

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan Geografi						Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembelajaran Inovatif		8720202191				T=2 P=1 ECTS=4.77		2	7 Desember 2025
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
								NUGROHO HARI PURNOMO	
Model Pembelajaran	Project Based Learning								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
	Matrik CPL - CPMK								
	CPMK								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)								
Deskripsi Singkat MK		Kajian tentang model-model pembelajaran dengan arahan (direct instruction), pemerolehan konsep (concept attainment model), pembelajaran bermakna (meaningful learning), dan diskusi (discussion model of learning), pembelajaran berorientasi SET, serta strategi-strategi belajar (learning strategies). Pengkajian dilakukan lewat pemaparan konsep, penyajian contoh operasional tiap-tiap model pembelajaran dalam bentuk perangkat pembelajaran, workshop pengembangan perangkat pembelajaran oleh mahasiswa berorientasi tiap-tiap model dan strategi belajar. Kegiatan pengkajian diakhiri dengan latihan implementasi model pembelajaran tertentu oleh setiap mahasiswa dalam forum peer teaching diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi.							
Pustaka	Utama :								
	1.		Referensi: (1) Arends, Richard I. (2012). <i>Learning To Teach sixth Edition</i> . New York: McGraw-Hill Book Company. (2) Ibrahim, Muslimin. (2012). <i>Konsep, Miskonsepsi, dan Cara Pembelajarannya</i> . Surabaya: University Press (3) Nur, Mohamad. (2000). <i>Strategi-strategi Belajar</i> . Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah. (4) Nur, Mohamad, Kardi Soeparman. (2000). <i>Pembelajaran Langsung</i> . Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.						
	Pendukung :								
Dosen Pengampu		Drs. Bambang Hariyanto, M.Pd. Dr. Sri Murtini, M.Si.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		

1	Memahami karakteristik CAM menjelaskan pengertian konsep	Menjelaskan karakteristik CAM Menjelaskan teori yang mendukung CAM Menjelaskan pengertian konsep dan elemen		presentasi, diskusi 3 X 50			0%
2	Menjelaskan karakteristik perangkat pembelajar-an CAM Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran menggunakan CAM	Menjelaskan karakteristik perangkat CAM Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran model diskusi		Presentasi, Diskusi dan refleksi Pemodelan, observasi, dan refleksi 3 X 50			0%
3	Mengembangkan perangkat pembelajaran CAM untuk topic yang relevan	Mampu membuat keputusan ditandai dengan terampil mengembangkan perangkat dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan		workshop 3 X 50			0%
4	Menjelaskan karakteristik MVL Menjelaskan teori yang mendukung MVL	Mampu menjelaskan ML dan teori yang mendukungnya		presentasi dan diskusi 3 X 50			0%
5	Menjelaskan karakteristik perangkat pembelajar-an MVL Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran menggunakan MVL	Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran model diskusi		Modeling dan observasi dan refleksi 3 X 50			0%
6	Mengembangkan perangkat pembelajaran MVL untuk topik yang relevan	Mampu membuat keputusan ditandai dengan Terampil mengembangkan perangkat dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan		workshop 3 X 50			0%
7	Menjelaskan karakteristik DI Menjelaskan teori yang mendukung DI	dapat menjelaskan karakteristik DI dapat menjelaskan teori yang mendukungnya		presentasi dan diskusi 3 X 50			0%
8	mampu menyelesaikan semua soal UTS	mendapat nilai A		3 X 50			0%
9	Menjelaskan karakteristik perangkat pembelajar-an DI Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran menggunakan DI	Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran model diskusi		Modeling dan observasi dan refleksi 3 X 50			0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.