



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan															
Dasar-dasar Komputer		8620702171			T=2	P=0	ECTS=3.18	2 8 Desember 2025															
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi															
		.....			.....			KARTIKA RINAKIT ADHE															
Model Pembelajaran	Case Study																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																						
	Matrik CPL - CPMK																						
		CPMK																					
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																					
Deskripsi Singkat MK																							
	Memberikan pengetahuan tentang perangkat dan sistem operasi komputer, serta keterampilan kepada mahasiswa untuk menggunakan aplikasi/ software sederhana dalam menyusun naskah, melakukan perhitungan dan membuat tabel menggunakan lembar kerja ( worksheet ), serta menyusun materi presentasi. Topik yang dibahas meliputi; sejarah perkembangan komputer, perangkat komputer ( hardware ), sistem operasi ( operating system ), aplikasi/ software , windows explorer , pengtitkan dan pengaturan naskah, pengaturan halaman, pengaturan tabel, pengaturan diagram, mengolah angka, formula serta materi presentasi. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan Ms word, Ms Excel dan Ms Powerpoint .																						
Pustaka	Utama :																						
	1. Budi Permana.2002. Microsoft Excel. Jakarta: Elex Media Komputindo. 2. Enterprise Jubille.2014. Dasar-Dasar MS Word dan MS Excel untuk Pemula .Jakarta: Elex Media Komputindo. 3. Hartoko Alfa.2014. Panduan Super Lengkap Microsoft Office .Jakarta: Elex Media Komputindo. 4. Kurweni Ukar.2001.Microsof Office.Jakarta: Elex Media Komputindo. Budi Permana. 2002. Microsoft Excel. Jakarta: Elex Media Komputindo. Kurweni Ukar. 2001. Microsof Office. Jakarta: Elex Media Komputindo. Enterprise Jubille. 2014. Dasar-Dasar MS Word dan MS Excel untuk Pemula . Jakarta: Elex Media Komputindo. Hartoko Alfa. 2014. Panduan Super Lengkap Microsoft Office 2013 . Jakarta: Elex Media Komputindo.																						
Dosen Pengampu	Pendukung :																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]															
(1)		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																		
(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		Bobot Penilaian (%)															

1	Penguasaan bagian-bagian perangkat keras komputer (hardware)	Menyebutkan bagian-bagian perangkat keras komputer (hardware)	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Kolaboratif 2 X 50			0%
2	Menguasai sistem operasi dan macam-macam perangkat lunak (software)	Menjelaskan tentang sistem operasi dan macam-macam perangkat lunak (software)	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Saintifik 2 X 50			0%
3	Menguasai cara mengoperasionalkan Ms. Word	Mengoperasionalkan Ms. Word	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Praktikum 2 X 50			0%
4	Menguasai teknik penomoran	Membuat daftar bennomor dan memformat nomor	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Praktikum 2 X 50			0%
5	Menguasai teknik menyisipkan gambar, word art dan header footer	Menyisipkan gambar, word art dan header footer	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Praktikum 2 X 50			0%
6	Menguasai teknik membuat tabel dan mengolah tabel	Membuat tabel dan mengolah tabel	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Praktikum 2 X 50			0%
7	Pemahaman tentang bagian-bagian dan cara kerja Ms. Excel	1.Menjelaskan bagian-bagian Ms. Excel 2.Memasukkan dan menyimpan data	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Praktikum 2 X 50			0%
8	Penguasaan materi perkuliahan 1 - 7	Membuat naskah artikel	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Praktikum 2 X 50			0%
9	Penguasaan edit data cell dan mengolah cell	Mengoperasikan edit data dan mengolah cell	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Direct Instruction 2 X 50			0%
10	Penguasaan Formula pada excel	mengoperasikan format excel	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Praktik (Direct Instruction) 2 X 50			0%

11	Penguasaan latih excel 4	Praktik Latin excel 4	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Praktik (Direct Instruction) 2 X 50			0%
12	Penguasaan latih excel 5	Pengoperasian latih excel 5	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Praktik (Direct Instruction) 2 X 50			0%
13	Pemahaman dasar Ms. Power Point	Pengoperasian Ms. Power Point	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Praktik (Direct Instruction) 2 X 50			0%
14	Penguasaan teknik penyisipan gambar, audio, video, membuat background pada tampilan, membuat animasi teks	Menyisipkan gambar, audio, video, membuat background pada tampilan, membuat animasi teks	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Praktik (Direct Instruction) 2 X 50			0%
15	Penguasaan Triger dan Hiperlink	Pengoperasian Triger dan Hiperlink	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Praktik 2 X 50			0%
16	Penguasaan materi tentang power point	Membuat materi pada Ms. Power Point	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Praktikum 2 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 06:10 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa