

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini						Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Pembelajaran Mitigasi AUD	8620702207	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	2 Mei 2023																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Mallevi Agustin Ningrum, S.Pd		Melia Dwi Widayanti, S.Pd., M.Pd.			KARTIKA RINAKIT ADHE																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-5	Menguasai kemampuan pedagogis dalam pembelajaran anak usia dini yang dilandasi nilai-nilai budaya bangsa																																																																																																									
	CPL-8	Menguasai tahap perkembangan, konsep hidup sehat, dan teknik pengasuhan untuk mengoptimalkan perkembangan anak usia dini																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu bertanggung jawab atas pekerjaannya selama mengikuti perkuliahan mitigasi bencana secara jujur, mandiri, dan pantang menyerah dalam pengambilan keputusan di bidang Pendidikan Anak Usia Dini yang beretika akademik																																																																																																									
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, kreatif, sistematis, dan inovatif dalam konteks pembelajaran mitigasi bencana untuk anak usia dini sesuai kurikulum yang berlaku																																																																																																									
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menghasilkan karya cipta secara kreatif dalam pembelajaran mitigasi bencana pada anak usia dini																																																																																																									
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menganalisis pembelajaran mitigasi bencana untuk anak usia dini																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	CPL-5	CPL-8	CPMK-1	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	CPMK-4	✓	✓																																																																																					
CPMK	CPL-5	CPL-8																																																																																																									
CPMK-1	✓	✓																																																																																																									
CPMK-2	✓	✓																																																																																																									
CPMK-3	✓	✓																																																																																																									
CPMK-4	✓	✓																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓					CPMK-3				✓			✓				✓			✓	✓		CPMK-4													✓			✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓	✓																																																																																																									
CPMK-2			✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓																																																																																															
CPMK-3				✓			✓				✓			✓	✓																																																																																												
CPMK-4													✓			✓																																																																																											

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini mengkaji tentang pengertian mitigasi bencana, macam- macam bencana yang ada didunia dan di Indonesia, bagaimana cara mengajarkan mitigasi bencana pada anak usia dini dengan bertanggung jawab dan berbasis projek. Strategi pembelajaran yang digunakan adalah Metode Ceramah, Studi Kasus, Diskusi Grub, Problem Based Learning					
Pustaka		Utama :					
		1. Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana, 2019.BNPB 2019 2. Mitigasi Bencana, Aulia Fadhli,2019. Gavamedia: Yogyakarta 3. MengelolaRisiko Bencana di Negara Maritim di Indonesia, 2019. ITB: Bandung					
		Pendukung :					
		1. Dewi, R. S. (2019). Mitigasi bencana pada anak usia dini. Early Childhood: Jurnal Pendidikan, 3(1), 68-77.					
Dosen Pengampu		Dr. Nurul Khotimah, S.Pd., M.Pd. Sri Widayati, S.Pd., M.Pd. Dr. Mallevi Agustin Ningrum, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengerti tentang pengertian mitigasi bencana	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	cermah, tanya jawab 2 X 50	cermah, tanya jawab 2 X 50	Materi: pengertian mitigasi bencana Pustaka: Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana, 2019.BNPB 2019	2%
2	mahasiswa mampu mengerti mengenai mitigasi bencana	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	cermah, tanya jawab 2 X 50	cermah, tanya jawab 2 X 50	Materi: pemahaman mitigasi bencana Pustaka: Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana, 2019.BNPB 2019	3%
3	mahasiswa mampu mengetahui macam-macam mitigasi bencana alam di indonesia	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, tanya jawab 2 X 50	ceramah, tanya jawab 2 X 50	Materi: macam-macam mitigasi bencana alam di indonesia Pustaka: Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana, 2019.BNPB 2019	2%
4	mahasiswa mampu merancang buku panduan mitigasi bencana untuk AUD	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah, tanya jawab 2 X 50	ceramah, tanya jawab 2 X 50	Materi: buku panduan mitigasi bencana AUD Pustaka: Mitigasi Bencana, Aulia Fadhli,2019. Gavamedia: Yogyakarta	3%

5	mahasiswa mampu mengaplikasikan buku panduan mitigasi bencana AUD	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	ceramah, tanya jawab 3 X 50		Materi: pengaplikasian buku panduan mitigasi bencana Pustaka: <i>Mitigasi Bencana, Aulia Fadhli, 2019. Gavamedia: Yogyakarta</i>	5%
6	mahasiswa mampu menganalisis pengaplikasian buku panduan mitigasi bencana	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	ceramah, tanya jawab 2 X 50	ceramah, tanya jawab 2 X 50	Materi: analisis pengaplikasian buku panduan mitigasi bencana Pustaka: <i>Mitigasi Bencana, Aulia Fadhli, 2019. Gavamedia: Yogyakarta</i>	5%
7	mahasiswa mampu membuat media audio visual mengenai mitigasi bencana alam	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah, tanya jawab 2 X 50	ceramah, tanya jawab 2 X 50	Materi: media audio visual mitigasi bencana alam Pustaka: <i>Mengelola Risiko Bencana di Negara Maritim di Indonesia, 2019. ITB: Bandung</i>	10%
8	uts	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Tes	tes 2 X 50	tes 2 X 50	Materi: uts Pustaka: <i>Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana, 2019. BNPB 2019</i>	10%
9	mahasiswa mampu mengaplikasikan media audio visual mitigasi bencana alam yang dibuatnya	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50	Materi: pengaplikasian media audio visual mitigasi bencana alam Pustaka: <i>Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana, 2019. BNPB 2019</i>	2%
10	mahasiswa mampu menganalisis pengaplikasian media audio visual mitigasi bencana alam	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	penugasan 2 X 50	penugasan 2 X 50	Materi: analisis pengaplikasian media audio visual mitigasi bencana alam Pustaka: <i>Mitigasi Bencana, Aulia Fadhli, 2019. Gavamedia: Yogyakarta</i>	3%

11	mahasiswa mampu membuat media interaktif mitigasi bencana alam	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	penugasan, diskusi, tanya jawab 2 x 50	penugasan, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Materi: pembuatan media interaktif mitigasi bencana alam Pustaka: <i>Mengelola Risiko Bencana di Negara Maritim di Indonesia, 2019. ITB: Bandung</i>	10%
12	mahasiswa mampu mengaplikasikan media interaktif mitigasi bencana alam yang dibuatnya	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	penugasan 2 X 50	penugasan 2 X 50	Materi: pengaplikasian media interaktif mitigasi bencana alam Pustaka: <i>Mengelola Risiko Bencana di Negara Maritim di Indonesia, 2019. ITB: Bandung</i>	10%
13	mahasiswa mampu menganalisis media interaktif mitigasi bencana alam	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	penugasan 2 X 50	penugasan 2 X 50	Materi: analisis media interaktif mitigasi bencana alam Pustaka: <i>Mitigasi Bencana, Aulia Fadhi, 2019. Gavamedia: Yogyakarta</i>	5%
14	mahasiswa mampu membuat laporan pengaplikasian media interaktif mitigasi bencana alam	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	penugasan, tanya jawab 2 X 50	penugasan, tanya jawab 2 X 50	Materi: laporan pengaplikasian media interaktif mitigasi bencana alam Pustaka: <i>Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana, 2019. BNPB 2019</i>	10%
15	mahasiswa mampu membuat artikel jurnal terkait pelaksanaan media interaktif mitigasi bencana alam	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	penugasan 2 X 50	penugasan 2 X 50	Materi: artikel jurnal media interaktif mitigasi bencana alam Pustaka:	10%
16	uas	skor	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Tes	tes 2 X 50	tes 2 X 50	Materi: uas Pustaka: <i>Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana, 2019. BNPB 2019</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Portofolio	30%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Mei 2024

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



KARTIKA RINAKIT ADHE
NIDN 0015069001

UPM Program Studi S1
Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini



NIDN 0811028901

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 16:06 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

