

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Geografi						Kode Dokumen																																
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Evaluasi Kemp. Lhn dan Kes.lhn	8720202025		T=2	P=0	ECTS=3.18	0	7 Desember 2025																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
						NUGROHO HARI PURNOMO																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td align="center" colspan="16">CPMK</td> </tr> </table>								CPMK																														
	CPMK																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td align="center" colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengkaji tentang analisis unit medan dan klasifikasi lahan serta proses-proses yang menyertainya untuk diaplikasikan dalam berbagai kepentingan pembangunan. Materi yang termasuk didalamnya adalah Pengantar geomorfologi dan Sumberdaya lingkungan, Pemetaan geomorfologi dan klasifikasi lahan, Stabilitas lereng dan erosi, Geomorfologi untuk studi geologi dan survey tanah, Geomorfologi untuk survey hidrologi dan bencana banjir, Praktikum lapangan 1, Praktikum lapangan 1 mengambil lokasi terdekat dari kampus sehingga mudah dilakukan. Kegiatan ini akan difokuskan pada pengulangan materi bentuklahan, geologi, survey tanah, dan survey hidrologi, Geomorfologi untuk survey vegetasi, Ujian Tengah Semester (UTS), Geomorfologi untuk perencanaan pembangunan dan keteknikkan. Geomorfologi dan penggunaan lahan perdesaan, Geomorfologi dan studi kekotaan, Praktikum lapangan 2, Pertemuan ini akan diisi dengan diskusi hasil praktikum lapangan kedua, masing-masing kelompok melakukan diskusi, Geomorfologi dan eksplorasi mineral, Geomorfologi dan studi bencana alam (vulkanisme, longsoran dan gempa bumi), Ujian Akhir Semester, Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi penggunaan LCD dan OHP, inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, review buku dan jurnal, diskusi dan pemecahan masalah. Di akhir perkuliahan juga akan dilaksanakan praktek lapangan agar mahasiswa memiliki keahlian dalam mengidentifikasi dan menganalisa masalah-masalah penggunaan lahan. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penyajian, diskusi, dan laporan praktikum lapangan. Buku sumber utama: Desauter, J.R. Catalogue of Landform For Indonesia Cuchline, A.M. King, Techniques in Geomorphology F.I. Van Zuidam Cancelado. Terrain Analysis and Clasifrcation Using Aeral Photographs H.th. Verstappen. 1987. Applied Geomorphology R.U. Cooke. Geomorphology in Environmental Management.																																						
Pustaka	Utama :																																						
	1. Buku sumber utama: Desauter, J.R. Catalogue of Landform For Indonesia Cuchline, A.M. King, Techniques in Geomorphology F.I. Van Zuidam Cancelado. Terrain Analysis and Clasifrcation Using Aeral Photographs H.th. Verstappen. 1987. Applied Geomorphology R.U. Cooke. Geomorphology in Environmental Management.																																						
	Pendukung :																																						

Dosen Pengampu		Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.