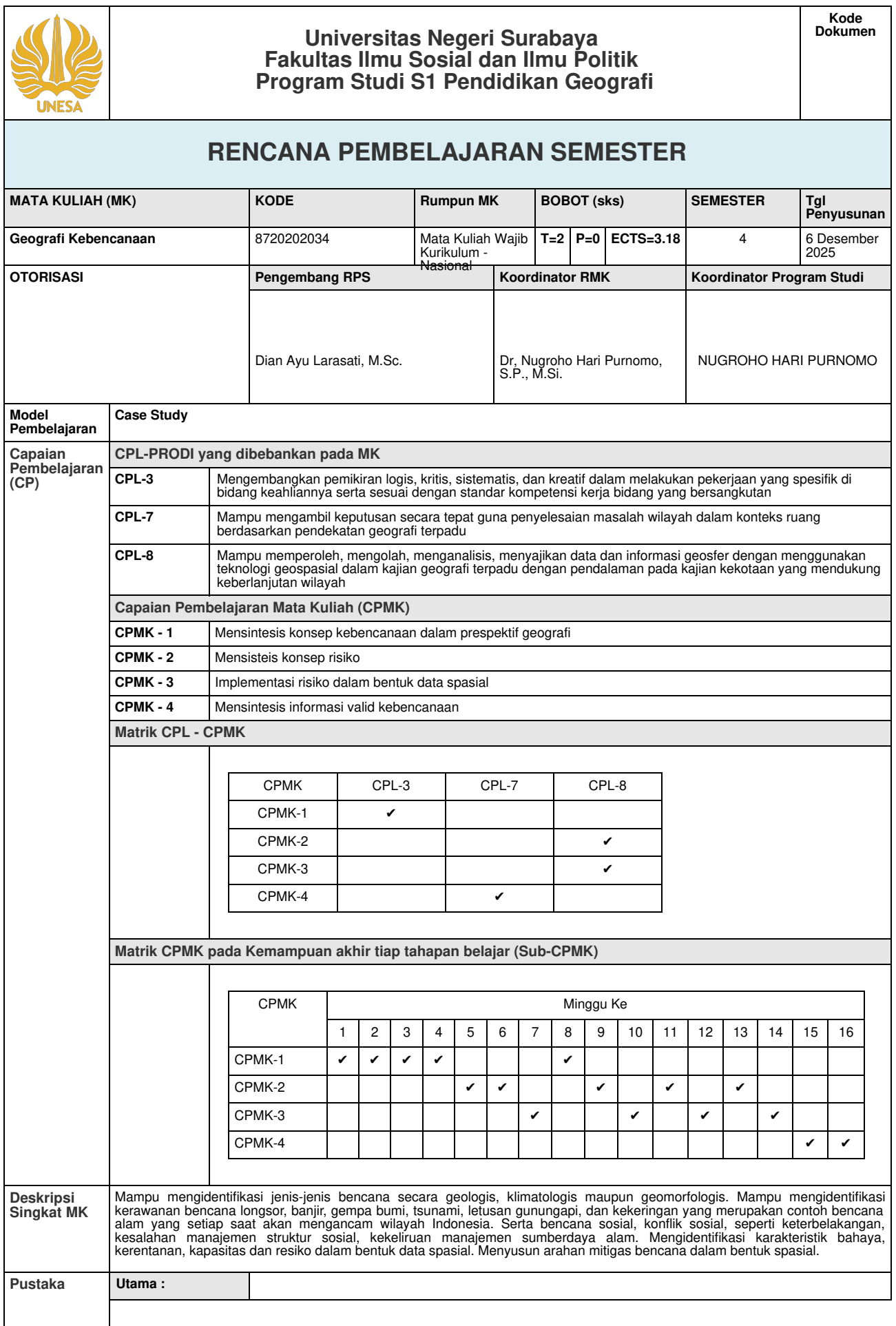




1. Alik Ismail-Zadeh, J. U. (2014). Extreme Natural Hazards, Disaster Risks and Societal Implications. Cambridge: Cambridge. 2. Coburn and Spence (1994), Disaster Mitigation, United Kingdom : Cambridge Architectural 3. Edited by Christopher B. Field, V. B. (2012). Managing the Risks of Extreme Events and Disasters to Advance Climate Change Adaptation. Cambridge: Cambridge. 4. Edited by Irasema Alcántara-Ayala, A. S. (2014). Geomorphological Hazards and Disaster Prevention. Cambridge: Cambridge. 5. Edited by Jonathan Rougier, S. S. (2013). Risk and Uncertainty Assessment for Natural Hazards. Cambridge: Cambridge. 6. Birkmann, Jörn., 2006. Measuring Vulnerability to Promote Disaster-Resilient Societies : Conceptual Frameworks and Definitions. In Measuring Vulnerability to Natural Hazards. United Nations University, Institute for Environmental and Human Security, Bonn.							
Pendukung : 1. Westen, C V., 2007, Geo-information for Disaster Management, Department Earth Systems Analysis International Institute for Geo-Information Science and Earth Observation (ITC) 2. Asia Development Preparedness Centre, 2004. Community Based Disaster Management Course Participants Workbook. Asia Development Preparedness Centre, Bangkok							
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S. Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. Dian Ayu Larasati, S.Pd., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis konsep dan manajemen kebencanaan	Ketepatan menganalisis definisi dan manajemen kebencanaan	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Presentasi - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50		Materi: manajemen kebencanaan Pustaka: Westen, C V., 2007, Geo-information for Disaster Management, Department Earth Systems Analysis International Institute for Geo-Information Science and Earth Observation (ITC)	5%
2	Memahami definisi dan manajemen kebencanaan	Ketepatan memahami definisi dan manajemen kebencanaan	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Presentasi - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50		Materi: manajemen kebencanaan Pustaka: Westen, C V., 2007, Geo-information for Disaster Management, Department Earth Systems Analysis International Institute for Geo-Information Science and Earth Observation (ITC)	5%
