

- Ross, David A, 1977, Introduction to Oceanography, New York : Prentice Hall - Sverdrup, Keith A, Armbrust E. Virginia, 2009, An Introduction to The Word Oceans, Mc Graw Hill International Ed, (Tenth Edition), New York et al - Anugrah Nontji. 1987. Laut Nusantara. Jakarta : Penerbit Djambatan. - Sahala Hutabarat dan Stewart M.Evans. 1986. Pengantar Oseanografi. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press). - Thurman, Harold.V. 1983. Essentials Of Oceanography. Ohio: Charies E. Merrill Publishing Company. - Defri Yona dkk.; Fundamental Oseanografi; UB Press - Wibisono;Pengantar Ilmu Kelautan; Grasindo							
Pendukung :							
- Nybakken. 1992. Biologi laut. PT. Gramedia, Jakarta - Rohmin Dahuri dkk;Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu; Pradnya Paramita - Direktorat Bina Sumber Hayati. 1983. Hasil Evaluasi Potensi Sumber Daya Hayati Perikanan Laut di Perairan Indonesia Dan Perairan ZEE Indonesia.							
Dosen Pengampu		Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd. Prof. Dr. Wiwik Sri Utami, M.P. Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis konsep Oseanografi berdasarkan perkembangan ilmu geografi	ketepatan menjelaskan tata lautan Indonesia dan dunia	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Laut Indonesia Pustaka: Anugrah Nontji. 1987. Laut Nusantara. Jakarta : Penerbit Djambatan. ----- Materi: laut dunia Pustaka: Sverdrup, Keith A, Armbrust E. Virginia, 2009, An Introduction to The Word Oceans, Mc Graw Hill International Ed, (Tenth Edition), New York et al	10%
2	Memahami konsep Oseanografi berdasarkan perkembangan ilmu dan penelitian oseanografi	Ketepatan menjelaskan konsep Oseanografi berdasarkan perkembangan ilmu dan penelitian oseanografi	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tanya jawab, diskusi 2 X 50		Materi: konsep oseanografi Pustaka: Ross, David A, 1977, Introduction to Oceanography, New York : Prentice Hall ----- Materi: perkembangan dan penelitian oseanografi Pustaka: Thurman, Harold.V. 1983. Essentials Of Oceanography. Ohio: Charies E. Merrill Publishing Company.	10%

3	Memahami konsep Oseanografi berdasarkan perkembangan ilmu dan penelitian oseanografi	Ketepatan menjelaskan konsep Oseanografi berdasarkan perkembangan ilmu dan penelitian oseanografi	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tanya jawab, diskusi 2 X 50		Materi: konsep oseanografi Pustaka: Ross, David A, 1977, <i>Introduction to Oceanography</i> , New York : Prentice Hall Materi: perkembangan dan penelitian oseanografi Pustaka: Thurman, Harold.V. 1983. <i>Essentials Of Oceanography</i> . Ohio: Charies E. MerrillL Publishing Company.	5%
4	Mengkaji konfigurasi perairan laut dan kaitan dengan iklim	Ketepatan memahami konfigurasi perairan laut dan kaitan dengan iklim	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tanya jawab, diskusi, presentasi 2 X 50		Materi: dasar laut Pustaka: Sahala Hutabarat dan Stewart M.Evans. 1986. <i>Pengantar Oseanografi</i> . Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press). Materi: laut Pustaka: Ross, David A, 1977, <i>Introduction to Oceanography</i> , New York : Prentice Hall Materi: laut atmosfer Pustaka: Thurman, Harold.V. 1983. <i>Essentials Of Oceanography</i> . Ohio: Charies E. MerrillL Publishing Company.	5%
5	Mengkaji konfigurasi perairan laut dan kaitan dengan iklim	Ketepatan memahami konfigurasi perairan laut dan kaitan dengan iklim	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	tanya jawab, diskusi, presentasi 2 X 50		Materi: dasar laut Pustaka: Sahala Hutabarat dan Stewart M.Evans. 1986. <i>Pengantar Oseanografi</i> . Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press). Materi: laut Pustaka: Ross, David A, 1977, <i>Introduction to Oceanography</i> , New York : Prentice Hall Materi: laut atmosfer Pustaka: Thurman, Harold.V. 1983. <i>Essentials Of Oceanography</i> . Ohio: Charies E. MerrillL Publishing Company.	5%

