

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Geografi						Kode Dokumen																																																																																																				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Hidrologi	8720202071		T=2	P=0	ECTS=3.18	1	6 Desember 2025																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd. / Putu Wirabumi, S.Si., M.Sc.		Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd.			NUGROHO HARI PURNOMO																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																									
	CPL-7	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah wilayah dalam konteks ruang berdasarkan pendekatan geografi terpadu																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Menganalisis siklus hidrologi dan hidroklimatologi																																																																																																									
	CPMK - 2	Mwnganalisis hidrometri, potamologi dan sistem DAS																																																																																																									
	CPMK - 3	Menganalisis geohidrologi dan sistem cekungan air tanah (CAT)																																																																																																									
	CPMK - 4	Menganalisis kualitas air																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-7</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-7	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4		✓																																																																																					
	CPMK	CPL-3	CPL-7																																																																																																								
	CPMK-1	✓																																																																																																									
	CPMK-2	✓																																																																																																									
	CPMK-3		✓																																																																																																								
	CPMK-4		✓																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																							
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																																			
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																															
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																											

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang pembentuk elemen-elemen siklus air, pembahasan lebih lanjut untuk memahami kepada mahasiswa meliputi masam-macam dan faktor yang mempengaruhi besarnya evapotranspirasi, analisis maupun perhitungan tentang presipitasi, dan evapotranspirasi di suatu wilayah. Tentang limpasan atau aliran permukaan membahas keragaman wilayah, perhitungan debit sungai dan faktor-faktor yang mempengaruhi limpasan. Elemen lain yakni infiltrasi hanya terbatas pada faktor-faktor yang mempengaruhi infiltrasi dan kepentingan praktis infiltrasi dari beberapa aspek. Pemahaman terhadap airtanah meliputi terdapatnya airtanah dan macam-macam akifer yang berkaitan dengan sifat-sifat lapisan batuan, gerakan airtanah, hubungannya dengan air permukaan, dan intrusi air laut. Dikaji pula tentang peranan hidrologi dalam kehidupan manusia dan penggunaan teknologi Informasi (IT) dalam pembelajarannya akan meningkatkan pemahaman materi yang dupelajari. Ketercapaian kompetensi belajar dengan menggunakan pendekatan project base learning dengan metode inkuiri, diskusi, tanya jawab, penugasan. Penilaian dilakukan dengan unjuk kerja, dan tes tertulis.					
Pustaka		Utama :					
		1. Sumber Bahan A. Wajib 2. Ersin Seyhan. 1995. <i>Dasar-Dasar Hidrologi</i> . Yogyakarta: GadjahMada University Press. 3. Sugeng Martopo. <i>Tropical Lake</i> . Yogyakarta: Fakultas Geografi UGM. 4. Todd, D.K. 1980. <i>Ground Water Hyd rology</i> . New York: Mc. Graw Hill Book Co. 5. ChayAsdak. 2007. <i>HidrologidanPengelolaa Daerah Aliran Sungai</i> Yogyakarta: Gajah Mada University Press B. Pendukung 6. Bambang Triatmojo. 2008. <i>Hidrologi Terapan</i> . Yogyakarta: Beta Offset. 7. Suyono Sosrodarsono. 1978. <i>Hidrologi Untuk Pengairan</i> . Jakarta: Pradnya Paramita					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd. Insan Wastuwidya Mahardiani, S.Si., M.Sc. Putu Wirabumi, S.Si., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi 2 X 50		Materi: hidrologi Pustaka: <i>Ersin Seyhan. 1995. Dasar-Dasar Hidrologi . Yogyakarta: GadjahMada University Press.</i>	5%
2	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi 2 X 50		Materi: hidrologi Pustaka: <i>Ersin Seyhan. 1995. Dasar-Dasar Hidrologi . Yogyakarta: GadjahMada University Press.</i>	5%
3	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi 2 X 50		Materi: hidrologi Pustaka: <i>Ersin Seyhan. 1995. Dasar-Dasar Hidrologi . Yogyakarta: GadjahMada University Press.</i>	5%

4	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi 2 X 50		Materi: hidrologi Pustaka: Ersin Seyhan. 1995. Dasar-Dasar Hidrologi . Yogyakarta: GadjahMada University Press.	5%
5	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi 2 X 50		Materi: hidrologi Pustaka: Ersin Seyhan. 1995. Dasar-Dasar Hidrologi . Yogyakarta: GadjahMada University Press.	5%
6	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi 2 X 50		Materi: hidrologi Pustaka: Ersin Seyhan. 1995. Dasar-Dasar Hidrologi . Yogyakarta: GadjahMada University Press.	10%
7	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi 2 X 50		Materi: hidrologi Pustaka: Ersin Seyhan. 1995. Dasar-Dasar Hidrologi . Yogyakarta: GadjahMada University Press.	10%
8	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Tes	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi 2 X 50		Materi: hidrologi Pustaka: Ersin Seyhan. 1995. Dasar-Dasar Hidrologi . Yogyakarta: GadjahMada University Press.	5%
9	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi 2 X 50		Materi: hidrologi Pustaka: Ersin Seyhan. 1995. Dasar-Dasar Hidrologi . Yogyakarta: GadjahMada University Press.	5%

10	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi 2 X 50		Materi: hidrologi Pustaka: Ersin Seyhan. 1995. Dasar-Dasar Hidrologi . Yogyakarta: GadjahMada University Press.	5%
11	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi 2 X 50		Materi: hidrologi Pustaka: Ersin Seyhan. 1995. Dasar-Dasar Hidrologi . Yogyakarta: GadjahMada University Press.	5%
12	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi 2 X 50		Materi: hidrologi Pustaka: Ersin Seyhan. 1995. Dasar-Dasar Hidrologi . Yogyakarta: GadjahMada University Press.	5%
13	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi 2 X 50		Materi: hidrologi Pustaka: Ersin Seyhan. 1995. Dasar-Dasar Hidrologi . Yogyakarta: GadjahMada University Press.	5%
14	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi 2 X 50		Materi: hidrologi Pustaka: Ersin Seyhan. 1995. Dasar-Dasar Hidrologi . Yogyakarta: GadjahMada University Press.	10%
15	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi 2 X 50		Materi: hidrologi Pustaka: Ersin Seyhan. 1995. Dasar-Dasar Hidrologi . Yogyakarta: GadjahMada University Press.	10%

16	Sistem hidrogeografi	Ketepatan analisis	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Tes	1. Ceramah 2. tanya jawab 3. diskusi 2 X 50		Materi: hidrologi Pustaka: Ersin Seyhan. 1995. <i>Dasar-Dasar Hidrologi</i> . Yogyakarta: GadjahMada University Press.	5%
----	----------------------	--------------------	---	--	--	---	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Praktikum	30%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
5.	Tes	7.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Geografi



NUGROHO HARI
PURNOMO
NIDN 0003097408

UPM Program Studi S1
Pendidikan Geografi



NIDN 0001129701

