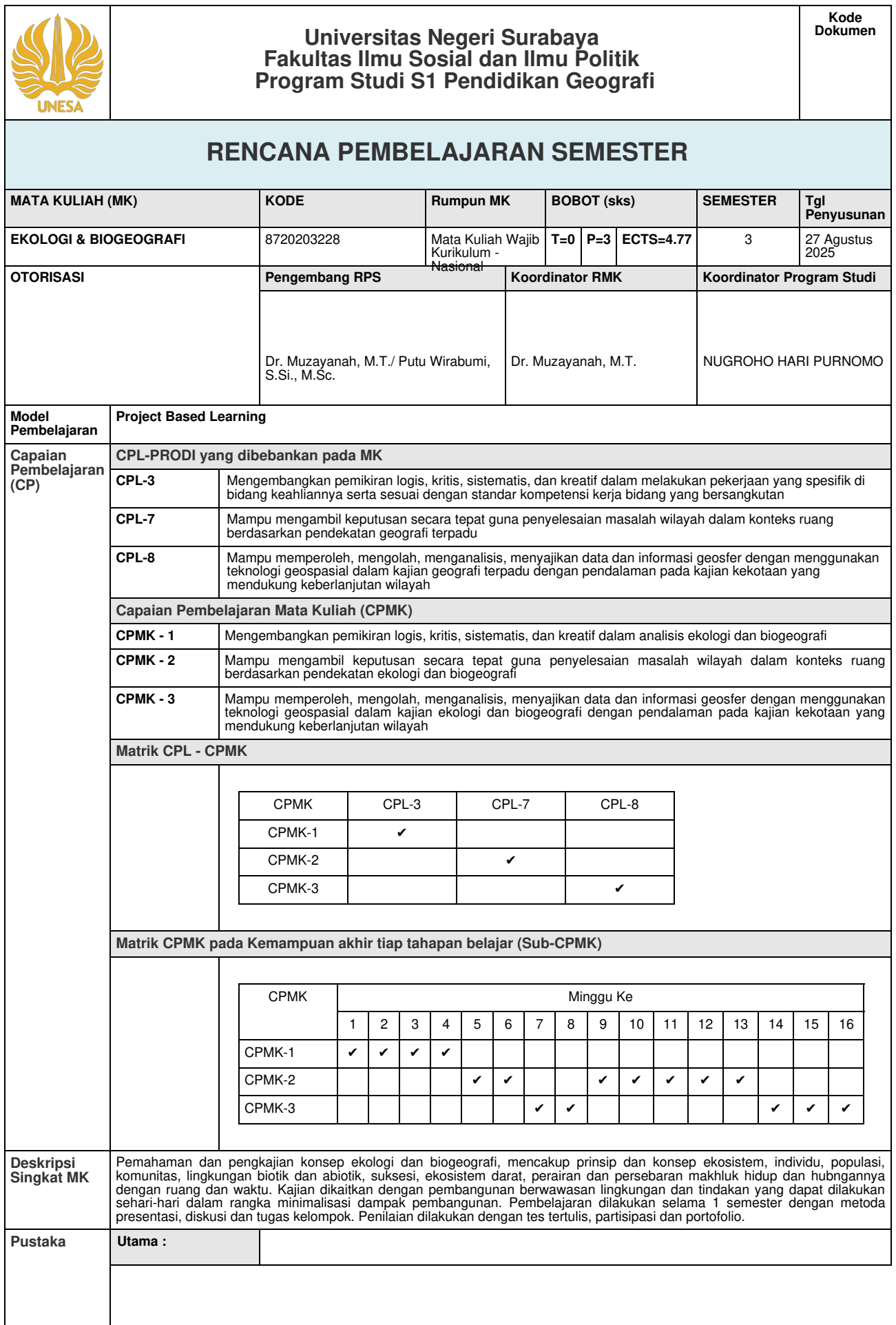




1. Ghufron, M. 2012. Ekosistem Mangrove. Rineka cipta 2. Irwan, Z.D., 2007. Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya . Bumi Aksara. 3. Zid, M. Sofyan, O. 2019. Biogeografi. Bumi Aksara 4. Odum, E. P., & Barrett, G. W., 2020. Fundamentals of Ecology. Brooks/Cole 5. Krebs, C. J., 2016. Ecology: The Experimental Analysis of Distribution and Abundance. Pearson. 6. Tansley, A. G., 1935. "The Use and Abuse of Vegetational Concepts and Terms." Ecology, 16(3), 284–307 7. Whitten, T., Soeriaatmadja, R. E., & Afiff, S. A., 2022. The Ecology of Java and Bali. Periplus 8. Nugroho, S. P., 2021. "Urban Green Space and Flood Mitigation in Indonesia." Indonesian Journal of Geography 9. Asriani, A., Baderan, D. W. K., Sugianto, H., & Herianto., 2020. Estimation of carbon stock in mangrove forest at Pannikiang Island Nature Reserve, South Sulawesi, Indonesia. Indonesian Journal of Geography, 52(3), 275–285. https://doi.org/10.22146/ijg.46989 10. Hilmi, N., Saputra, M. I., & Handoyo, G., 2019. Estimation of mangrove carbon stock in Timbulsloko Village, Demak, Central Java. Buletin Oseanografi Marina, 8(2), 91–98. https://doi.org/10.14710/buloma.v8i2.19574							
Pendukung :							
Dosen Pengampu Dr. Muzayanah, S.T., M.T. Dr. Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si. Dr. Fahmi Fahrudin Fadirubun, M.Pd Putu Wirabumi, S.Si., M.Sc.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep ekologi dan biogeografi	Mampu mendeskripsikan konsep ekologi dan biogeografi	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: konsep dasar-dasar ekologi. Pustaka: Wirakusumah, S., 2003 . Dasar-dasar ekologi menopang pengetahuan ilmu-ilmu lingkungan . UI Press, Materi: definisi biogeografi Pustaka: Zid, M. Sofyan, O. 2019. Biogeografi. Bumi Aksara	2%
2	Mahasiswa mampu memahami hukum kekekalan energi dan siklus biogeokimia	Ketepatan menguraikan hukum kekekalan energi dan siklus biogeokimia	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, Diskusi 2 X 50			2%
3	Mahasiswa mampu menganalisis suksesi yang terjadi di Indonesia dan dunia	Ketepatan analisis suksesi	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: ekologi populasi Pustaka: Odum, E. P., & Barrett, G. W., 2020. Fundamentals of Ecology. Brooks/Cole Materi: pelestarian lingkungan Pustaka: Irwan, Z.D., 2007. Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya . Bumi Aksara.	2%

4	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena ekologi populasi	Ketepatan menganalisis ekologi populasi	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi dan refleksi tugas 1 2 X 50		Materi: pengelolaan lingkungan Pustaka: Krebs, C. J., 2016. <i>Ecology: The Experimental Analysis of Distribution and Abundance</i> . Pearson.	2%
