

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar						Kode Dokumen																																																																																																				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Metodologi Penelitian	8620603211	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	5 Februari 2024																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Tim Rumpun Pendidikan		Dra. Mulyani, M.Pd			PUTRI RACHMADYANTI																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																									
	CPL-6	Mampu mengembangkan, memelihara jaringan kerja serta menjalin komunikasi secara efektif dengan civitas akademika untuk menunjang belajar sepanjang hayat.																																																																																																									
	CPL-11	Menunjukkan kemampuan pemecahan pembelajaran melalui penelitian.																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk menelusuri data/informasi dalam rangka menemukan dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan metodologi penelitian																																																																																																									
	CPMK - 2	Memiliki pengetahuan tentang konsep-konsep dasar metodologi penelitian dalam konteks teoritis dan praktis																																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam pembelajaran dan permasalahan pendidikan serta dapat memberikan solusi melalui penulisan karya ilmiah																																																																																																									
	CPMK - 4	Memiliki sikap dan perilaku yang jujur serta bertanggung jawab dalam melaksanakan mengembangkan proposal penelitian untuk memperbaiki mutu pembelajaran di sekolah dasar																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-6	CPL-11	CPMK-1			✓	CPMK-2		✓		CPMK-3			✓	CPMK-4	✓																																																																																		
	CPMK	CPL-2	CPL-6	CPL-11																																																																																																							
CPMK-1			✓																																																																																																								
CPMK-2		✓																																																																																																									
CPMK-3			✓																																																																																																								
CPMK-4	✓																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1		✓			✓						✓						CPMK-2	✓		✓	✓		✓	✓										CPMK-3									✓	✓				✓			CPMK-4								✓				✓	✓		✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1		✓			✓						✓																																																																																																
CPMK-2	✓		✓	✓		✓	✓																																																																																																				
CPMK-3									✓	✓				✓																																																																																													
CPMK-4								✓				✓	✓		✓	✓																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah metodologi merupakan mata kuliah pengetahuan teoritik dan praktis mengenai konsep dasar penelitian, masalah penelitian, hipotesis, variabel, menentukan & menyusun instrumen, teknik pengumpulan data, analisis data, dan etika penulisan karya ilmiah. Selain itu, mahasiswa dapat mengembangkan mengembangkan proposal penelitian, dan mensimulasikan. Hasil akhir mata kuliah ini mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										

1. John Creswell. 2015. Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2. Rochiati Wiriatmadja. 2014. Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Remaja Rosdakarya. 3. Syofian Siregar. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS. Jakarta: Kencana Prenada Media. 4. Conseulo G. Sevilla, dkk. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI Press. 5. Suharsimi Arikunto, 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Priaktik. Jakarta: Rineka Cipta. 6. Lexy J. Moleong. 2010. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya. 7. Muri Yusuf. 2014. Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan. Jakarta: Prenada Media Group. 8. Suharsimi Arikunto, dkk. 2011. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara. 9. Sifuddin Azwar. 2014. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 10. Jack R. Fraenkel dan Norman E. Wallen. 2003. How To Design And Evaluate Research Education. New York: McGrill-Hill.							
Pendukung : 1. Fricylia Rusdiana Putri dan Aries Suharso. 2023. Systematic Literature Review Penggunaan Metodologi Pengembangan Sistem Informasi. Vol. 9 No. 2: INFOTECH Journal 2. Gea Aprilyada et.al. 2023. Peran Kajian Pustaka dalam Penelitian Tindakan Kelas. Vol 1 No 2: Jurnal Kreativitas Mahasiswa 3. N.P.A.H Sanjayanti et.al. 2020. Integrasi Keterampilan 4C Dalam Modul Metodologi Penelitian. Vol. 3 No. 3: Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran.							
Dosen Pengampu Dr. Heru Subrata, M.Si. Prof. Dr. Wahyu Sukartiningsih, M.Pd. Prof. Dr. Hendratno, M.Hum. Dr. Ganes Gunansyah, S.Pd., M.Pd. Neni Mariana, S.Pd., M.Sc., Ph.D. Roni Rodyana, M.Pd. Dr. Ari Metalin Ika Puspita, S.Pd.SD., M.Pd. Maretha Dellarosa, M.A., Ph.D. Dr. Hitta Alfi Muhimmah, M.Pd. Dr. Nurul Istiq'aroh, M.Pd. Dr. Mujahidin Farid, S.Pd., M.Pd.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar penelitian	1. Menjelaskan pengertian penelitian 2. Menyebutkan tujuan penelitian	Kriteria: Sesuai dengan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, dan tanya jawab 4 X 50		Materi: Memahami konsep dasar penelitian Pustaka: Conseulo G. Sevilla, dkk. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI Press.	10%
2	Mengembangkan masalah penelitian	1. Menjelaskan pengertian masalah 2. Mengklasifikasikan hal-hal yang harus dipenuhi dalam memilih masalah 3. Menyebutkan ciri-ciri masalah yang baik 4. Mengidentifikasi tujuan studi pendahuluan 5. Menyebutkan cara studi pendahuluan 6. Mengklasifikasikan rumusan masalah penelitian yang baik 7. Mengidentifikasi bentuk-bentuk rumusan penelitian	Kriteria: Sesuai dengan rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Model problem solving 4 X 50		Materi: Mengembangkan masalah penelitian Pustaka: Suharsimi Arikunto, 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Priaktik. Jakarta: Rineka Cipta.	4%

