



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan Geografi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Manajemen Data Geospasial		8720202193			T=2	P=0	ECTS=3.18	2	8 Desember 2025										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
				NUGROHO HARI PURNOMO											
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
	CPMK																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Manajemen Data Spasial membahas tentang teknik perolehan, pengolahan, dan pengelolaan data geospasial. Mata kuliah ini memiliki peran yang penting terkait dasar pemahaman tentang data-data spasial dan cara pengelolaannya yang sesuai dengan fungsi dan sifat data tersebut. Pemahaman yang baik dari mata kuliah ini akan memberikan kontribusi terhadap mata kuliah lain yaitu SIG, SIG Lanjut, PJ Dasar dan PJ Lanjut. Mata kuliah ini memiliki keterkaitan dalam beberapa proses perolehan dan pembentukan yaitu dengan mata kuliah Ilmu Ukur Tanah dan Kartografi. Materi disusun dengan mendasar pada materi SKKNI Permenpan No 95 Tahun 2017.																		
	Minggu Ke																		
Pustaka	Utama :																		
	1. Chris Brunsdon and Lex Comber, 2014, An Introduction to R for Spatial Analysis and Mapping , SAGE Publications Ltd																		
	2. Lilywati, H dan Budiman, 2007, Data Spasial, Pilihan Cerdas Bangsa Yang Bijak , PT Sarana Komunikasi Utama, Bogor.																		
Dosen Pengampu	Pendukung :																		
	Dr. Muzaynah, S.T., M.T. Dr. Eko Budiyanto, S.Pd., M.Si.																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												
1	Mahasiswa mampu menyusun metode pelaksanaan pengumpulan data			1 X 50			0%												

2	Mahasiswa mampu melakukan perolehan data primer sosiobiofisik kewilayahannya			Tatap mukaTugas terstruktur 1 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu melakukan perolehan data sekunder sosiobiofisik kewilayahannya			Tatap MukaTugas Terstruktur 1 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu melakukan validasi data geospasial kewilayahannya			Tatap muka, Tugas mandiri. 1 X 50			0%
5	Mahasiswa dapat melakukan sampling dan teknik ground thruthing			Tatap mukaPraktek terbimbing 1 X 50			0%
6	Mahasiswa dapat melakukan konversi antar format file penyimpanan data geospasial			Tatap muka Praktek terbimbing 1 X 50			0%
7	Mahasiswa memahami teknik pengelolaan basis data geospasial (Private – Interconnected Server)			Tatap mukaTugas mandiri 1 X 50			0%
8	UTS			Tes Tulis 1 X 50			0%
9	Mahasiswa dapat merancang basis data spasial			Tatap MukaTugas Terstruktur 1 X 50			0%
10	Mahasiswa dapat merancang basis data spasial			Tatap MukaTugas Terstruktur 1 X 50			0%
11	Mahasiswa dapat membangun basis data spasial			Tatap mukaPraktek terbimbingTugas Terstruktur 1 X 50			0%
12	Mahasiswa dapat membangun basis data spasial			Tatap mukaPraktek terbimbingTugas Terstruktur 1 X 50			0%
13	Mahasiswa dapat membangun basis data spasial			Tatap mukaPraktek terbimbingTugas Terstruktur 1 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu mengintegrasikan data spasial dengan data non-spasial			Tatap mukaPraktek TerbimbingTugas Terstruktur 1 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu mengintegrasikan data spasial dengan data non-spasial			Tatap mukaPraktek TerbimbingTugas Terstruktur 1 X 50			0%
16	UAS			Tes Tulis atau praktik 1 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.