5	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika perairan darat	Ketepatan analisis dinamika perairan darat	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: perairan darat Pustaka: Krebs, C. J., 2016. <i>Ecology: The Experimental Analysis of Distribution and Abundance</i> . Pearson. Materi: perairan darat Pustaka: Nugroho, S. P., 2021. "Urban Green Space and Flood Mitigation in Indonesia." <i>Indonesian Journal of Geography</i>	2%
6	Mahasiswa mampu menelaah persebaran vegetasi alam di dunia maupun flora di Indonesia	Ketepatan telaah persebaran vegetasi alam di dunia maupun flora di Indonesia	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: persebaran vegetasi Pustaka: Zid, M. Sofyan, O. 2019. <i>Biogeografi</i> . Bumi Aksara	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis distribusi hewan, faktor yang mempengaruhi	Ketepatan analisis distribusi hewan, faktor yang mempengaruhi	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: zoogeografi Pustaka: Zid, M. Sofyan, O. 2019. <i>Biogeografi</i> . Bumi Aksara	5%
8	UTS Ujian Tengah Semester	Ketepatan analisis konsep ekologi dan biogeografi	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Tes		Sidia 2 x 50	Materi: konsep ekologi Pustaka: Odum, E.P., 1996. <i>Dasar-dasar Ekologi</i> . UGM Press. Materi: biogeografi Pustaka: Zid, M. Sofyan, O. 2019. <i>Biogeografi</i> . Bumi Aksara	10%

9	Mahasiswa mampu menganalisis peran kearifan lokal dalam menjaga lingkungan dan merinci konservasi dan suaka margasatwa di Indonesia	ketepatan telaah analisis peran kearifan lokal dalam menjaga lingkungan dan merinci konservasi dan suaka margasatwa di Indonesia	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Presentasi, diskusi dan refleksi tugas 3 2 X 50		Materi: persebaran vegetasi Pustaka: Zid, M. Sofyan, O. 2019. <i>Biogeografi</i> . Bumi Aksara	2%
10	Mahasiswa mampu memahami ekologi mangrove	Ketepatan dalam menguraikan ekologi mangrove	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Presentasi, diskusi dan refleksi tugas 3 2 X 50		Materi: pelestarian lingkungan Pustaka: Irwan, Z.D., 2007. <i>Prinsip-prinsip ekologi, ekosistem, lingkungan dan pelestariannya</i> . Bumi Aksara.	2%
11	Mahasiswa mampu menganalisis keberadaan carbon pada ekosistem mangrove	Ketepatan telaah materi penghitungan carbon ekosistem mangrove	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi dan refleksi tugas 3 2 X 50		Materi: unit analisis Pustaka: Krebs, C. J., 2016. <i>Ecology: The Experimental Analysis of Distribution and Abundance</i> . Pearson.	10%
12	Mahasiswa mampu melakukan pengukuran carbon	Ketepatan pengambilan lokasi dan pengukuran carbon	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, diskusi dan refleksi tugas 3 2 X 50		Materi: analisis distribusi carbon Pustaka: Krebs, C. J., 2016. <i>Ecology: The Experimental Analysis of Distribution and Abundance</i> . Pearson.	10%

