

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Geografi					Kode Dokumen																																																																																																									
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																															
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																									
GEOGRAFI SOSIAL BUDAYA	8720202212	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4																																																																																																									
24 Maret 2026	OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																									
Dian Ayu Larasati, M.Sc.		Dr. Rindawati, M.S.		NUGROHO HARI PURNOMO																																																																																																											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																														
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																														
CPL-7	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah wilayah dalam konteks ruang berdasarkan pendekatan geografi terpadu																																																																																																														
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																															
CPMK - 1	sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian geografi sosial budaya secara mandiri																																																																																																														
CPMK - 2	menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang geografi dan pendidikan geografi sosial budaya																																																																																																														
CPMK - 3	merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi/asesmen, dan menyusun tindak lanjut dalam pembelajaran Geografi sosial budaya dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS																																																																																																														
CPMK - 4	Mahasiswa mampu menganalisis persoalan sosial dan budaya dalam konteks ruang																																																																																																														
Matrik CPL - CPMK																																																																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-7	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4		✓																																																																																										
CPMK	CPL-3	CPL-7																																																																																																													
CPMK-1	✓																																																																																																														
CPMK-2	✓																																																																																																														
CPMK-3		✓																																																																																																													
CPMK-4		✓																																																																																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓															CPMK-2				✓	✓	✓												CPMK-3							✓	✓	✓									CPMK-4										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																												
CPMK-2				✓	✓	✓																																																																																																									
CPMK-3							✓	✓	✓																																																																																																						
CPMK-4										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																														
Deskripsi Singkat MK	Diharapkan dapat memberikan pengetahuan dasar dan pengertian umum tentang konsep-konsep yang dikembangkan untuk mengkaji masalah-masalah manusia dan kebudayaan. Geografi sosial budaya merupakan bagian dari geografi manusia yang obyek studinya adalah keterkaitan manusia dengan aspek sosial, budaya dan lingkungannya, sebagai salah satu usaha mengembangkan kepribadian mahasiswa dengan cara memperluas wawasan pemikiran serta kemampuan kritikalnya terhadap nilai-nilai budaya, dan sosial baik yang menyangkut manusia dan alam sekitarnya,.																																																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																																														

		1. Conyers, Diana. 1991 . Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga, Suatu Pengantar. Yogyakarta. UGM Press 2. Scholz, W., Cichon, M., and Hagemeyer, K., 2000. Social Budgeting, Geneva: ILO. 3. Pickles, John. Geografi dan Humanisme. Penerbit Ombak, Yogyakarta 4. Banowati, Eva. Geografi Sosial. Penerbit Ombak, Yogyakarta 5. Jackson, WA, Douglas, 1985. A Human and Cultural Geography					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Rindawati, M.Si. Dian Ayu Larasati, S.Pd., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Ruang lingkup Geografi Sosial Budaya	KONSEP, UNSUR DALAM GEOGRAFI SOSIAL BUDAYA	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi presentasi 2 X 50		Materi: budaya Pustaka: <i>Jackson, WA, Douglas, 1985. A Human and Cultural Geography</i> Materi: sosial Pustaka: <i>Banowati, Eva. Geografi Sosial. Penerbit Ombak, Yogyakarta</i>	5%
2	Memahami karakter sosial manusia berdasarkan aspek bentanglahan	Ketepatan memahami karakter sosial manusia berdasarkan aspek bentanglahan	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: karakter sosial dan bentanglahan Pustaka: <i>Scholz, W., Cichon, M., and Hagemeyer, K., 2000. Social Budgeting, Geneva: ILO.</i>	5%
3	Memahami karakter sosial manusia berdasarkan aspek bentanglahan	Ketepatan memahami karakter sosial manusia berdasarkan aspek bentanglahan	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: karakter sosial dan bentanglahan Pustaka: <i>Scholz, W., Cichon, M., and Hagemeyer, K., 2000. Social Budgeting, Geneva: ILO.</i>	5%