6	Menganalisis Struktur Kerak lautan dan perubahan cekungan geologi	- Menjelaskan teori pembentukan samodera - Menganalisis struktur kerak lautan Menganalisis perubahan cekungan samudera	Kriteria: jawaban sesuai dengan kunci jawaban Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan tanya jawab, penugasan 2 X 50		Materi: laut Pustaka: Defri Yona dkk.; <i>Fundamental Oseanografi</i> ; UB Press Materi: laut Pustaka: Thurman, Harold.V. 1983. <i>Essentials Of Oceanography</i> . Ohio: Charies E. MerrilL Publishing Company.	5%
7	Menganalisis Struktur Kerak lautan dan perubahan cekungan geologi	- Menjelaskan teori pembentukan samodera - Menganalisis struktur kerak lautan Menganalisis perubahan cekungan samudera	Kriteria: jawaban sesuai dengan kunci jawaban Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Diskusi dan tanya jawab, penugasan 2 X 50		Materi: laut Pustaka: Defri Yona dkk.; <i>Fundamental Oseanografi</i> ; UB Press Materi: laut Pustaka: Thurman, Harold.V. 1983. <i>Essentials Of Oceanography</i> . Ohio: Charies E. MerrilL Publishing Company.	5%
8	UTS	ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Tes	tes 2 X 50		Materi: dasar oseanografi Pustaka: Ross, David A, 1977, <i>Introduction to Oceanography</i> , New York : Prentice Hall	5%
9	Memahami Lingkungan laut, biologi laut, air laut	ketepatan memahami Lingkungan laut, biologi laut, air laut	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: biologi Pustaka: Nybakken. 1992. <i>Biologi laut</i> . PT. Gramedia, Jakarta Materi: hayati Pustaka: Direktorat Bina Sumber Hayati. 1983. <i>Hasil Evaluasi Potensi Sumber Daya Hayati Perikanan Laut di Perairan Indonesia Dan Perairan ZEE Indonesia</i> .	5%
10	Memahami Lingkungan laut, biologi laut, air laut	ketepatan memahami Lingkungan laut, biologi laut, air laut	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: biologi Pustaka: Nybakken. 1992. <i>Biologi laut</i> . PT. Gramedia, Jakarta Materi: hayati Pustaka: Direktorat Bina Sumber Hayati. 1983. <i>Hasil Evaluasi Potensi Sumber Daya Hayati Perikanan Laut di Perairan Indonesia Dan Perairan ZEE Indonesia</i> .	5%

11	Memahami dinamika kelautan (pasut, arus, gelombang, up & down welling)	Ketepatan memahami dinamika kelautan (pasut, arus, gelombang, up & down welling)	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tanya jawab, diskusi, penugasan 2 X 50	Materi: dinamika Pustaka: Ross, David A, 1977, <i>Introduction to Oceanography</i> , New York : Prentice Hall Materi: dinamika Pustaka: Defri Yona dkk.; <i>Fundamental Oseanografi</i> ; UB Press Materi: dinamika Pustaka: Sahala Hutabarat dan Stewart M.Evans. 1986. <i>Pengantar Oseanografi</i> . Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press). Materi: dinamika Pustaka: Thurman, Harold.V. 1983. <i>Essentials Of Oceanography</i> . Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.	5%
12	Memahami dinamika kelautan (pasut, arus, gelombang, up & down welling)	Ketepatan memahami dinamika kelautan (pasut, arus, gelombang, up & down welling)	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	tanya jawab, diskusi, penugasan 2 X 50	Materi: dinamika Pustaka: Ross, David A, 1977, <i>Introduction to Oceanography</i> , New York : Prentice Hall Materi: dinamika Pustaka: Defri Yona dkk.; <i>Fundamental Oseanografi</i> ; UB Press Materi: dinamika Pustaka: Sahala Hutabarat dan Stewart M.Evans. 1986. <i>Pengantar Oseanografi</i> . Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press). Materi: dinamika Pustaka: Thurman, Harold.V. 1983. <i>Essentials Of Oceanography</i> . Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.	10%

13	Memahami dinamika kelautan (pasut, arus, gelombang, up & down welling)	Ketepatan memahami dinamika kelautan (pasut, arus, gelombang, up & down welling)	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	tanya jawab, diskusi, penugasan 2 X 50		Materi: dinamika Pustaka: <i>Ross, David A, 1977, Introduction to Oceanography, New York : Prentice Hall</i> Materi: dinamika Pustaka: <i>Defri Yona dkk.; Fundamental Oseanografi; UB Press</i> Materi: dinamika Pustaka: <i>Sahala Hutabarat dan Stewart M.Evans. 1986. Pengantar Oseanografi. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).</i> Materi: dinamika Pustaka: <i>Thurman, Harold.V. 1983. Essentials Of Oceanography. Ohio: Charies E. Merrill Publishing Company.</i>	10%
14	Memahami karakteristik wilayah dan lingkungan kepebisiran	Ketercapaian pemahaman karakteristik wilayah dan lingkungan kepebisiran	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	tanya jawab, diskusi 2 X 50		Materi: pesisir Pustaka: <i>Wibisono;Pengantar Ilmu Kelautan; Grasindo</i> Materi: pesisir Pustaka: <i>Rohmin Dahuri dkk;Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu; Pradnya Paramita</i>	5%
15	Memahami karakteristik wilayah dan lingkungan kepebisiran	Ketercapaian pemahaman karakteristik wilayah dan lingkungan kepebisiran	Kriteria: Tuntas >69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	tanya jawab, diskusi 2 X 50		Materi: pesisir Pustaka: <i>Wibisono;Pengantar Ilmu Kelautan; Grasindo</i> Materi: pesisir Pustaka: <i>Rohmin Dahuri dkk;Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu; Pradnya Paramita</i>	5%
16	ujian akhir semester	ketepatan analisis	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Tes	tes 2 X 50		Materi: oseanografi terapan Pustaka: <i>Rohmin Dahuri dkk;Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu; Pradnya Paramita</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	57.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3.33%
3.	Penilaian Portofolio	22.5%
4.	Penilaian Praktikum	1.67%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	1.67%
6.	Tes	13.33%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Geografi



NUGROHO HARI PURNOMO
NIDN 0003097408

UPM Program Studi S1
Pendidikan Geografi



NIDN 0001129701

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 05:17 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa



