

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bayless&Ramses. Music a way of life for the young child. 1986 2. James D Merril. "Rhythmic and Vocal Creativity Builds Music Skills", dalam Jurnal General Music Today, GMT Spring 2004: 14-20 3. Marco Costa, dkk., "Psychological Connotations of Harmonic Musical Intervals", Psychology of Music by Society for Research in Psychology of Music Education, 2008 4. Niland, Amanda. "The Power of Musical Play: The Value of Based Play, Child-Centered Curriculum in Early Childhood Education" 					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dr. Sri Setyowati, M.Pd. Dra. Nurhenti Dorlina Simatupang, M.Sn. Dr. Nurul Khotimah, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai dan menjelaskan materi Pameran karya tari , musik, Rupa untuk AUD dengan berbagai desain gerak: desain atas, bawah, kelompok	<ul style="list-style-type: none"> · Dapat menjelaskan pengertian Pameran · Dapat menyebutkan jenis-jenis Pameran · Dapat menyebutkan tujuan Pameran 	Kriteria: 1.Presentasi 30% 2.Argumentasi 35 % 3.kerja studio 35% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> · Pembelajaran langsung · Ceramah · Diskusi · Tanyajawab 3 X 50 			50%
2	Menguasai dan menjelaskan materi Pameran karya tari , musik, Rupa untuk AUD dengan berbagai desain gerak: desain atas, bawah, kelompok	<ul style="list-style-type: none"> · Dapat menjelaskan pengertian Pameran · Dapat menyebutkan jenis-jenis Pameran · Dapat menyebutkan tujuan Pameran 	Kriteria: 1.Presentasi 30% 2.Argumentasi 35 % 3.kerja studio 35% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> · Pembelajaran langsung · Ceramah · Diskusi · Tanyajawab 3 X 50 			6%
3	Menguasai dan menjelaskan materi Pameran karya tari , musik, Rupa untuk AUD dengan berbagai desain gerak: desain atas, bawah, kelompok	<ul style="list-style-type: none"> · Dapat menjelaskan pengertian Pameran · Dapat menyebutkan jenis-jenis Pameran · Dapat menyebutkan tujuan Pameran 	Kriteria: 1.Presentasi 30% 2.Argumentasi 35 % 3.kerja studio 35% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	<ul style="list-style-type: none"> · Pembelajaran langsung · Ceramah · Diskusi · Tanyajawab 3 X 50 			44%
4	Menguasai dan menjelaskan materi Pameran karya tari , musik, Rupa untuk AUD dengan berbagai desain gerak: desain atas, bawah, kelompok	<ul style="list-style-type: none"> · Dapat menjelaskan pengertian Pameran · Dapat menyebutkan jenis-jenis Pameran · Dapat menyebutkan tujuan Pameran 	Kriteria: 1.Presentasi 30% 2.Argumentasi 35 % 3.kerja studio 35%	<ul style="list-style-type: none"> · Pembelajaran langsung · Ceramah · Diskusi · Tanyajawab 3 X 50 			0%
5	Menguasai dan menjelaskan materi Pameran karya tari , musik, Rupa untuk AUD dengan berbagai desain gerak: desain atas, bawah, kelompok	<ul style="list-style-type: none"> · Dapat menjelaskan pengertian Pameran · Dapat menyebutkan jenis-jenis Pameran · Dapat menyebutkan tujuan Pameran 	Kriteria: 1.Presentasi 30% 2.Argumentasi 35 % 3.kerja studio 35%	<ul style="list-style-type: none"> · Pembelajaran langsung · Ceramah · Diskusi · Tanyajawab 3 X 50 			0%