3	Mengembangkan hipotesis dalam penelitian	1. Menjelaskan pengertian hipotesis 2. Mendeskripsikan karakter hipotesis 3. Menyebutkan fungsi hipotesis 4. Mengidentifikasi tipe-tipe hipotesis 5. Menyebutkan contoh-contoh hipotesis 6.6. Membuat hipotesis penelitian	Kriteria: sesuai dengan rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Diskusi dan penugasan 4 X 50		Materi: Mengembangkan hipotesis dalam penelitian Pustaka: Syofian Siregar. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS. Jakarta: Kencana Prenada Media.	4%
4	Menentukan variabel penelitian	1. Menjelaskan pengertian variabel 2. Menyebutkan jenis-jenis variabel 3. Mendeskripsikan hubungan antar variabel	Kriteria: sesuai dengan rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Diskusi dan Penugasan 4 X 50		Materi: Variabel penelitian Pustaka: Syofian Siregar. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS. Jakarta: Kencana Prenada Media.	4%
5	Menentukan & menyusun instrumen penelitian	1. Menjelaskan pengertian instrumen penelitian 2. Menyebutkan jenis-jenis penelitian 3. Mendeskripsikan pengertian tes 4. Menyebutkan jenis tes 5. Mendeskripsikan pengertian non tes 6. Menyebutkan jenis-jenis non tes 7. Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan metode dan instrument penelitian 8. Menjelaskan prosedur pengadaan instrumen 9. Mendeskripsikan pengertian validitas 10. Menyebutkan jenis-jenis validitas 11. Mendeskripsikan pengertian reliabilitas 12. Menyebutkan jenis-jenis reliabilitas	Kriteria: sesuai dengan rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Ceramah dan tanya jawab 4 X 50		Materi: Menentukan & menyusun instrumen penelitian Pustaka: Syofian Siregar. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS. Jakarta: Kencana Prenada Media.	4%
6	Mengembangkan teknik pengumpulan data	1. Memahami pengertian pengumpulan data 2. Mendeskripsikan kualitas data penelitian 3. Menyebutkan cara pengumpulan data 4.4. Membuat alat pengumpulan data (wawancara, observasi, dan angket)	Kriteria: Sesuai dengan rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Diskusi dan penugasan 4 X 50		Materi: Mengembangkan teknik pengumpulan data Pustaka: Muri Yusuf. 2014. Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan. Jakarta: Prenada Media Group.	4%

