

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini										Kode Dokumen																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																	
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																						
Penjaskes		8620702095				T=2 P=0 ECTS=3.18			0		9 Desember 2025																																						
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																							
					KARTIKA RINAKIT ADHE																																							
Model Pembelajaran		Case Study																																															
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
		Matrik CPL - CPMK																																															
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 80%; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>													CPMK																																		
			CPMK																																														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>													CPMK	Minggu Ke																		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK	Minggu Ke																																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini mengkaji tentang aktivitas olahraga untuk anak usia dini sarana dan prasarana yang mendukung aktivitas olahraga usia dini program latihan untuk anak usia dini dan modifikasi berbagai macam cabang olahraga untuk anak usia dini. matakuliah ini disajikan mealalui diskusi observasi dan praktek di klub olahraga ataupun sekolah																																															
Pustaka		Utama :																																															
		1. 1. Schmidt, Ricard & Craig A Wilberg. 2000. <i>Motor Learning and Performance</i> . USA. Human Kinetics 2. Milojevic, Sasa & friend. 2013. <i>Youth and Hooliganism at Sports Events</i> . Belgrade. OSCE. 3. Hyman, Mark. 2009. <i>Until It Hurt</i> . Boston. Beacon Press 4. Ketsner, Jim. 1996. <i>Coaching Youth Baseball</i> . USA. Human Kin																																															
		Pendukung :																																															
Dosen Pengampu																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																										
				Indikator	Kriteria & Bentuk			Luring (offline)	Daring (online)																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																										
1	Memahami Pengertian dan karakteristik Anak Usia Dini	1. Memahami Konsep dan Pengertian Anak Usia Dini2. Memahami Karakteristik Anak Usia Dini	Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar	1. Ceramah2. Diskusi 2 X 50			0%																																										
2	Memahami Konsep pertumbuhan dan perkembangan Anak Usia Dini	1. Menjelaskan Konsep Pertumbuhan Anak Usia Dini2. Menjelaskan Konsep Perkembangan Anak Usia Dini3. Menjelaskan Perbedaan Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini	Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar	1. Ceramah2. Diskusi3. Pemecahan Masalah 2 X 50			0%																																										

3	Mampu Memahami, mengidentifikasi dan Memecahkan masalah tentang Konsep Permasalahan dalam Usia Dini	1. Mengidentifikasi Konsep Permasalahan Anak Usia Dini2. Menjelaskan Konsep Permasalahan Anak Usia Dini3. Memecahkan dan memberikann solusi Permasalahan Anak Usia Dini	Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar	1. Ceramah2. Diskusi3. Tanya jawab4. Pemecahan Masalah 2 X 50		0%
4	Memahami Konsep Perkembangan Bahasa dan Kognitif Anak Usia Dini	1. Mampu Menjelaskan dan mengidentifikasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 2. Mampu Menjelaskan dan Mengidentifikasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 2 X 50		0%
5	Memahami perkembangan Fisik dan Sosio emosi Anak Usia Dini	1. Mampu menjelaskanPerkembangan Fisik Anak Usia Dini2. Mampu Menjelaskan Perkembangan Sosio Emosi Anak Usia Dini	Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar	1.Ceramah 2. diskusi 3 tanya jawab 2 X 50		0%
6	Memahami perkembangan dan ketrampilan motorik anak usia dini	Tahap Gerak Spesifik	Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar	1.Ceramah 2. diskusi 3 tanya jawab 2 X 50		0%
7	Memahami perkembangan dan ketrampilan motorik anak usia dini	Tahap Spesialisasi	Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar	1.Ceramah 2. diskusi 3 tanya jawab 2 X 50		0%
8	UTS			2 X 50		0%
9	Memahami pola pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini	Menjelaskan pola pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini	Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 2 X 50		0%
10	Memahami pola pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini	Menjelaskan pola pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini	Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 2 X 50		0%
11	Memahami karakteristik anak usia dini	Menjelaskan karakteristik anak usia dini : Perkembangan Fisik dan motorik	Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar	1. Ceramah 2. Diskusi Tanya jawab 2 X 50		0%
12	Memahami karakteristik anak usia dini	Menjelaskan karakteristik anak usia dini : Perkembangan kognisi	Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar	1. Ceramah 2. Diskusi 3.....Tanya jawab 2 X 50		0%
13	Memahami karakteristik anak usia dini	Menjelaskan karakteristik anak usia dini : Perkembangan Afektif	Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 2 X 50		0%
14	Memahami implikasi terhadap program pengembangan gerak	Menjelaskan implikasi terhadap program pengembangan gerak	Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar	1. Presentasi 2. Diskusi 2 X 50		0%
15	Memahami Pertumbuhan Latihan dan Olahraga	Menjelaskan Pertumbuhan Latihan dan Olahraga	Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar	1. Presentasi 2. Diskusi 2 X 50		0%
16	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menginterpretasi pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini, perkembangan ketrampilan motorik, pola pertumbuhan dan perkembangan, karakteristik anak usia dini, implikasi terhadap program pengembangan gerak, dan pertumbuhan latihan dan olahraga secara keseluruhan	UAS		2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.