13	Mahasiswa mampu menganalisis hasil pengukuran lapangan	Ketepatan analisis carbon stock	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi dan refleksi tugas 4 2 X 50		Materi: estimasi carbon stok Pustaka: Asriani, A., Baderan, D. W. K., Sugianto, H., & Herianto., 2020. <i>Estimation of carbon stock in mangrove forest at Pannikiang Island Nature Reserve, South Sulawesi, Indonesia. Indonesian Journal of Geography</i> , 52(3), 275–285. https://doi.org/... Materi: estimasi carbon stok Pustaka: Hilmi, N., Saputra, M. I., & Handoyo, G., 2019. <i>Estimation of mangrove carbon stock in Timbulsloko Village, Demak, Central Java. Buletin Oseanografi Marina</i> , 8(2), 91–98. https://doi.org/...	10%
----	--	---------------------------------	---	--	--	---	-----

14	Mahasiswa mampu menganalisis hasil pengukuran carbon stok	Ketepatan analisis carbon stock	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi dan refleksi tugas 4 2 X 50		Materi: estimasi carbon stok Pustaka: <i>Asriani, A., Baderan, D. W. K., Sugianto, H., & Herianto., 2020. Estimation of carbon stock in mangrove forest at Pannikiang Island Nature Reserve, South Sulawesi, Indonesia. Indonesian Journal of Geography, 52(3), 275–285. https://doi.org/...</i> Materi: estimasi carbon stok Pustaka: <i>Hilmi, N., Saputra, M. I., & Handoyo, G., 2019. Estimation of mangrove carbon stock in Timbulsloko Village, Demak, Central Java. Buletin Oseanografi Marina, 8(2), 91–98. https://doi.org/...</i>	10%
----	---	---------------------------------	---	--	--	---	-----

15	Mahasiswa mampu menganalisis carbon stock	Ketepatan analisis carbon stock	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi dan refleksi tugas 4 2 X 50		Materi: estimasi carbon stok Pustaka: <i>Asriani, A., Baderan, D. W. K., Sugianto, H., & Herianto., 2020. Estimation of carbon stock in mangrove forest at Pannikiang Island Nature Reserve, South Sulawesi, Indonesia. Indonesian Journal of Geography, 52(3), 275–285. https://doi.org/...</i> Materi: estimasi carbon stok Pustaka: <i>Hilmi, N., Saputra, M. I., & Handoyo, G., 2019. Estimation of mangrove carbon stock in Timbulsloko Village, Demak, Central Java. Buletin Oseanografi Marina, 8(2), 91–98. https://doi.org/...</i>	10%
----	---	---------------------------------	---	---	--	---	-----

16	Mahasiswa mampu menganalisis hasil pengukuran lapangan	Ketepatan mengitung carbon stock	Kriteria: Tepat > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi dan refleksi tugas 4 2 X 50		Materi: estimasi carbon stok Pustaka: <i>Asriani, A., Baderan, D. W. K., Sugianto, H., & Herianto., 2020. Estimation of carbon stock in mangrove forest at Pannikiang Island Nature Reserve, South Sulawesi, Indonesia. Indonesian Journal of Geography, 52(3), 275–285. https://doi.org/...</i> Materi: estimasi carbon stok Pustaka: Hilmi, N., Saputra, M. I., & Handoyo, G., 2019. <i>Estimation of mangrove carbon stock in Timbulsloko Village, Demak, Central Java. Buletin Oseanografi Marina, 8(2), 91–98. https://doi.org/...</i>	16%
----	--	----------------------------------	---	---	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	12.84%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.17%
3.	Penilaian Portofolio	13.67%
4.	Penilaian Praktikum	1.34%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
6.	Tes	10%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Geografi



NUGROHO HARI PURNOMO
NIDN 0003097408

UPM Program Studi S1
Pendidikan Geografi



NIDN 0001129701

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Maret 2026 Jam 09:52 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