3	Menganalisis posisi dan karakteristik Indonesia dalam menentukan potensi kebencanaan	Ketepatan Menganalisis posisi dan karakteristik Indonesia dalam menentukan potensi kebencanaan	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	- Presentasi - Tanya jawab - Penugasan 2 X 50		Materi: karakteristik geomorfologi Pustaka: Edited by Irasema Alcántara-Ayala, A. S. (2014). Geomorphological Hazards and Disaster Prevention. Cambridge: Cambridge.	5%

4	Menganalisis posisi dan karakteristik Indonesia dalam menentukan potensi kebencanaan	Ketepatan Menganalisis posisi dan karakteristik Indonesia dalam menentukan potensi kebencanaan	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Presentasi - Tanya jawab - Penugasan 2 X 50		Materi: karakteristik geomorfologi Pustaka: <i>Edited by Irasema Alcántara-Ayala, A. S. (2014). Geomorphological Hazards and Disaster Prevention. Cambridge: Cambridge.</i>	5%
5	Menganalisis potensi bahaya kebencanaan	- Menganalisis posisi geologis - Menggambarkan posisi geologis kepulauan Indonesia melalui peta pertemuan antar lempeng - Menganalisis dampak bencana yang paling mungkin terjadi di Indonesia sebagai akibat dari posisi geologis - Menggambarkan realitas ring of fire bagi kepulauan Indonesia - Menjelaskan dampak bencana yang paling mungkin terjadi di Indonesia sebagai akibat dari kondisi klimatologis maupun geomorfologis	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Presentasi - Penugasan -diskusi 2 X 50		Materi: bahaya Pustaka: <i>Edited by Irasema Alcántara-Ayala, A. S. (2014). Geomorphological Hazards and Disaster Prevention. Cambridge: Cambridge.</i> Materi: bahaya Pustaka: <i>Alik Ismail-Zadeh, J. U. (2014). Extreme Natural Hazards, Disaster Risks and Societal Implications. Cambridge: Cambridge.</i> Materi: bahaya Pustaka: <i>Edited by Christopher B. Field, V. B. (2012). Managing the Risks of Extreme Events and Disasters to Advance Climate Change Adaptation. Cambridge: Cambridge.</i>	5%

6	Memahami potensi bahaya kebencanaan	- Menjelaskan posisi geologis - Menggambarkan posisi geologis kepulauan Indonesia melalui peta pertemuan antar lempeng - Menjelaskan dampak bencana yang paling mungkin terjadi di Indonesia sebagai akibat dari posisi geologis - Menggambarkan realitas ring of fire bagi kepulauan Indonesia - Menjelaskan dampak bencana yang paling mungkin terjadi di Indonesia sebagai akibat dari kondisi klimatologis maupun geomorfologis	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	- Presentasi - Penugasan -diskusi 2 X 50	Materi: bahaya Pustaka: Edited by Irasema Alcántara-Ayala, A. S. (2014). <i>Geomorphological Hazards and Disaster Prevention</i>. Cambridge: Cambridge. Materi: bahaya Pustaka: Alik Ismail-Zadeh, J. U. (2014). <i>Extreme Natural Hazards, Disaster Risks and Societal Implications</i>. Cambridge: Cambridge. Materi: bahaya Pustaka: Edited by Christopher B. Field, V. B. (2012). <i>Managing the Risks of Extreme Events and Disasters to Advance Climate Change Adaptation</i>. Cambridge: Cambridge.	10%
7	Memahami potensi bahaya kebencanaan	- Menjelaskan posisi geologis - Menggambarkan posisi geologis kepulauan Indonesia melalui peta pertemuan antar lempeng - Menjelaskan dampak bencana yang paling mungkin terjadi di Indonesia sebagai akibat dari posisi geologis - Menggambarkan realitas ring of fire bagi kepulauan Indonesia - Menjelaskan dampak bencana yang paling mungkin terjadi di Indonesia sebagai akibat dari kondisi klimatologis maupun geomorfologis	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	- Presentasi - Penugasan -diskusi 2 X 50	Materi: bahaya Pustaka: Edited by Irasema Alcántara-Ayala, A. S. (2014). <i>Geomorphological Hazards and Disaster Prevention</i>. Cambridge: Cambridge. Materi: bahaya Pustaka: Alik Ismail-Zadeh, J. U. (2014). <i>Extreme Natural Hazards, Disaster Risks and Societal Implications</i>. Cambridge: Cambridge. Materi: bahaya Pustaka: Edited by Christopher B. Field, V. B. (2012). <i>Managing the Risks of Extreme Events and Disasters to Advance Climate Change Adaptation</i>. Cambridge: Cambridge.	10%

8	UTS	UTS	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 X 50		Materi: Geografi kebencanaan Pustaka: <i>Edited by Irasema Alcántara-Ayala, A. S. (2014). Geomorphological Hazards and Disaster Prevention. Cambridge: Cambridge.</i>	5%
9	Menganalisis kerentanan	Ketepatan Menganalisis kerentanan	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Diskusi - Tanya jawab - presentasi 4 X 50		Materi: kerentanan Pustaka: <i>Birkmann, Jorn., 2006. Measuring Vulnerability to Promote Disaster-Resilient Societies : Conceptual Frameworks and Definitions. In Measuring Vulnerability to Natural Hazards. United Nations University, Institute for Environmental and Human Security, Bonn.</i> Materi: kerentanan Pustaka: <i>Alik Ismail-Zadeh, J. U. (2014). Extreme Natural Hazards, Disaster Risks and Societal Implications. Cambridge: Cambridge.</i>	5%

10	Menganalisis kerentanan	Ketepatan Menganalisis kerentanan	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Diskusi - Tanya jawab - presentasi 4 X 50		Materi: kerentanan Pustaka: <i>Birkmann, Jorn., 2006. Measuring Vulnerability to Promote Disaster-Resilient Societies : Conceptual Frameworks and Definitions. In Measuring Vulnerability to Natural Hazards. United Nations University, Institute for Environmental and Human Security, Bonn.</i> Materi: kerentanan Pustaka: Alik Ismail-Zadeh, J. U. (2014). <i>Extreme Natural Hazards, Disaster Risks and Societal Implications. Cambridge: Cambridge.</i>	5%
11	Menganalisis kapasitas	Ketepatan Menganalisis kapasitas	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Presentasi - Diskusi 2 X 50		Materi: kapasitas Pustaka: Alik Ismail-Zadeh, J. U. (2014). <i>Extreme Natural Hazards, Disaster Risks and Societal Implications. Cambridge: Cambridge.</i> Materi: kapasitas Pustaka: Asia Development Preperednes Centre, 2004. <i>Community Based Disaster Management Course Participants Workbook. Asia Development Preperednes Centre, Bangkok</i>	5%