7	Memahami teknik analisis data penelitian kuantitatif	1. Menjelaskan pengertian penelitian kuantitatif 2. Mengklasifikasikan jenis-jenis penelitian kuantitatif 3.3. Memahami prosedur penelitian kuantitatif	Kriteria: sesuai dengan rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Model kooperatif tipe jigsaw 4 X 50		Materi: Teknik analisis data penelitian kuantitatif Pustaka: Syofian Siregar. 2014. <i>Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS.</i> Jakarta: Kencana Prenada Media.	5%
8	Ujian tengah semester	Menyusun Pengantar Proposal Penelitian	Kriteria: Sesuai dengan Rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio		4 X 50		10%
9	Memahami teknik analisis penelitian kualitatif	1. Menjelaskan pengertian penelitian kualitatif 2. Mengklasifikasikan jenis-jenis penelitian kualitatif 3. Memahami prosedur penelitian kualitatif	Kriteria: Sesuai dengan rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan tanya jawab 4 X 50		Materi: teknik analisis penelitian kualitatif Pustaka: John Creswell. 2015. <i>Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif.</i> Yogyakarta: Pustaka Belajar.	5%
10	Memahami teknik analisis penelitian kualitatif	1. Menjelaskan pengertian penelitian PTK 2. Mengklasifikasikan jenis-jenis penelitian PTK 2. Mengklasifikasikan jenis-jenis penelitian PTK 3.2. Mengklasifikasikan jenis-jenis penelitian PTK	Kriteria: Sesuai dengan rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan tanya jawab 4 X 50		Materi: teknik analisis penelitian kualitatif Pustaka: John Creswell. 2015. <i>Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif.</i> Yogyakarta: Pustaka Belajar. Materi: teknik analisis penelitian PTK Pustaka: John Creswell. 2015. <i>Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif.</i> Yogyakarta: Pustaka Belajar.	5%

11	Memahami teknik analisis penelitian & pengembangan	1. Menjelaskan pengertian penelitian & pengembangan 2. Mengklasifikasikan jenis-jenis penelitian & pengembangan 3. Memahami prosedur penelitian & pengembangan	Kriteria: Sesuai dengan rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Model problem based learning 4 X 50		Materi: teknik analisis penelitian & pengembangan Pustaka: <i>Conseulo G. Sevilla, dkk. 1993. Pengantar Metode Penelitian. Jakarta: UI Press.</i>	5%
12	Mendeskripsikan etika penulisan karya ilmiah	1. Menjelaskan pengertian etika 2. Memahami etika mengutip karya orang lain 3. Memahami etika pengumpulan data 4. Memahami etika analisis data 5. Memahami etika membuat daftar pustaka 6. Memahami etika konsultasi 7. Memahami etika pelaporan	Kriteria: Sesuai dengan rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 4 X 50		Materi: etika penulisan karya ilmiah Pustaka: <i>Jack R. Fraenkel dan Norman E. Wallen. 2003. How To Design And Evaluate Research Education. New York: McGrill-Hill.</i>	5%
13	Mengembangkan proposal penelitian.	1. Mengembangkan pendahuluan 2. Mengembangkan kajian pustaka 3. Mengembangkan metode penelitian 4. Merumuskan daftar pustaka 5. Menentukan lampiran pada proposal penelitian	Kriteria: Sesuai rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan workshop 4 X 50		Materi: Mengembangkan proposal penelitian Pustaka: <i>John Creswell. 2015. Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Belajar.</i>	5%
14	Melaksanakan seminar proposal penelitian kualitatif dan kuantitatif	1. Menjelaskan pengertian seminar proposal 2. Mendeskripsikan prosedur seminar proposal 3. Melakukan kegiatan simulasi seminar proposal penelitian kualitatif 4. Melakukan kegiatan simulasi seminar proposal penelitian kuantitatif.	Kriteria: Sesuai dengan rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Workshop 4 X 50		Materi: seminar proposal penelitian kualitatif dan kuantitatif Pustaka: <i>John Creswell. 2015. Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Belajar.</i>	5%
15	Melaksanakan seminar proposal PTK serta penelitian & pengembangan	1. Melakukan kegiatan simulasi seminar proposal PTK. 2. Melakukan kegiatan simulasi seminar proposal penelitian & pengembangan.	Kriteria: Sesuai dengan rubrik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Workshop 4 X 50		Materi: seminar proposal PTK serta penelitian & pengembangan Pustaka: <i>Suharsimi Arikunto, dkk. 2011. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Menyusun Proposal Penelitian 4 X 50		20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	21.91%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	56.91%

3.	Penilaian Portofolio	10.58%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	2%
5.	Tes	8.58%
		99.98%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PUTRI RACHMADYANTI
NIDN 0002068902

UPM Program Studi S1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



NIDN 2111099402

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 07:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