6	Menguasai dan menjelaskan materi Pameran karya tari , musik, Rupa untuk AUD dengan berbagai desain gerak: desain atas, bawah, kelompok	· Dapat menjelaskan pengertian Pameran · Dapat menyebutkan jenis-jenis Pameran · Dapat menyebutkan tujuan Pameran	Kriteria: 1.Presentasi 30% 2.Argumentasi 35 % 3.kerja studio 35% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	· Pembelajaran langsung · Ceramah · Diskusi · Tanyajawab 3 X 50			0%
7	Menguasai dan menjelaskan materi Pameran karya tari , musik, Rupa untuk AUD dengan berbagai desain gerak: desain atas, bawah, kelompok	· Dapat menjelaskan pengertian Pameran · Dapat menyebutkan jenis-jenis Pameran · Dapat menyebutkan tujuan Pameran	Kriteria: 1.Presentasi 30% 2.Argumentasi 35 % 3.kerja studio 35%	· Pembelajaran langsung · Ceramah · Diskusi · Tanyajawab 3 X 50			0%
8	Menguasai dan menjelaskan materi Pameran karya tari , musik, Rupa untuk AUD dengan berbagai desain gerak: desain atas, bawah, kelompok	· Dapat menjelaskan pengertian Pameran · Dapat menyebutkan jenis-jenis Pameran · Dapat menyebutkan tujuan Pameran	Kriteria: 1.Presentasi 30% 2.Argumentasi 35 % 3.kerja studio 35% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	· Pembelajaran langsung · Ceramah · Diskusi · Tanyajawab 3 X 50			0%
9	Menguasai dan menjelaskan materi Pameran karya tari , musik, Rupa untuk AUD dengan berbagai desain gerak: desain atas, bawah, kelompok	· Dapat menjelaskan pengertian Pameran · Dapat menyebutkan jenis-jenis Pameran · Dapat menyebutkan tujuan Pameran	Kriteria: 1.Presentasi 30% 2.Argumentasi 35 % 3.kerja studio 35%	· Pembelajaran langsung · Ceramah · Diskusi · Tanyajawab 3 X 50			0%
10	Menguasai dan menjelaskan materi Pameran karya tari , musik, Rupa untuk AUD dengan berbagai desain gerak: desain atas, bawah, kelompok	· Dapat menjelaskan pengertian Pameran · Dapat menyebutkan jenis-jenis Pameran · Dapat menyebutkan tujuan Pameran	Kriteria: 1.Presentasi 30% 2.Argumentasi 35 % 3.kerja studio 35%	· Pembelajaran langsung · Ceramah · Diskusi · Tanyajawab 3 X 50			0%
11	Menguasai dan menjelaskan materi Pameran karya tari , musik, Rupa untuk AUD dengan berbagai desain gerak: desain atas, bawah, kelompok	· Dapat menjelaskan pengertian Pameran · Dapat menyebutkan jenis-jenis Pameran · Dapat menyebutkan tujuan Pameran	Kriteria: 1.Presentasi 30% 2.Argumentasi 35 % 3.kerja studio 35%	· Pembelajaran langsung · Ceramah · Diskusi · Tanyajawab 3 X 50			0%
12	Menguasai dan menjelaskan materi Pameran karya tari , musik, Rupa untuk AUD dengan berbagai desain gerak: desain atas, bawah, kelompok	· Dapat menjelaskan pengertian Pameran · Dapat menyebutkan jenis-jenis Pameran · Dapat menyebutkan tujuan Pameran	Kriteria: 1.Presentasi 30% 2.Argumentasi 35 % 3.kerja studio 35%	· Pembelajaran langsung · Ceramah · Diskusi · Tanyajawab 3 X 50			0%
13	Menguasai dan menjelaskan materi Pameran karya tari , musik, Rupa untuk AUD dengan berbagai desain gerak: desain atas, bawah, kelompok	· Dapat menjelaskan pengertian Pameran · Dapat menyebutkan jenis-jenis Pameran · Dapat menyebutkan tujuan Pameran	Kriteria: 1.Presentasi 30% 2.Argumentasi 35 % 3.kerja studio 35%	· Pembelajaran langsung · Ceramah · Diskusi · Tanyajawab 3 X 50			0%

14	Menguasai dan menjelaskan materi Pameran karya tari , musik, Rupa untuk AUD dengan berbagai desain gerak: desain atas, bawah, kelompok	· Dapat menjelaskan pengertian Pameran · Dapat menyebutkan jenis-jenis Pameran · Dapat menyebutkan tujuan Pameran	Kriteria: 1.Presentasi 30% 2.Argumentasi 35 % 3.kerja studio 35%	· Pembelajaran langsung · Ceramah · Diskusi · Tanyajawab 3 X 50			0%
15	Menguasai dan menjelaskan materi Pameran karya tari , musik, Rupa untuk AUD dengan berbagai desain gerak: desain atas, bawah, kelompok	· Dapat menjelaskan pengertian Pameran · Dapat menyebutkan jenis-jenis Pameran · Dapat menyebutkan tujuan Pameran	Kriteria: 1.Presentasi 30% 2.Argumentasi 35 % 3.kerja studio 35%	· Pembelajaran langsung · Ceramah · Diskusi · Tanyajawab 3 X 50			0%
16	Menguasai dan menjelaskan materi Pameran karya tari , musik, Rupa untuk AUD dengan berbagai desain gerak: desain atas, bawah, kelompok	· Dapat menjelaskan pengertian Pameran · Dapat menyebutkan jenis-jenis Pameran · Dapat menyebutkan tujuan Pameran	Kriteria: 1.Presentasi 30% 2.Argumentasi 35 % 3.kerja studio 35%	· Pembelajaran langsung · Ceramah · Diskusi · Tanyajawab 3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