4	Memahami karakter sosial manusia berdasarkan aspek bentanglahan	Ketepatan memahami karakter sosial manusia berdasarkan aspek bentanglahan	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, diskusi 2 X 50		Materi: karakter sosial dan bentanglahan Pustaka: <i>Scholz, W., Cichon, M., and Hagemeyer, K., 2000. Social Budgeting, Geneva: ILO.</i>	5%
5	Memahami karakter budaya manusia berdasarkan aspek bentanglahan	ketepatan memahami karakter budaya manusia berdasarkan aspek bentanglahan	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	presntasi, diskusi 2 X 50		Materi: kebudayaan Pustaka: <i>Jackson, WA, Douglas, 1985. A Human and Cultural Geography</i>	10%
6	Memahami karakter budaya manusia berdasarkan aspek bentanglahan	ketepatan memahami karakter budaya manusia berdasarkan aspek bentanglahan	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presntasi, diskusi 2 X 50		Materi: kebudayaan Pustaka: <i>Jackson, WA, Douglas, 1985. A Human and Cultural Geography</i>	5%
7	Memahami karakter budaya manusia berdasarkan aspek bentanglahan	ketepatan memahami karakter budaya manusia berdasarkan aspek bentanglahan	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	presntasi, diskusi 2 X 50		Materi: kebudayaan Pustaka: <i>Jackson, WA, Douglas, 1985. A Human and Cultural Geography</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Tes		Sidia 2 x 50	Materi: sosial Pustaka: <i>Banowati, Eva. Geografi Sosial. Penerbit Ombak, Yogyakarta</i>	10%
9	Memahami perubahan sosial budaya	Ketepatan memahami perubahan sosial budaya	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi presentasi		Materi: perencanaan Pustaka: <i>Scholz, W., Cichon, M., and Hagemeyer, K., 2000. Social Budgeting, Geneva: ILO.</i> Materi: budaya Pustaka: <i>Jackson, WA, Douglas, 1985. A Human and Cultural Geography</i>	5%

10	Memahami perubahan sosial budaya	Ketepatan memahami perubahan sosial budaya	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi presentasi		Materi: perencanaan Pustaka: Scholz, W., Cichon, M., and Hagemeyer, K., 2000. <i>Social Budgeting</i> , Geneva: ILO. Materi: budaya Pustaka: Jackson, WA, Douglas, 1985. <i>A Human and Cultural Geography</i>	5%
11	Memahami perencanaan sosial budaya	Ketepatan memahami perencanaan sosial budaya	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi presentasi		Materi: perencanaan sosial Pustaka: Conyers, Diana. 1991 . <i>Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga</i> , Suatu Pengantar. Yogyakarta. UGM Press Materi: perencanaan Pustaka: Scholz, W., Cichon, M., and Hagemeyer, K., 2000. <i>Social Budgeting</i> , Geneva: ILO.	5%
12	Memahami perencanaan sosial budaya	Ketepatan memahami perencanaan sosial budaya	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi presentasi		Materi: perencanaan sosial Pustaka: Conyers, Diana. 1991 . <i>Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga</i> , Suatu Pengantar. Yogyakarta. UGM Press Materi: perencanaan Pustaka: Scholz, W., Cichon, M., and Hagemeyer, K., 2000. <i>Social Budgeting</i> , Geneva: ILO.	5%

13	Memahami perencanaan sosial budaya	Ketepatan memahami perencanaan sosial budaya	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi presentasi		Materi: perencanaan sosial Pustaka: <i>Conyers, Diana. 1991 . Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga, Suatu Pengantar. Yogyakarta. UGM Press</i> Materi: perencanaan Pustaka: <i>Scholz, W., Cichon, M., and Hagemeyer, K., 2000. Social Budgeting, Geneva: ILO.</i>	10%
14	Memahami metode perencanaan sosial budaya	ketepatan menjelaskan metode perencanaan sosial budaya	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	presentasi dan diskusi		Materi: perencanaan Pustaka: <i>Conyers, Diana. 1991 . Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga, Suatu Pengantar. Yogyakarta. UGM Press</i> Materi: perencanaan budaya Pustaka: <i>Pickles, John. Geografi dan Humanisme. Penerbit Ombak, Yogyakarta</i>	5%
15	Memahami metode perencanaan sosial budaya	ketepatan menjelaskan metode perencanaan sosial budaya	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi dan diskusi		Materi: perencanaan Pustaka: <i>Conyers, Diana. 1991 . Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga, Suatu Pengantar. Yogyakarta. UGM Press</i> Materi: perencanaan budaya Pustaka: <i>Pickles, John. Geografi dan Humanisme. Penerbit Ombak, Yogyakarta</i>	5%

16	UAS	Ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian: Tes		Sidia 2 x 50	Materi: budaya Pustaka: Jackson, WA, Douglas, 1985. A Human and Cultural Geography	10%
----	-----	--------------------	--	--	-----------------	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	18.34%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	45.84%
3.	Penilaian Portofolio	10.84%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
5.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Geografi



NUGROHO HARI
PURNOMO
NIDN 0003097408

UPM Program Studi S1
Pendidikan Geografi



NIDN 0001129701



VALID