12	Menganalisis kapasitas	Ketepatan Menganalisis kapasitas	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	- Presentasi - Diskusi 2 X 50		Materi: kapasitas Pustaka: Alik Ismail-Zadeh, J. U. (2014). <i>Extreme Natural Hazards, Disaster Risks and Societal Implications</i> . Cambridge: Cambridge. Materi: kapasitas Pustaka: Asia Development Preparedness Centre, 2004. <i>Community Based Disaster Management Course Participants Workbook</i> . Asia Development Preparedness Centre, Bangkok	5%
13	Menganalisis risiko bencana	Ketepatan menjelaskan risiko	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	- presentasi - Penugasan -diskusi 2 X 50		Materi: risiko Pustaka: Alik Ismail-Zadeh, J. U. (2014). <i>Extreme Natural Hazards, Disaster Risks and Societal Implications</i> . Cambridge: Cambridge. Materi: mitigasi Pustaka: Coburn and Spence (1994), <i>Disaster Mitigation</i> , United Kingdom : Cambridge Architectural Materi: risiko Pustaka: Edited by Christopher B. Field, V. B. (2012). <i>Managing the Risks of Extreme Events and Disasters to Advance Climate Change Adaptation</i> . Cambridge: Cambridge. Materi: risiko Pustaka: Edited by Jonathan Rougier, S. S. (2013). <i>Risk and Uncertainty Assessment for Natural Hazards</i> . Cambridge: Cambridge.	5%

14	Menganalisis risiko bencana	Ketepatan menjelaskan risiko	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	- presentasi - Penugasan -diskusi 2 X 50	Materi: risiko Pustaka: <i>Alik Ismail-Zadeh, J. U. (2014). Extreme Natural Hazards, Disaster Risks and Societal Implications. Cambridge: Cambridge.</i> Materi: mitigasi Pustaka: <i>Coburn and Spence (1994), Disaster Mitigation , United Kingdom : Cambridge Arschitectural</i> Materi: risiko Pustaka: <i>Edited by Christopher B. Field, V. B. (2012). Managing the Risks of Extreme Events and Disasters to Advance Climate Change Adaptation. Cambridge: Cambridge.</i> Materi: risiko Pustaka: <i>Edited by Jonathan Rougier, S. S. (2013). Risk and Uncertainty Assessment for Natural Hazards. Cambridge: Cambridge.</i>	10%
----	-----------------------------	------------------------------	--	--	--	-----

15	Memahami risiko bencana	Ketepatan Menganalisis risiko	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	- presentasi - Penugasan -diskusi 2 X 50		Materi: risiko Pustaka: Alik Ismail-Zadeh, J. U. (2014). <i>Extreme Natural Hazards, Disaster Risks and Societal Implications</i> . Cambridge: Cambridge. Materi: mitigasi Pustaka: Coburn and Spence (1994), <i>Disaster Mitigation</i> , United Kingdom : Cambridge Architectural Materi: risiko Pustaka: Edited by Christopher B. Field, V. B. (2012). <i>Managing the Risks of Extreme Events and Disasters to Advance Climate Change Adaptation</i> . Cambridge: Cambridge. Materi: risiko Pustaka: Edited by Jonathan Rougier, S. S. (2013). <i>Risk and Uncertainty Assessment for Natural Hazards</i> . Cambridge: Cambridge.	10%
16	UAS	- Menjelaskan pengertian dan tujuan kebijakan - Mengidentifikasi latar belakang pengintegrasian kebencanaan dalam kebijakan pembangunan - Memberikan contoh kebijakan pembangunan di Indonesia yang secara langsung terkait dengan kebencanaan - Memberikan contoh kebijakan penanganan bencana di beberapa Negara maju, seperti Jepang dan USA Menyusun arahan mitigasi bencana dalam bentuk spasial	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Tes	tes 4 X 50		Materi: Menegement bencana Pustaka: Westen, C V., 2007, <i>Geo-information for Disaster Management</i> , Department Earth Systems Analysis International Institute for Geo-Information Science and Earth Observation (ITC)	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10%
3.	Penilaian Portofolio	17.5%
4.	Penilaian Praktikum	5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
6.	Tes	10%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Geografi

UPM Program Studi S1
Pendidikan Geografi



NUGROHO HARI PURNOMO
NIDN 0003097408



NIDN 0001129701



File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 22:26 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa