



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas PSDKU  
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Kampus Kabupaten  
Magetan)**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																																							
Pembelajaran PPKn SD	8624303039	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0 P=1 ECTS=1.59	4	10 Desember 2025																																																																																																																																							
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																																							
	Dr. Helda Kusuma Wardani,M.Pd.		Dr. Hendrik Pandu Paksi,M.Pd.		DELIA INDRAWATI																																																																																																																																							
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																											
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																																											
CPL-9	Memecahkan masalah pengetahuan dan keterampilan dasar terpadu bidang studi (matematika, bahasa, IPA, IPS, PKn, seni, olahraga).																																																																																																																																											
CPL-10	Menunjukkan pengetahuan dan keterampilan pedagogik terkait merancang, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran di SD dengan memanfaatkan TIK, kearifan lokal, dan hasil penelitian.																																																																																																																																											
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																												
CPMK - 1	CPMK-1 Mahasiswa mampu menunjukkan karakter tangguh, inklusif dan adaptif melalui refleksi diri dan simulasi pembelajaran yang berorientasi pada keberagaman peserta didik.																																																																																																																																											
CPMK - 2	CPMK-2 Mahasiswa mampu mengembangkan ide inovatif dalam pembelajaran PPKn melalui kerja tim dan pendekatan kewirausahaan sosial di lingkungan sekolah dasar.																																																																																																																																											
CPMK - 3	CPMK-3 Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi masalah pembelajaran yang melibatkan keterpaduan antar bidang studi di SD.																																																																																																																																											
CPMK - 4	CPMK-4 Mahasiswa mampu menunjukkan karakter tangguh, inklusif dan adaptif melalui refleksi diri dan simulasi pembelajaran yang berorientasi pada keberagaman peserta didik.																																																																																																																																											
CPMK - 5	CPMK-5 Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi masalah pembelajaran yang melibatkan keterpaduan antar bidang studi di SD																																																																																																																																											
CPMK - 6	CPMK-6 Mahasiswa mampu merancang pembelajaran SD yang kontekstual dengan mengintegrasikan TIK dan kearifan lokal sesuai dengan karakteristik peserta didik.																																																																																																																																											
Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																												
	<table border="1"><thead><tr><th>CPMK</th><th>CPL-2</th><th>CPL-9</th><th>CPL-10</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></tbody></table>					CPMK	CPL-2	CPL-9	CPL-10	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3		✓		CPMK-4		✓		CPMK-5			✓	CPMK-6			✓																																																																																																											
CPMK	CPL-2	CPL-9	CPL-10																																																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																																																											
CPMK-2	✓																																																																																																																																											
CPMK-3		✓																																																																																																																																										
CPMK-4		✓																																																																																																																																										
CPMK-5			✓																																																																																																																																									
CPMK-6			✓																																																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																												
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1		✓	✓	✓													CPMK-2						✓											CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																												
CPMK-1		✓	✓	✓																																																																																																																																								
CPMK-2						✓																																																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																																																												
CPMK-5																																																																																																																																												
CPMK-6																																																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji proses pembelajaran PPKn SD mulai dari merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Materi perkuliahan membahas tujuan pembelajaran PPKn di SD, peta kurikulum mata pelajaran PPKn SD , karakteristik pembelajaran PPKn di SD kelas awal dan kelas lanjut, membuat perangkat pembelajaran PPKn SD, merancang alat evaluasi pembelajaran PPKn SD dan mempraktekkan pola pembelajaran PPKn SD melalui serangkaian proses perkuliahan yang sistematis Mata kuliah ini masuk dalam SDGs 4,5, 10 , anti korupsi dan napza.																																																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																																																											

<p>1. Abdul, Azis Wahab. 1997.PendidikanPancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).Jakarta: BP3 SD Diknas      2. Per mendiknas No. 22 Tahun 2005Tentang Standar Isi Mata Pelajaran      3. Ruminati. 2007.PengembanganPendidikan Kewarganegaraan SD. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.      4. Fadillah, M. 2014.ImplementasiKurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, &amp; SMA/MA. Yogyakarta:Ar Ruzz Media      5. Sani, Ridwan Abdullah. 2014.Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta:PT Bumi Aksara</p>							
<b>Pendukung :</b>							
<b>Dosen Pengampu</b>							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	Mahasiswa mengetahui informasi mengenai mata kuliah pembelajaran PPKn di SD dan capaian pembelajaran mata kuliah	1.Mahasiswa memahami deskripsi Mata Kuliah 2.Mahasiswa memahami CPMK 3.Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan 4.Mahasiswa memahami sistem perkuliahan tugas-tugas dan sistem penilaian	<b>Kriteria:</b> 1.Skor maksimum kehadiran 60 2.Skor maksimum partisipasi 40  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tanya jawab dan Diskusi 3x50			5%
2	Mahasiswa mengetahui tujuan mata pelajaran PPKn di SD	1.Menjelaskan alasan PKn dimasukkan dalam kurikulum SD 2.Mahasiswa menjelaskan tujuan dari mata pelajaran PPKn di SD 3.Mahasiswa menjelaskan kompetensi akhir dari pelajaran PPKn SD	<b>Kriteria:</b> 5  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Tanya Jawab dan Diskusi 3x50		<b>Materi:</b> Konsep Dasar <b>Pustaka:</b> Abdul, Azis Wahab. 1997.PendidikanPancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).Jakarta: BP3 SD Diknas	5%
3	Mahasiswa memahami peta kurikulum mata pelajaran PPKn yang digunakan di Sekolah Dasar	1.Mahasiswa mampu mengetahui kurikulum yang digunakan di Sekolah Dasar 2.Mahasiswa mampu mengetahui ruang lingkup materi PPKn SD 3.Mahasiswa mampu memetakan materi PPKn pada setiap jenjang pendidikan SD	<b>Kriteria:</b> 1.Skor maksimum kehadiran 60 2.Skor maksimum partisipasi 40  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kooperatif tipe Jigsaw Studi literatur Tanya jawab 3x50		<b>Materi:</b> Konsep Dasar <b>Pustaka:</b> Ruminati. 2007.PengembanganPendidikan Kewarganegaraan SD. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.	5%
4	Mahasiswa mengetahui dan memahami karakteristik pembelajaran PPKn SD kelas awal	1.Mahasiswa mampu mengetahui karakteristik siswa SD kelas awal 2.Mahasiswa mampu mengetahui karakteristik materi PPKn SD kelas awal 3.Mahasiswa mampu memadukan karakteristik materi dan karakteristik siswa dengan mempertimbangkan gaya belajar anak	<b>Kriteria:</b> Skor maksimum kehadiran 60  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah bervariasi, Tanya Jawab, Diskusi 3x50		<b>Materi:</b> Konsep Dasar <b>Pustaka:</b> Ruminati. 2007.PengembanganPendidikan Kewarganegaraan SD. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.	5%
5	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami karakteristik pembelajaran PPKn kelas lanjut	1.Mahasiswa mampu mengetahui karakteristik siswa SD kelas lanjut 2.Mahasiswa mampu mengetahui karakteristik materi PPKn SD kelas lanjut 3.Mahasiswa mampu memadukan karakteristik materi dan karakteristik siswa dengan mempertimbangkan gaya belajar anak	<b>Kriteria:</b> 5  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah bervariasi, Tanya Jawab, Diskusi 3x50			5%

6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
		25%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT= Penugasan terstruktur, BM= Belajar mandiri.