



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
PENGEMBANGAN BAHASA AUD		8620702152			T=2	P=0	ECTS=3.18	4	25 Januari 2026										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
								KARTIKA RINAKIT ADHE											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
	CPMK																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
Deskripsi Singkat MK			CPMK		Minggu Ke														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Deskripsi Singkat MK		Pengkajian tentang; Konsep perkembangan bahasa, metode (cara-cara) untuk mengembangkan kemampuan menyimak, berkomunikasi lisan, memperkaya perbendaharaan kosa kata, dan menulis dengan simbol-simbol yang melambangkannya.																	
Pustaka	Utama :																		
	1. Owens Robert.E.2012. Language Development an Introduction .New Jersey: Pearson. 2. Harrison Colin.2004. Understanding Reading Development .London: Sage. 3. Crain William.2007. Teori Perkembangan Konsep dan Teori .Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 4. Santrock Jhon W.2011. Masa Perkembangan Anak .Jakarta: Salemba. 5. Dale S Philip . 1976. Language Development Structure and Function. New York:United States of America. 6. Yulianto Bambang.2009. Perkembangan Fonologis Bahasa Anak .Surabaya: Unesa University Press. 7. Mar'at S.2009. Psikolinguistik – suatu pengantar .Bandung: Refika Aditama.																		
	Pendukung :																		
Dosen Pengampu		Dr. Nur Ika Sari Rakhmawati, S.Pd., M.Pd. Eka Cahya Maulidiyah, S.Pd., M.Pd.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, <b>[ Estimasi Waktu ]</b>			Materi Pembelajaran <b>[ Pustaka ]</b>	Bobot Penilaian (%)									
			Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring <b>(offline)</b>	Daring <b>(online)</b>												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												

1	Penguasaan konsep hakikat bahasa dan tujuan pengembangan bahasa AUD	1.Menjelaskan hakikat bahasa 2.Menjelaskan hubungan perkembangan bahasa dan pikiran, tujuan, serta manfaat pengembangan bahasa	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Kolaboratif Kognitif 2 X 50			0%
2	Pemahaman teori pemerolehan bahasa anak	Menjelaskan teori pemerolehan bahasa anak	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Saintifik 2 X 50			0%
3	Pemahaman keterampilan bahasa reseptif	Menjelaskan keterampilan bahasa resseptif	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Saintifik 2 X 50			0%
4	Pemahaman keterampilan bahasa ekspresif	Menjelaskan keterampilan bahasa ekspresif	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Saintifik 2 X 50			0%
5	Pemahaman jenis-jenis strategi pengembangan bahasa bagi anak	Menjelaskan jenis-jenis strategi pengembangan bahasa anak	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Saintifik 2 X 50			0%
6	Analisis Permasalahan bahasa anak	Mengidentifikasi permasalahan bahasa pada anak	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Saintifik 2 X 50			0%
7	Analisis Permasalahan bahasa anak	Mengidentifikasi permasalahan bahasa pada anak	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Saintifik 2 X 50			0%
8	Analisis Permasalahan bahasa anak	Mengidentifikasi permasalahan bahasa pada anak	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Saintifik 2 X 50			0%
9	Penguasaan materi perkuliahan 1 - 8	Menguasai materi perkuliahan 1 - 8	<b>Kriteria:</b> 1.Betul X 4 = 100 2.86 - 100 = Sangat Baik 3.75 - 85 = Baik 4.65 - 74 = Cukup 5.55 - 64 = Kurang	Humanistik 2 X 50			0%

10	Penerapan metode pengembangan bahasa anak (mendongeng)	Mengimplementasi metode pengembangan bahasa (mendongeng)	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Saintifik 2 X 50			0%
11	Penerapan metode pengembangan bahasa anak (mendongeng)	Mengimplementasi metode pengembangan bahasa (mendongeng)	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Saintifik 2 X 50			0%
12	Penerapan metode pengembangan bahasa anak (mendongeng)	Mengimplementasi metode pengembangan bahasa (mendongeng)	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Saintifik 2 X 50			0%
13	Penerapan permainan pengembangan bahasa anak	Mengimplementasi Permainan pengembangan bahasa	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Saintifik 2 X 50			0%
14	Penerapan permainan pengembangan bahasa anak	Mengimplementasi Permainan pengembangan bahasa	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Saintifik 2 X 50			0%
15	Penciptaan media pengembangan bahasa anak	Menciptakan media pengembangan bahasa anak	<b>Kriteria:</b> 1.86 - 100 = Sangat Baik 2.75 - 85 = Baik 3.65 - 74 = Cukup 4.55 - 64 = Kurang	Kolaboratif dan saintifik 2 X 50			0%
16	Penguasaan materi perkuliahan 1 - 15	Menguasai materi perkuliahan 1 - 15	<b>Kriteria:</b> 1.Betul X 4 = 100 2.86 - 100 = Sangat Baik 3.75 - 85 = Baik 4.65 - 74 = Cukup 5.55 - 64 = Kurang	Saintifik 2 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik

- terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  - 6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  - 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  - 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  - 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  - 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  - 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  - 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 01:04 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa